

قضايا بحثية ١

برنامج الدكتوراة

التكليف الثاني

عنوان الدراسة

تصور مقترح للتطوير التنظيمي لتنمية الابداع الاداري لدعم القيادات بمرحلة
التعليم المتوسط بدولة الكويت

اشراف

د. السيد عيد

أعداد الباحث

معتز سامي ولي

بيانات المؤلف

- عنوان البحث "تصور مقترح للتطوير التنظيمي لتنمية الابداع الاداري لدعم القيادات بمرحلة التعليم المتوسط بدولة الكويت"
- المؤلف / احمد حسين واخرون
- الناشر كلية التربية – إدارة البحوث والنشر العلمي (المجلة العلمية)
- تاريخ نشر الدراسة ٢٠٢٣ م

عنوان الدراسة

"تصور مقترح للتطوير التنظيمي لتنمية الابداع الاداري لدعم القيادات
بمرحلة التعليم المتوسط بدولة الكويت"

➤ جاء العنوان معبرا عن موضع الدراسة بشكل جيد يتكون من

متغير مستقل (مقترح للتطوير التنظيمي) متغير تابع (تنمية

الابداع الإداري) مجال التطبيق التعليم المتوسط بالكويت

مقدمة الدراسة

- ساعدت المقدمة على التهيئة للذهن للقارئ
- نجحت في تحديد مشكلة الدراسة
- انفرد الباحث بعرض وجهة نظره دون الاستعانة بمصادر التوثيق الأخرى لدعم وجهة نظره
- التسلسل والمنطقية في عرض الأفكار من العام الي الخاص

مشكلة الدراسة

بناء علي استعراض بعض الدراسات السابقة تم تحديد مشكلة الدراسة:

ما هو التصور المقترح للتطوير التنظيمي لتنمية الابداع الاداري

لدعم القيادات بمرحلة التعليم المتوسط بدولة الكويت؟

اهداف الدراسة

بناء على مشكلة الدراسة الهدف الرئيسي كما يلي:

- البحث عن مقترح للتطوير التنظيمي وعلاقته بالإبداع

الاداري لدعم القيادات بمرحلة التعليم المتوسط بدولة

الكويت

أهمية الدراسة

حدد الباحث أهمية الدراسة دون التفرقة بين الأهمية النظرية والأهمية التطبيقية وكانت أهم النقاط:

١. العلاقة بين التطور التنظيمي والابداع الإداري لدى القيادات التعليمية بالكويت.

٢. أهمية مدخل التطوير التنظيمي كأحد النماذج الإدارية الحديثة

منهجية الدراسة واجراءاتها

- تعتمد الدراسة علي المنهج الوصفي : لوصف المشكلة

بشكل دقيق

- تعتمد الدراسة علي المنهج الاحصائي: يتم من خلاله تناول

واقع العلاقة التطبيقية بين التطوير التنظيمي والابداع الاداري

مصطلحات الدراسة

تتناول الباحث ٤ مصطلحات تمثل عنوان الدراسة:

١. تم تعريف المصطلحات لفظيا واجرائيا
٢. لم يتم استخدام مصادر التوثيق في تعريفه للمصطلحات
٣. جاء التعريف للمصطلحات بلغه سهله وواضحة

الدراسات السابقة

تناولت الدراسات السابقة:

١. تم ترتيب الدراسات السابقة من الاحداث الي الاقدم
٢. قسم الدراسات السابقة الي دراسات عربية وأجنبية
٣. قسم الدراسات السابقة حسب المتغيرات (مستقل و تابع ودراسات جمعت بين المتغيرين)

أساليب التحليل الإحصائي

□ تم الاعتماد علي الاستبيان كأداة للدراسة واعتماد

مقياس ليكرت الخماسي واختبار ثبات الاستبانة

والصدق الداخلي

تصميم نموذج مقترح للدراسة

نتائج الدراسة

كانت اهم النتائج التي توصل اليها الباحث

➤ الابداع الإداري اصبح مطلبا أساسية لتحقيق التميز في

الأداء والمحافظة علي الاستمرارية في بيئة تنافسية

توصيات الدراسة

كانت اهم التوصيات بناء على نتائج الدراسة:

- علي القيادات المدرسية بتنفيذ المقترح لتفعيل العلاقة التطوير التنظيمي بالأبداع الادري بمرحلة التعليم المتوسط بدولة الكويت

الحمد لله رب العالمين

١٤٢٧

