

قضايا بحثية 1

تسليم المهام الأسبوعية

الباحث/ أحمد التميمي

241001032

الفصل الدراسي الأول 2025

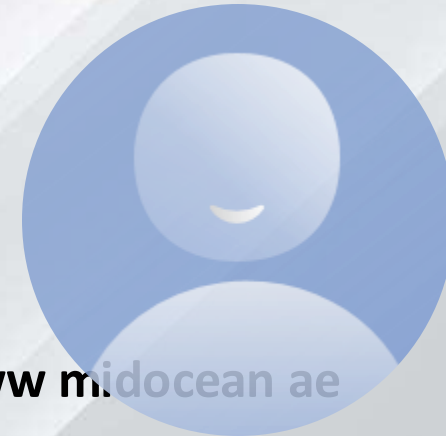


التكاليف المطلوبة:

قابلة للاختيار . • تحديد الفروض الرئيسية والفرعية للدراسة ومدى ارتباطها بعنوان الدراسة ومتغيراتها وتسائلاتها الرئيسية والفرعية وما إذا كانت تسهم في تحقيق أهداف الدراسة. • الإشارة لنموذج أو إطار الدراسة إن وجد وما إذا كان يعبر عن العلاقات المحتملة فيه بشكل واضح ويحدد اتجاه الفروض التي سيتم اختبارها. • تلخيص منهجية الدراسة ومكوناتها الرئيسية: (مصادر جمع البيانات-المجتمع والعينة-أسلوب وطريقة جمع البيانات-الأساليب الإحصائية المستخدمة). • تحديد مساهمة الدراسة في تفسير وشرح النتائج واتفاقها أو اختلافها مع الأدبيات وأسباب ذلك من وجهة نظر صاحب الدراسة. كذلك تحديد هل تم تحقيق أهداف الدراسة. وتوضيح الارتباط بين نتائج الدراسة والتوصيات المقترحة بشأنها وإمكانية تطبيق تلك التوصيات في الواقع العملي. كذلك ما إذا كانت توجد توصيات ومقترحات بشأن البحوث المستقبلية المقترحة على جمهور الباحثين.			
--	--	--	--

يهدف مقرر قضايا بحثية 1 - Research Issues (RSC811) إلى تنمية المعرفة العلمية لدى الطالب في مجال بحثه، وذلك من خلال مطالعة واستكشاف الدراسات السابقة والحديثة وقراءة أهم الأبحاث العلمية المنشورة في موضوع مشروع البحث المطلوب من الباحث تقديم تسليم أسبوعي يتناول فيه أحد القضايا البحثية الحديثة والمعاصرة في مجال تخصصه واهتمامه، يتناولها الباحث بالشرح والتوضيح لأهم المفاهيم والموضوعات التي تناولها القضية البحثية المختارة.

الأسبوع	الموضوعات	الوصف	مقترح لعرض محتوى القضية البحثية
الأول			يتناول الباحث قضية بحثية حديثة في التخصص بالشرح والتوضيح لأهم النقاط البحثية التالية:
الثاني	• العنوان		• يعلق الباحث على العنوان وما إذا كان مجال شيق للدراسة. وهل المتغيرات الأساسية (مستقل-تابع-وسيط-معدل) ومجال التطبيق به واضح.
الثالث	• المقدمة		• هل فقرات المقدمة أوجزت وأوضحت متغيرات الدراسة بدقة.
الرابع	• مشكلة الدراسة	تسليم تقرير أسبوعي من الأسبوع الأول إلى العاشر	• تحديد ما إذا تم تحديد مشكلة الدراسة بالاعتماد على الثغرات الموجودة في الدراسات السابقة وأن المشكلة تم صياغتها في تساؤل رئيسي أو تساؤلات فرعية في محاولة لإيجاد حلول مقترحة لتلك المشكلة.
الخامس	• أهمية الدراسة		• توضيح أهمية الدراسة النظرية والإضافة المتوقعة منها على مستوى التخصص والباحثين المستقبليين. وتوضيح الأهمية التطبيقية على مستوى متخذ القرار هل يمكن تقديم مقترحات وحلول عملية يمكن تطبيقها.
السادس	• أهداف الدراسة		• قراءة أهداف الدراسة بشكل تحليلي ومدى إمكانية واقعية التوصل إليها.
السابع	• مفاهيم وتعريفات الدراسة		• قراءة الإطار النظري والمفاهيم بشكل يعرف المتغيرات بدقة ومدى الترابط بينها. كذلك تحديد الأبعاد الفرعية المكونة للمتغيرات الأساسية إن وجدت وما هو المنطق في اختبارها.
الثامن	• الدراسات السابقة		• قراءة الدراسات السابقة والأدبيات بشكل تفاعلي ومدى حداثةها وبيان أوجه الاتفاق والاختلاف بينها بشكل يمكن من تقديم مقترحات نظرية تؤدي لصياغة فروض علمية
التاسع	• فرضيات الدراسة		
العاشر	• نموذج الدراسة		
	• منهجية الدراسة		
	• التحليل الإحصائي		
	• مناقشة النتائج والتوصيات		



عنوان البحث

الابتزاز الإلكتروني في الإعلام الرقمي

رابط الدراسة:

https://journals.ekb.eg/article_381110.html

الابتزاز الإلكتروني في الإعلام الرقمي

الابتزاز الإلكتروني في الإعلام الرقمي

دراسة ميدانية

إعداد الباحث/علي سعد عباس الحداد

بحث مقدم ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في كلية الآداب - إعلام -

تكنولوجيا الفن الإذاعي - شعبة الإذاعة - راديو وتلفزيون

إشراف

أ.د. عائدة إبراهيم السخاوي د. إيمان محمد أحمد حلمي

أستاذ الإعلام المتفرغ مدرس الإذاعة - قسم الإعلام

قسم الإعلام - كلية الآداب - جامعة المنصورة كلية الآداب - جامعة المنصورة

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى دور الإعلام الرقمي في انتشار الابتزاز الإلكتروني بالمجتمع العراقي كذلك هدفت إلى معرفة انماط تعرض أفراد المجتمع لوسائل الإعلام الرقمي والتوصل إلى أنواع الابتزاز الإلكتروني وتأثيره على المجتمع العراقي , تنتمي هذه الدراسة الى الدراسات الوصفية، ومن خلالها استخدم منهج المسح الإعلامي الميداني وتطبيق على شريحة المجتمع العراقي (٤٥٠) مفردة، واستخدم الباحث نظرية ثراء الوسيلة لتحقيق هدف الدراسة كونها نظرية تتلائم مع وسائل الاتصال الحديثة، وتم جمع البيانات عبر صحيفة الاستقصاء، توصلت الدراسة إلى كشف النتائج ان ٨٥.٦٪ من إجمالي العينة مشتركين بتطبيقات التواصل الاجتماعي منذ أكثر من ثلاث سنوات، وأن (٤٢٪) من الفئات العمرية (١٨-٣٠) أكثر استخداماً للتطبيق التيك توك، إجمالي مستخدمين تطبيق التيك توك ٧٥.٥٪ من عينة، أن (٥٥.٣٪) تعرضت الى الابتزاز الالكتروني من عينة، وأكدت الدراسة يجب سن قوانين للجرائم الالكترونية للحد من هذه الجرائم بنسبة (٩٨٪) من وجهه نظر العينة، وأكدت النتائج تأييد جمهور الدراسة بنسبة (٨٨.٧٪) أن تطبيق التيك توك ساهم في نشر الجرائم الالكترونية .

الكلمات المفتاحية : الاعلام الرقمي، الابتزاز الالكتروني، التيك توك.

لمحة عن الدراسة

تناولت الدراسة موضوعاً مهماً ومعاصراً يتعلق بدور الإعلام الرقمي في انتشار ظاهرة الابتزاز الإلكتروني في المجتمع العراقي تكمن أهمية البحث في كونه يلقي الضوء على إحدى المشكلات المستجدة نتيجة للتطور التكنولوجي وانتشار وسائل التواصل الاجتماعي، والتي تهدد أمن واستقرار المجتمع

اتبع الباحث المنهج الوصفي المسحي في تناوله للموضوع، بدءاً من استعراض الدراسات السابقة ذات الصلة، مروراً بتحديد مشكلة البحث وأهميته وأهدافه، وأداة الدراسة وتطبيقها على عينة من المجتمع العراقي وقد توصل البحث إلى نتائج تسلط الضوء على أنماط استخدام وسائل الإعلام الرقمي وعلاقتها بانتشار الابتزاز الإلكتروني

ومع ذلك، فإن الدراسة لم تخلوا من بعض أوجه القصور، أهمها عدم التعمق في تحليل النتائج وربطها بالإطار النظري، وضعف الجانب النقدي في استعراض الدراسات السابقة، ومحدودية الأدوات البحثية المستخدمة

على الرغم من ذلك، يمكن القول أن الدراسة ساهمت في فهم ظاهرة الابتزاز الإلكتروني وعلاقتها بالإعلام الرقمي، وتفتح المجال أمام دراسات مستقبلية أكثر تعمقاً في هذا الموضوع الحيوي



تناولت الدراسة متغيرين رئيسيين: الإعلام الرقمي كمتغير مستقل والابتزاز الإلكتروني كمتغير تابع كما تضمنت متغيرات وسيطة مثل الخصائص الديموغرافية للعينة (العمر، المستوى التعليمي) وقد حاول الباحث دراسة العلاقة بين هذه المتغيرات من خلال استبيان موجه لعينة من المجتمع العراقي

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي المسحي، وهو منهج ملائم لطبيعة الموضوع وأهدافه استخدم الباحث استمارة الاستبيان كأداة رئيسية لجمع البيانات، وقام بتقسيمها إلى محورين يغطيان الجوانب المختلفة لموضوع البحث وقد تم عرض الاستمارة على مجموعة من المحكمين لضمان صدقها وملاءمتها لأهداف الدراسة

تكونت عينة الدراسة من 450 مفردة من المجتمع العراقي، وقد تم توزيعهم حسب الفئات العمرية والمستوى التعليمي يلاحظ أن الفئة العمرية (18-30 سنة) كانت الأكثر تمثيلاً في العينة بنسبة 42%، وهي الفئة الأكثر استخداماً لوسائل الإعلام الرقمي كما أن غالبية أفراد العينة من حملة البكالوريوس بنسبة 61 6%، مما قد يؤثر على تعميم النتائج على شرائح المجتمع الأخرى



العنوان

يعكس العنوان موضوع البحث بوضوح ويربط بين متغيرين أساسيين: الابتزاز الإلكتروني والإعلام الرقمي
ويعد العنوان مباشر إلا أنه يحتاج إلى التركيز على طبيعة العلاقة بين المتغيرين، وكان يمكن تطويره ليكون أكثر تحديداً
مثل: "دور الإعلام الرقمي في انتشار ظاهرة الابتزاز الإلكتروني في المجتمع العراقي"
أو "تأثير استخدام وسائل الإعلام الرقمي على ظاهرة الابتزاز الإلكتروني"



الدراسات السابقة

قدم الباحث مجموعة من الدراسات السابقة المرتبطة بمجال الإعلام الرقمي وتأثيراته المختلفة بما فيها الابتزاز الإلكتروني استعرض الباحث بشكل منظم عدداً من الدراسات مع التركيز على أهدافها ومنهجيتها وأهم نتائجها، مما يظهر اطلاعه على الأدبيات المرتبطة بموضوع بحثه ومع ذلك، لم يقدم الباحث التعليق النقدي على الدراسات المعروضة وتوضيح الفجوة البحثية التي تسعى الدراسة الحالية لسدها كما أن بعض الدراسات المعروضة لا ترتبط بشكل مباشر بموضوع الابتزاز الإلكتروني



مشكلة الدراسة

صاغ الباحث مشكلة الدراسة بوضوح، وتناول ظاهرة انتشار الابتزاز الإلكتروني في ظل تطور وسائل الإعلام الرقمي وأشار الباحث إلى خطورة هذه الظاهرة وارتباطها بتوسع استخدام الشبكة العنكبوتية في غياب الضوابط الرادعة ومع ذلك يمكن للباحث تعزيز هذا القسم من خلال تدعيم مشكلة البحث بإحصائيات وأرقام توضح حجم المشكلة، خاصة في المجتمع العراقي الذي يركز عليه الباحث

أهمية الدراسة

أوضح الباحث أهمية الدراسة بشكل جيد من خلال ربطها بظاهرة تنتشر بوتيرة متسارعة في مجتمع العينة وأبرز أهمية فهم الدور الذي تلعبه وسائل الإعلام الرقمي في حياة أفراد المجتمع العراقي مع ذلك لم يوضح الباحث لم يوضح آليه التطبيق الدراسة ونتائجها



أسئلة وفروض الدراسة

طرح الباحث ثلاثة تساؤلات واضحة ومحددة تغطي أهداف الدراسة، وصاغ فرضين رئيسيين يسعى لاختبارهما التساؤلات والفروض مرتبطة بشكل مباشر بموضوع البحث وتسعى لاستكشاف العلاقة بين متغيرات الدراسة

يلاحظ أن عدد الفروض محدود نسبياً، وكان يمكن للباحث صياغة فروض إضافية تغطي جوانب أخرى من العلاقة بين الإعلام الرقمي والابتزاز الإلكتروني كما أن صياغة بعض الفروض تحتاج إلى مزيد من الدقة في تحديد المتغيرات وطبيعة العلاقة بينها

منهجية الدراسة

اعتمد الباحث على المنهج والوصفي، واستخدم (استمارة الاستبيان)، وقام بعرض الاستمارة على محكمين من مختلف التخصصات ومع ذلك، لم يقدم الباحث تفاصيل كافية حول إجراءات اختيار العينة وحجم المجتمع الأصلي، كما لم يذكر اختبارات الصدق والثبات المستخدمة بشكل إحصائي في الدراسة



نتائج الدراسة

قدم الباحث نتائج الدراسة بشكل منظم من خلال جداول إحصائية والنسب المئوية والتكرارات في عرض البيانات، مما يسهل فهمها وتفسيرها توضح خصائص العينة والنتائج المتعلقة بتساؤلات مع ذلك لم يقدّم الباحث برابطها بالإطار النظري والدراسات السابقة

المصادر والمراجع

استخدم الباحث مجموعة متنوعة من المصادر العربية والأجنبية، ودراسات حديثة وقد اتبع طريقة توثيق علمية منتظمة في عرض المراجع إلا أن قائمة المراجع كانت محدودة نسبياً، وكان من المفيد الاستعانة بمصادر أكثر تخصصاً في مجال الابتزاز الإلكتروني والجرائم الإلكترونية





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكرًا لطيب المتابعة

