

دراسات نقدية

اسم الطالبة:
أمل الحربي



الرقم الجامعي:

٢٣٣٠٠٠٨٣٦

Chapter

01

علاقة تطبيق الإدارة الالكترونية بالاداء الإداري
دراسة على الموظفين في مدرّيات التربية والتعليم في محافظة الخليل

: يعماجلا مقرل

إعداد:

إبراهيم محمد إبراهيم عوضي

إشراف:

الدكتور محمد الجعبري

Chapter
01نقد أهداف الدراسة فرضيات الدراسة
ومصطلحات ومفاهيم الدراسة:

- هل تم تحديد الأهداف بكل دقة ام كان هناك لبس وغموض؟ نعم الأهداف واضحة ومحددة حيث يستطيع القارئ بسهولة فالهدف هنا تحليل أثر تطبيق الإدارة الإلكترونية على تحسين كفاءة الأداء الإداري
- هل كانت الأهداف مرتبة ومتسقة مع باقي الإجراءات البحثية؟ نعم الأهداف متفقة مع مشكلة البحث مدعومة بالإطار النظري حيث يدعم الإطار النظري ما تسعى الأهداف إلى تحقيقه وتم تحديد مفاهيم الإدارة الإلكترونية والأداء الإداري بشكل واضح في الإطار النظري بما يدعم الأهداف وقابلة للتحقيق من خلال منهجية البحث حيث اعتمدت الدراسة على المنهج المختلط الكمي والنوعي لتحقيق أهداف الدراسة حيث تم إعداد مقابلات غير مهيكلة من أجل صياغة أسئلة الاستبانة ومقابلات مهيكلة من أجل تفسير النتائج والاستبانة تم تطبيقها على ميتين موظف وموظفة والأهداف مرتبة من العام إلى الخاص حيث بدأ البحث عاملاً الإدارة الإلكترونية ثم انتقل إلى علاقتها في الأداء الإداري فكل هدف يؤدي بشكل منطقي إلى الهدف التالي وبذلك نجد أن هناك تسلسل في الأهداف بطريقة مرتبة بشكل منطقي وقابلة للقياس فهي تعتبر متفقة مع باقي الإجراءات البحثية حيث يمكن تحقيق الأهداف بناء على البيانات المتاحة ويمكن تفسير وتحليل البيانات بطريقة واضحة ومفهومة من خلال أدوات البحث المستخدمة
- هل كانت الأهداف قابلة للقياس؟ نعم حيث تم تحديد متغيرات واضحة مستوى تطبيق الإدارة الإلكترونية كفاءة الأداء الإداري وتم التعبير عن هذه المتغيرات باستخدام بيانات كمية وكذلك نوعية المنهج الكمي يعتمد على

بحوث والمسوحات المقطعية والبحث الترابطي والتجريبي أما المنهج النوعي يعتمد على المقالات والاستبيانات المفتوحة والملاحظات والمجموعات المركزة لاستخلاص دلالتها وصولاً إلى النتائج

- هل تتماشى الأهداف مع مشكلة الدراسة؟ نعم الدراسة تسعى إلى دراسة علاقة تطبيق الإدارة الإلكترونية بالأداء الإداري لدى الموظفين في مديريات التربية والتعليم في محافظة الخليل وبالتالي معرفة المعوقات التي يمكن أن تواجهها وتأثير الإدارة الإلكترونية على الأداء الإداري لدى الموظفين في مديريات التربية والتعليم في محافظة الخليل وسبل معالجة هذه المعوقات
- هل تمت صياغة الفرضيات بأسلوب دقيق وواضح دون لبس وتتماشى مع جميع أجزاء الدراسة؟ نعم حيث أن الفرضية الرئيسية الأولى لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة معين تم تحديده في البحث بين تطبيق الإدارة الإلكترونية والأداء الإداري لدى الموظفين في مديريات التربية والتعليم في محافظة الخليل وتفرع من الفرضية الرئيسية عدة فرضيات فرعية والفرضية الرئيسية الثانية لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة معينة حددها الباحث في علاقة تطبيق الإدارة الإلكترونية بالأداء الإداري لدى الموظفين في مديريات التربية والتعليم في محافظة الخليل مساعداً إلى المتغيرات الوسيطة الجنس العمر سنوات الخبرة المؤهل العلمي التخصص على الدورات في مجال الإدارة الإلكترونية تمتلك المديرية موقعا إلكترونيا عدا الفيس بوك على شبكة الإنترنت المديرية لذلك الفرضيات محددة بوضوح قابلة للاختبار متفقة مع أهداف البحث وتحتوي على متغيرات واضحة مع إمكانية قياسها إحصائياً فهي مصاغة بدقة ووضوح حيث يمكن اختبار الفرضيات من خلال بيانات التحليل الإحصائي وكذلك تم تحديد المتغير المستقل للإدارة الإلكترونية والمتغير التابع الأداء الإداري وتتماشى مع الأسئلة البحثية حيث كانت الأسئلة ما علاقة تطبيق الإدارة الإلكترونية بالأداء الإداري لدى الموظفين وكذلك ما واقع (ممارسة الإدارة الإلكترونية على الأداء الإداري لدى الموظفين بحيث يمكن التأكد من صحتها من خلال تحليل البيانات

هل تم تحديد المتغيرات البحثية المستقلة والتابعة بدقة؟ نعم في الرسالة تم تحديد المتغير المستقل تطبيق الإدارة الإلكترونية وأبعاده المهارة الإلكترونية والمهارة المعلوماتية والمهارات الإدارية والتنظيمية والموارد البشرية والموارد الفنية والمتغير التابع هو الأداء الإداري فنجد أن أهداف الدراسة تناولت المتغيرات وكذلك الأسئلة البحثية وكذلك الفرضيات بدقة ووضوح ومتناسبة مع الإطار النظري والعملي للبحث وقابلة للقياس فهي محددة بدقة ووضوح لكن كان من الأفضل تحديد المتغيرات الوسيطة أو المعدلة التي تؤثر على العلاقة مثل جاهزية البنية التحتية التكنولوجية أو درجة تقبل الموظفين لتغيير الرقمي و هل جاء تعريف مصطلحات أو مفاهيم الدراسة بالدقة المطلوبة من الجانب العلمي وبما يسير في نفس اتجاهات البحث أم حدث غير ذلك؟ نعم لقد تم تعريف مصطلحات الدراسة بشكل واضح ومفهوم حيث أن الإدارة الإلكترونية و هي نوع من أنواع الاتصال الإداري الذي يمكن المواطن من خلاله أن ينجز كافة أعماله مع الجهات الحكومية من خلال الجلوس أمام الكمبيوتر في مقر عمله او منزله او اي مكان اخر ويعرف الباحث الإدارة الإلكترونية إجرائيا بأنها أحد طرق الاتصال الإداري بين الموظفين في مديريات التربية والتعليم وقد تم قياسها باستبانة تضم مجموعة من المهارات تمثلت في المهارة الإلكترونية المهارة المعلوماتية المهارات الإدارية والتنظيمية الموارد البشرية على الموارد الفنية

- في الأداء الإداري هو نتائج المخرجات التي تم الحصول عليها عن العمليات والمنتجات فهو يعبر عن المخرجات أو الأهداف التي يسعى النظام لتحقيقها
- ويعرف الباحث الأداء الإداري إجرائياً بأنه المخرجات الإدارية التي يمكن الحصول عليها نتيجة استخدام التكنولوجيا كأداة لتسهيل المهام الإدارية وقد تم إعداد أداة خصيصاً لقياس ذلك
- مديريات التربية والتعليم في محافظة الخليل: وتضم أربع مديريات مديرية التربية والتعليم شمال الخليل مديرية التربية والتعليم الخليل مديرية التربية والتعليم جنوب الخليل مديرية التربية والتعليم يطا وبذلك المصطلحات معرفة بوضوح ومتفقة مع اتجاه البحث إلى مصادر علمية وشاملة لجميع المفاهيم الأساسية لكن كان من الأفضل تقديم تعريف لمصطلح الكفاءة الإدارية لتكتمل شمولية المصطلحات الرئيسية في البحث

كذلك تتضمن متغيرات واضحة مؤشرات محددة وأدوات وصياغة قابلة للتحليل الكمي والنوعي فهي قابلة للقياس ومتناسبة مع الإطار النظري والعملي فهي محددة بدقة الفرضيات محددة بوضوح قابلة للاختبار متفقة مع أهداف البحث وتحتوي على متغيرات واضحة مع إمكانية إحصائية فهي مصاغة بدقة وبوضوح المصطلحات معرفة بوضوح متفقة مع اتجاه البحث مستندة إلى مصادر شاملة لجميع المفاهيم الأساسية ما عدا كفاءة الأداء الإداري أغفل الباحث عن التعريف هذا المصطلح

Chapter 01



الخلاصة:

الأهداف معايير الذكورة فهي مناسبة وقوية مشكلة البحث بالإطار النظري وقابلة للتحقيق من خلال المنهجية المستخدمة بشكل منطقي وقابل النتائج المتوقعة فهي متفقة مع باقي الإجراءات البحثية



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You



Teamwork Icons



Creative Process Icons



Help & Support Icons



SEO & Marketing Icons



Teamwork Icons

