

مهارات بحثية

ريما حمودي

اليوم سوف نتناول بحث بعنوان (دور الإعلام الجديد في معالجة قضايا الطفل الاجتماعية :صفحة فيسبوك شبكة ندى لحماية حقوق الطفل أنموذج

عصيان إكرام وعبد السلامي فاطمة الزهراء

<https://dspace.univ-adrar.edu.dz/jspui/handle/123456789/7316>

سوف نبدأ بعرض لتساؤلات البحث

تعد قضايا حقوق الطفل من أهم القضايا التي تشغل الرأي العام العالمي. مع تطور التكنولوجيا وظهور الإعلام الجديد وشبكات التواصل الاجتماعي، أصبح العالم قرية صغيرة تتدفق فيها المعلومات بكميات هائلة. وفي ظل هذا الكم الهائل من المعلومات، تبرز تساؤلات حول دور الإعلام الجديد في حياة الأطفال، وهل يساهم في تعزيز حقوقهم أم أنه يمثل تهديداً لها؟

الإشكالية:

ما هو دور الإعلام الجديد في معالجة القضايا الاجتماعية التي تواجه الأطفال؟ وكيف يساهم في تشكيل وعي الطفل وسلوكه؟

التساؤلات الفرعية:

- ما هو الإعلام الجديد؟ وما هي خصائصه وأنواعه المختلفة؟
- ما هي قضايا الطفل الاجتماعية؟ وما هي المصطلحات المرتبطة بها؟
- ما هي ركائز دور الإعلام الجديد في معالجة قضايا الطفل الاجتماعية؟
- ما هي الآليات التي يستخدمها الإعلام الجديد في معالجة قضايا الطفل؟
- ما هو دور صفحة شبكة ندى في قضايا الطفل؟

أهداف البحث

تهدف هذه الدراسة إلى تقييم دور الإعلام الجديد في معالجة القضايا الاجتماعية التي تواجه الأطفال، وذلك من خلال تحقيق الأهداف الفرعية التالية:

1. تقييم تأثير الإعلام الجديد على تنشئة الطفل:

- معرفة مدى مساهمة وسائل الإعلام المختلفة في توجيه أفكار الأطفال وسلوكياتهم وردود أفعالهم تجاه مختلف المواقف.

2. تحليل انعكاسات استخدام الإعلام الجديد على قضايا الطفل:

- دراسة الآثار الإيجابية والسلبية لاستخدام الإعلام الجديد على حياة الأطفال، وتحديد التحديات التي يواجهها الأطفال في هذا الصدد.

3. الكشف عن الارتباط بين الإعلام الجديد وقضايا الطفل:

- تحديد طبيعة العلاقة بين الإعلام الجديد والقضايا الاجتماعية التي تواجه الأطفال، ومعرفة كيف يؤثر الإعلام على هذه القضايا وكيف تؤثر هذه القضايا على استخدام الأطفال للإعلام

فروض الدراسة :

1. يساهم الإعلام الجديد في معالجة قضايا الطفل الاجتماعية.
2. الإعلام الجديد لا يساهم في معالجة قضايا الطفل الاجتماعية.
3. ساهمت شبكة ندى بصفة كبيرة في معالجة قضايا الطفل.

تحليل الاتساق بين الإشكالية والأهداف والفرضيات

بعد تحليل دقيق للإشكالية والأهداف والفرضيات المطروحة، يمكننا القول إن هناك اتساق عام بين هذه العناصر. جميعها تدور حول محور واحد وهو: دور الإعلام الجديد في حياة الطفل وقضايا الطفل الاجتماعية.

دليل على الاتساق:

- الإشكالية المركزية: تسأل الإشكالية بشكل مباشر عن دور الإعلام الجديد في معالجة قضايا الطفل وتشكيل وعي الطفل.
- الأهداف الفرعية: تكمل الأهداف الفرعية الإجابة على الإشكالية من خلال التعمق في جوانب مختلفة للموضوع، مثل تأثير الإعلام على تنشئة الطفل، والآثار الإيجابية والسلبية لاستخدامه، والارتباط بين الإعلام والقضايا الاجتماعية.
- الفرضيات: تقدم الفرضيات إجابات محتملة للإشكالية، حيث تعرض فرضيتين متناقضتين حول دور الإعلام الجديد، وفرضية ثالثة حول دور مؤسسة محددة.

الربط بين العناصر:

- الأهداف الفرعية تدعم الفرضيات: الأهداف الفرعية تسعى إلى جمع البيانات التي يمكن استخدامها لاختبار صحة الفرضيات. على سبيل المثال، لتقييم الفرضية الأولى (يساهم

الإعلام الجديد في معالجة قضايا الطفل)، يمكن للباحث تحليل محتوى الإعلام الموجه للأطفال والبحث عن الرسائل الإيجابية التي تعالج قضايا الطفل.

- **الإشكالية توجه الأهداف والفرضيات:** الإشكالية الرئيسية تحدد نطاق الدراسة وتوجه الباحث نحو طرح أسئلة محددة.

وجود بعض التباين الطفيف:

- **الفرضية الثالثة:** قد تعتبر بعضها خارج نطاق الإشكالية الرئيسية، حيث تركز على دور مؤسسة محددة (شبكة ندى) بدلاً من التركيز على الإعلام الجديد بشكل عام. ومع ذلك، يمكن اعتبارها مكملًا للإشكالية، حيث تساهم في فهم كيفية تطبيق دور الإعلام الجديد عملياً.

الخلاصة:

بشكل عام، هناك توافق جيد بين الإشكالية والأهداف والفرضيات. جميعها تساهم في بناء دراسة متماسكة ومتكاملة حول دور الإعلام الجديد في حياة الطفل وقضايا الطفل الاجتماعية.

التوثيق :

عصيان، إ.، عبد السلامي، ف. ز.، & حاج قويدر، ع. (2022). دور الإعلام الجديد في معالجة قضايا الطفل الاجتماعية: صفحة فيسبوك شبكة ندى لحماية حقوق الطفل أنموذجاً. جامعة أحمد دراية - أدرار.