

جامعة ميدأوشن
كلية الإدارة
قسم إدارة اعمال / دكتوراه إدارة اعمال

إعداد الباحثة:منال أنيس شودري
إشراف:سعادة الدكتور/ عادل عصام
مقرر : دراسات نقدية 1
العام الدراسي:2024

(جودة معايير البرنامج الأكاديمي ودورها في تنمية التفكير الإبداعي من وجهة
نظر طلبة ماجستير إدارة الأعمال)دراسة ميدانية على جامعتي الأزهر والإسلامية
بغزة (

في هذه الورقة سوف يتم نقد لدراسة منشورة في
مجلة جامعة القدس المفتوحة للبحوث الإدارية
والاقتصادية - المجلد () - (7العدد) (18 - كانون
الأول 2022 م للدكتور منصور عبد القادر منصور
أستاذ مساعد في جامعة الأقصى بفلسطين .
(كم عرف الباحث نفسه في الدراسة)

نقد الدراسة اعتمادا على محتوياتها :

العنوان :

•عنوان الدراسة يعالج موضوعا مهما ويعتبر حديثا ،
يتميز بعنصر الشمولية والتعبير عن المحتوى الخاص
بالدراسة .

•استخدم مفردات واضحة المعنى وذات دلالة محددة .

•اعتبر العنوان طويلا ممكن ان يصيب القارئ بالملل .

•احتوى العنوان على متغيرات واضحة :

1-المتغير المستقل : جودة معايير البرنامج الأكاديمي
.

2-المتغير التابع :تنمية التفكير الإبداعي .

•أرى ان هناك خطأ املائي في كلمة " ودورها "من
المفترض أن تكون (ودوره في تنمية التفكير)

المستخلص /

احتوت الدراسة على ملخص يسهل للقارئ معرفة
الدراسة وهدفها، وطريقة تطبيقها ،ومشكلاتها
وحدودها

لخص هيكل الدراسة والمنهج البحثي
المستخدم (المنهج الوصفي التحليلي) وأدوات
الدراسة (الاستبيان) وعينة الدراسة واهم
النتائج والتوصيات وقام بترجمة الملخص للغة
الإنجليزية .

المقدمة /

•عرض الباحث مقدمة تزود القارئ بفكرة واضحة عن
مشكلة البحث والغرض منه .

•اشتملت المقدمة على مختصر لطبيعة الدراسة .

•أعدت بي أسلوب علمي ومنطقي .

•ارتبطت المقدمة بالموضوع الدراسي بصورة مباشرة .

•مقدمة الدراسة مدمجة مع الدراسات السابقة .