

Kingdom of Saudi Arabia

Ministry of Education

Midocean University



جامعة ميدأوشن

كلية الإدارة

بكالوريوس إدارة المشاريع

دمج منهجيات إدارة المشاريع التقليدية والمرنة: تعزيز نجاح المشاريع

صياغة أسئلة البحث

أسئلة البحث الأساسية:

1. ما هي الفروقات الأساسية بين منهجيات إدارة المشاريع التقليدية والمنهجيات المرنة؟
 - ما هي المفاهيم والمبادئ الأساسية لكل منهجية؟
 - كيف تؤثر هذه الفروقات على إدارة المشاريع؟
2. كيف يمكن دمج المنهجيات التقليدية والمرنة بشكل فعال؟
 - ما هي الاستراتيجيات المستخدمة لدمج هذه المنهجيات؟
 - ما هي الأدوات والتقنيات التي يمكن استخدامها لدعم هذا الدمج؟
3. ما هي الفوائد والتحديات المرتبطة بدمج هذه المنهجيات في إدارة المشاريع؟
 - ما هي الفوائد التي يمكن تحقيقها من خلال الدمج؟
 - ما هي التحديات التي قد تواجه فرق العمل أثناء عملية الدمج؟

أسئلة البحث الفرعية:

1. الفروقات الأساسية بين المنهجيات:
 - كيف تختلف منهجيات إدارة المشاريع التقليدية من حيث التخطيط والتنفيذ والمراقبة عن المنهجيات المرنة؟
 - ما هي الفروق في إدارة المخاطر بين المنهجيتين؟
2. استراتيجيات الدمج:
 - ما هي النماذج الهجينة التي تم تطويرها لدمج المنهجيات التقليدية والمرنة؟
 - كيف يمكن تكييف عملية إدارة المشاريع لتناسب دمج المنهجيتين؟
3. الفوائد والتحديات:
 - ما هي الفوائد الاقتصادية (مثل تقليل التكاليف وزيادة العائد على الاستثمار) المرتبطة بدمج المنهجيات؟
 - كيف يمكن التعامل مع التحديات التنظيمية والثقافية التي قد تنشأ عند محاولة دمج المنهجيات التقليدية والمرنة؟

أسئلة البحث التطبيقية:

1. دراسة حالة تطبيقية:

- كيف تم تطبيق دمج المنهجيات التقليدية والمرنة في شركة معينة؟
- ما هي النتائج التي تحققت من هذا التطبيق؟

2. تحليل البيانات والمقابلات:

- ما هي آراء مديري المشاريع حول دمج المنهجيات؟
- ما هي الأدوات والتقنيات الأكثر فعالية من وجهة نظرهم؟

3. توصيات مستقبلية:

- ما هي التوصيات التي يمكن تقديمها لتعزيز فعالية دمج المنهجيات في المشاريع المستقبلية؟
- كيف يمكن تطوير سياسات وإجراءات جديدة لدعم هذا الدمج؟

صياغة أهداف البحث

الهدف الرئيسي:

دراسة وتحليل كيفية دمج منهجيات إدارة المشاريع التقليدية والمرنة لتعزيز نجاح المشاريع

تفصيل الهدف الرئيسي:

1. فهم المنهجيات التقليدية والمرنة في إدارة المشاريع:

- تعريف المنهجيات التقليدية والمرنة: توضيح معنى كل من المنهجيات التقليدية (مثل الشلال، ومنهجية الإدارة على مراحل) والمنهجيات المرنّة (مثل سكرم وكنبان).
- استعراض الأدبيات الحالية: مراجعة الأدبيات الأكاديمية والمهنية التي تتناول كل من المنهجيتين لفهم السياق التاريخي والتطورات الأخيرة.

2. تحليل الفروق بين المنهجيات:

- الهيكلية والتنظيم: مقارنة بين الهيكلية التنظيمية للمنهجيات التقليدية والمرنة، مثل التخطيط التفصيلي مقابل التخطيط المتكرر.
- إدارة المخاطر والجودة: تحليل كيفية التعامل مع المخاطر والجودة في كل منهجية.

3. استراتيجيات دمج المنهجيات:

- الأساليب والنماذج الهجينة: دراسة الأساليب والنماذج التي تم تطويرها لدمج المنهجيات التقليدية والمرنة.
- التكيف مع نوع المشروع: تحليل كيفية تكيف المنهجيات مع نوع المشروع واحتياجاته.
- 4. تقييم فوائد وتحديات الدمج:
 - الفوائد المتوقعة: تحليل الفوائد المتوقعة من دمج المنهجيات، مثل تحسين الكفاءة والمرونة وتقليل التكاليف.
 - التحديات المحتملة: تحديد التحديات التي قد تواجه فرق العمل أثناء عملية الدمج، مثل التعارض الثقافي والتنظيمي.
- 5. دراسة تطبيقات عملية:

- دراسات حالة: تحليل دراسات حالة لمشاريع تم فيها دمج المنهجيات التقليدية والمرنة.
- استخلاص الدروس المستفادة: استعراض الدروس المستفادة من هذه الدراسات وتقديم توصيات لتعزيز نجاح المشاريع.
- 6. تقديم توصيات لتعزيز فعالية الدمج:
 - إرشادات وتوصيات: تقديم إرشادات وتوصيات مبنية على نتائج البحث لتسهيل دمج المنهجيات التقليدية والمرنة في المشاريع المستقبلية.
 - سياسات وإجراءات: اقتراح سياسات وإجراءات تساعد في تيسير عملية الدمج وتعزيز ثقافة التعاون بين الفرق.

الأهداف الفرعية:

مقارنة بين منهجيات إدارة المشاريع التقليدية والمرنة:

- تحليل الفروق الأساسية بين المنهجيتين:
 - الإطار الزمني: دراسة الاختلافات في تخطيط وتنفيذ المشاريع بين المنهجيات التقليدية (المعتمدة على التخطيط المسبق والمتسلسل) والمنهجيات المرنة (التي تعتمد على التخطيط المتكرر والتكيف مع التغيرات).
 - المسؤوليات والأدوار: مقارنة الأدوار والمسؤوليات بين فرق العمل في المنهجيات التقليدية (مثل مدير المشروع المركزي) والمنهجيات المرنة (مثل فرق العمل الذاتية التنظيم).
- تحديد مزايا وعيوب كل منهجية:

- المرونة مقابل الاستقرار: تحليل كيف يمكن أن تكون المنهجيات المرنة أكثر مرونة في التكيف مع التغييرات مقارنة بالمنهجيات التقليدية التي تفضل الاستقرار والتنظيم.
- إدارة المخاطر: مقارنة كيفية التعامل مع المخاطر والتحديات في كل منهجية.
- تحديد استراتيجيات دمج المنهجيات التقليدية والمرنة:
 - تحليل النماذج الهجينة المستخدمة:
 - نموذج الدمج: دراسة نماذج الدمج مثل "مراحل مرنة داخل إطار تقليدي" أو "إطار مرن مع مراحل تقليدية" وكيفية تنفيذها في المشاريع.
 - التكامل التنظيمي: تحليل كيفية تكامل الفرق المختلفة والأدوات المستخدمة في كل نموذج.
 - استعراض الأدوات والتقنيات المستخدمة في الدمج:
 - أدوات التخطيط والتنفيذ: دراسة الأدوات المستخدمة في التخطيط والتنفيذ في كل من المنهجيات التقليدية والمرنة، مثل جداول التخطيط وأدوات التعاون.
 - تقنيات الاتصال وإدارة الفرق: استعراض التقنيات التي تسهم في تعزيز الاتصال وإدارة الفرق بين المنهجيات المختلفة.
- تقييم فوائد وتحديات دمج المنهجيات التقليدية والمرنة:
 - تحديد الفوائد المتوقعة من الدمج:
 - تحسين الكفاءة: دراسة كيف يمكن أن يؤدي الدمج إلى تحسين الكفاءة في تنفيذ المشاريع.
 - زيادة المرونة: تحليل كيفية زيادة القدرة على التكيف مع التغييرات غير المتوقعة.
 - تحديد التحديات المرتبطة بعملية الدمج:
 - التحديات التنظيمية: تحديد التحديات التي قد تواجه فرق العمل في الدمج مثل مقاومة التغيير أو التعارض بين الأدوار.
 - التحديات التقنية: استعراض التحديات التقنية التي قد تنشأ مثل تكامل الأدوات والنظم المختلفة.
- تقديم توصيات لتعزيز فعالية دمج المنهجيات:
 - تطوير إرشادات وتوصيات:
 - إرشادات تنفيذ الدمج: تقديم إرشادات واضحة حول كيفية تنفيذ الدمج بين المنهجيات التقليدية والمرنة بفعالية.
 - إدارة التغيير: تقديم توصيات حول كيفية إدارة التغيير والتعامل مع المقاومة الداخلية.
 - اقتراح سياسات وإجراءات جديدة:

- سياسات دعم الدمج: اقتراح سياسات تساعد على دعم الدمج بين المنهجيات التقليدية والمرنة في المؤسسات.
- إجراءات تحسين التواصل: تطوير إجراءات لتعزيز التواصل والتعاون بين الفرق المختلفة.

الأهداف التفصيلية:

1. تحليل البيانات من المشاريع السابقة:

- جمع البيانات:
- تحديد المصادر المناسبة: اختيار المشاريع السابقة التي تم فيها دمج المنهجيات التقليدية والمرنة من قواعد البيانات، التقارير الداخلية، والدراسات الأكاديمية.
- تصنيف البيانات: تصنيف البيانات بناءً على نوع المشروع، حجمه، القطاع الصناعي، والمدة الزمنية للمشروع.
- تحديد معايير النجاح: تحديد المعايير التي تُستخدم لقياس نجاح المشاريع، مثل الالتزام بالميزانية والجدول الزمني، رضا العملاء، وجودة النتائج.
- تحليل الأداء:
- التحليل الإحصائي: استخدام أدوات التحليل الإحصائي مثل المتوسطات والانحرافات المعيارية والنسب المئوية لتحليل الأداء المالي والزمني والجودة.
- تحليل الاتجاهات: دراسة الاتجاهات والتوجهات في البيانات لتحديد الأنماط المتكررة وأسباب النجاح أو الفشل.
- مقارنة الأداء: مقارنة الأداء بين المشاريع التي استخدمت المنهجيات التقليدية فقط، والمنهجيات المرنّة فقط، والمشاريع التي دمجت بينهما.

2. إجراء مقابلات مع مديري المشاريع:

- تصميم الاستبيانات:
- تحديد الأهداف: تحديد الأهداف المحددة لكل استبيان، مثل فهم تجارب المديرين في دمج المنهجيات وتحديد التحديات التي واجهوها.
- صياغة الأسئلة: صياغة أسئلة مفتوحة ومغلقة تشمل جميع الجوانب المتعلقة بالدمج مثل التخطيط، التنفيذ، والتقييم.

- اختيار العينة: اختيار عينة متنوعة من مديري المشاريع من مختلف القطاعات لضمان تنوع الآراء والخبرات.
- تحليل البيانات النوعية:
- ترميز البيانات: استخدام برامج تحليل البيانات النوعية مثل NVivo لترميز وتحليل النصوص المستخرجة من المقابلات.
- تحديد المواضيع المشتركة: تحديد المواضيع والعوامل المشتركة التي تكررت في إجابات المديرين.
- تحليل العوامل الحاسمة: تحليل العوامل الحاسمة التي ساهمت في نجاح أو فشل دمج المنهجيات.

3. دراسة حالة مفصلة:

- اختيار دراسة الحالة:
- تحديد الشركة أو المشروع: اختيار شركة أو مشروع معين تم فيه دمج المنهجيات التقليدية والمرنة، ويفضل أن تكون الدراسة لحالة ناجحة وأخرى لم تحقق النجاح المتوقع.
- جمع البيانات التفصيلية: جمع جميع البيانات المتعلقة بالمشروع، مثل تقارير المشروع، المقابلات مع الفرق المشاركة، وأي وثائق أخرى ذات صلة.
- تحليل النتائج:
- وصف عملية الدمج: تقديم وصف تفصيلي لعملية دمج المنهجيات في المشروع، بما في ذلك التحديات التي واجهتها الفرق والحلول التي تم تطبيقها.
- تقييم الأداء: تقييم أداء المشروع بناءً على معايير محددة مثل الجدول الزمني، الميزانية، والجودة.
- استخلاص الدروس المستفادة: تحديد الدروس المستفادة من دراسة الحالة وتقديم توصيات للمشاريع المستقبلية.

4. تطوير أدوات قياس وتقييم لدمج المنهجيات:

- تحديد معايير التقييم:
- الكفاءة والفعالية: تطوير معايير لقياس كفاءة وفعالية دمج المنهجيات، مثل تقليل التكاليف وتحسين جودة المنتج النهائي.

- رضا الفرق والعملاء: إنشاء مقاييس لرضا الفرق المشاركة والعملاء عن عملية الدمج والنتائج المتحققة.
- تطوير أدوات القياس:
- الاستبيانات والاستطلاعات: تصميم استبيانات واستطلاعات لقياس أداء الفرق ورضا العملاء.
- مؤشرات الأداء الرئيسية : تطوير مجموعة من مؤشرات الأداء الرئيسية لمراقبة وتقييم عملية الدمج بشكل مستمر.

الهدف الزمني:

الشهر الأول: (أسابيع 1-4)

الأسبوع 1:

- تجميع الأدبيات الحالية: البدء في جمع المصادر والأبحاث الأكاديمية والمهنية المتعلقة بالمنهجيات التقليدية والمرنة.
- تصنيف المصادر: تصنيف المصادر بناءً على الموضوعات والعناوين الرئيسية التي تغطيها.

الأسبوع 2:

- مراجعة الأدبيات: قراءة ومراجعة المصادر المجمعة، وتدوين الملاحظات حول الفروق الأساسية، المزايا، العيوب، واستراتيجيات الدمج.
- تحديد الفجوات البحثية: تحديد الفجوات الموجودة في الأدبيات التي يمكن أن يغطيها البحث.

الأسبوع 3:

- صياغة أسئلة البحث: وضع الأسئلة الرئيسية والفرعية التي سيغطيها البحث بناءً على مراجعة الأدبيات.
- تحديد منهجية البحث: اختيار المنهجية المناسبة للبحث، بما في ذلك طرق جمع البيانات وتحليلها.

الأسبوع 4:

- وضع خطة العمل: إعداد خطة عمل مفصلة تشمل جميع الأنشطة والمهام اللازمة لإنجاز البحث.
- بدء جمع البيانات: بدء جمع البيانات الأولية من المصادر والمشاريع السابقة.

الشهر الثاني: (أسابيع 5-8)

الأسبوع 5:

- استكمال جمع البيانات: مواصلة جمع البيانات من المشاريع السابقة ومن خلال الأدبيات.
- تصنيف البيانات: تنظيم وتصنيف البيانات المجمعة وفقاً للفئات المناسبة.

الأسبوع 6:

- تصميم الاستبيانات: تصميم استبيانات ومقابلات لجمع البيانات النوعية من مديري المشاريع وأعضاء الفرق.
- اختيار العينة: اختيار عينة متنوعة من مديري المشاريع من مختلف القطاعات لإجراء المقابلات.

الأسبوع 7:

- إجراء المقابلات: بدء تنفيذ المقابلات مع مديري المشاريع وأعضاء الفرق، وتسجيل النتائج.
- تحليل البيانات النوعية: بدء تحليل البيانات النوعية المستخلصة من المقابلات باستخدام برامج تحليل البيانات النوعية.

الأسبوع 8:

- استكمال المقابلات: استكمال جميع المقابلات وجمع الاستبيانات.
- مراجعة البيانات المجمعة: مراجعة جميع البيانات المجمعة للتحقق من اكتمالها وصحتها.

الشهر الثالث: (أسابيع 9-12)

الأسبوع 9:

- تحليل البيانات الكمية: استخدام أدوات التحليل الإحصائي لتحليل البيانات الكمية من المشاريع السابقة.
- تحليل الاتجاهات: تحديد الاتجاهات والأنماط في البيانات المجمعة.

الأسبوع 10:

- دراسة حالة مفصلة: اختيار شركة أو مشروع معين كدراسة حالة، وجمع جميع البيانات التفصيلية المتعلقة بالمشروع.
- وصف عملية الدمج: إعداد وصف تفصيلي لعملية دمج المنهجيات في المشروع المختار.

الأسبوع 11:

- تحليل نتائج دراسة الحالة: تحليل نتائج دراسة الحالة وتقييم أداء المشروع بناءً على المعايير المحددة.

- استخلاص الدروس المستفادة: تحديد الدروس المستفادة من دراسة الحالة وتقديم التوصيات.

الأسبوع 12:

- إعداد مسودة التقرير: إعداد المسودة الأولى لتقرير البحث، تشمل جميع الأجزاء من المقدمة إلى التوصيات.

- مراجعة المسودة: مراجعة المسودة للتأكد من دقتها وشموليبتها.

الشهر الرابع: (أسابيع 13-16)

الأسبوع 13:

- تقديم المسودة للمراجعة: تقديم المسودة لمجموعة من الخبراء أو الزملاء للحصول على feedback.

- تعديل التقرير: إجراء التعديلات اللازمة بناءً على الملاحظات المستلمة.

الأسبوع 14:

- تطوير أدوات القياس والتقييم: تطوير الأدوات المناسبة لقياس وتقييم فعالية دمج المنهجيات.

- اختبار الأدوات: اختبار الأدوات في بيئات مختلفة لضمان دقتها وفعاليتها.

الأسبوع 15:

- إعداد النسخة النهائية للتقرير: إعداد النسخة النهائية لتقرير البحث بناءً على التعديلات النهائية.

- مراجعة نهائية: مراجعة نهائية للتقرير للتأكد من خلوه من الأخطاء وضمان جودته العالية.

الأسبوع 16:

- تقديم التقرير النهائي: تقديم التقرير النهائي للجهات المعنية أو للنشر.

- عرض النتائج: إعداد عرض تقديمي لعرض نتائج البحث والتوصيات أمام اللجنة أو الجهة المستفيدة.

المتابعة والتقييم:

- تقييم مستمر: إجراء تقييم مستمر للأنشطة والمراحل المختلفة لضمان الالتزام بالجدول الزمني والتقدم نحو تحقيق الأهداف.

- اجتماعات دورية: عقد اجتماعات دورية مع فريق البحث لمراجعة التقدم ومعالجة أي تحديات تواجه التنفيذ.
- تحديث الجدول الزمني: تحديث الجدول الزمني حسب الحاجة بناءً على التطورات والتحديات التي قد تنشأ أثناء البحث.

صياغة فرضيات البحث :

1. الفرضيات العامة:

الفرضية العامة الأولى: تحسين الأداء الكلي للمشاريع

- صياغة الفرضية: "دمج منهجيات إدارة المشاريع التقليدية والمرنة يؤدي إلى تحسين الأداء الكلي للمشاريع."
- الأساس العلمي: المنهجيات التقليدية توفر التخطيط المنظم والهيكلية، بينما المنهجيات المرنة توفر القدرة على التكيف مع التغيرات. الجمع بين الاثنين قد يتيح للمشاريع الاستفادة من مزايا كل منهجية.
- المتغيرات:
 - المتغير المستقل: دمج المنهجيات التقليدية والمرنة.
 - المتغير التابع: الأداء الكلي للمشاريع.

الفرضية العامة الثانية: زيادة الكفاءة وتقليل الهدر

- صياغة الفرضية: "دمج منهجيات إدارة المشاريع التقليدية والمرنة يساهم في زيادة الكفاءة وتقليل الهدر في الموارد."
- الأساس العلمي: المنهجيات المرنة تركز على التكرار والتحسين المستمر، مما يمكن أن يقلل من الهدر ويحسن استخدام الموارد، في حين أن التخطيط المسبق في المنهجيات التقليدية يضمن تخصيص الموارد بشكل فعال.
- المتغيرات:
 - المتغير المستقل: دمج المنهجيات التقليدية والمرنة.
 - المتغير التابع: الكفاءة واستخدام الموارد.

الفرضية العامة الثالثة: تحسين جودة النتائج

- صياغة الفرضية: "دمج منهجيات إدارة المشاريع التقليدية والمرنة يؤدي إلى تحسين جودة النتائج النهائية للمشاريع."
- الأساس العلمي: المنهجيات المرنة تركز على التكرار واختبار الفرضيات بانتظام، مما يمكن أن يحسن الجودة من خلال التعلم المستمر والتحسين، بينما توفر المنهجيات التقليدية التوثيق الصارم ومعايير الجودة.
- المتغيرات:
 - المتغير المستقل: دمج المنهجيات التقليدية والمرنة.
 - المتغير التابع: جودة النتائج النهائية.

الفرضية العامة الرابعة: تعزيز رضا الفرق والعملاء

- صياغة الفرضية: "دمج منهجيات إدارة المشاريع التقليدية والمرنة يعزز رضا فرق العمل والعملاء."
- الأساس العلمي: العمل في بيئة مرنة يمكن أن يزيد من رضا الفرق من خلال تمكينهم وتوفير بيئة عمل متكيفة، بينما التخطيط والتنظيم في المنهجيات التقليدية يمكن أن يوفر وضوحاً واستقراراً. العملاء أيضاً يمكن أن يستفيدوا من المنتجات ذات الجودة العالية التي تنتج عن هذا الدمج.
- المتغيرات:
 - المتغير المستقل: دمج المنهجيات التقليدية والمرنة.
 - المتغير التابع: رضا فرق العمل والعملاء.

الفرضية العامة الخامسة: تحسين إدارة المخاطر

- صياغة الفرضية: "دمج منهجيات إدارة المشاريع التقليدية والمرنة يحسن إدارة المخاطر في المشاريع."
- الأساس العلمي: التخطيط المفصل في المنهجيات التقليدية يساعد في تحديد المخاطر وإدارتها بفعالية، بينما المرونة في المنهجيات المرنة تمكن الفرق من الاستجابة بسرعة للتغيرات غير المتوقعة وإدارة المخاطر بمرونة أكبر.
- المتغيرات:
 - المتغير المستقل: دمج المنهجيات التقليدية والمرنة.
 - المتغير التابع: فعالية إدارة المخاطر.

الخطوات العملية لاختبار الفرضيات العامة:

جمع البيانات:

- **مصادر البيانات:** جمع البيانات من مشاريع سابقة وحالية تستخدم دمج المنهجيات التقليدية والمرنة.
- **استبيانات ومقابلات:** تصميم استبيانات وإجراء مقابلات مع مديري المشاريع وأعضاء الفرق لجمع آرائهم وتجاربهم.

تحليل البيانات:

- **تحليل إحصائي:** استخدام الأدوات الإحصائية لتحليل البيانات وتحديد العلاقة بين دمج المنهجيات والأداء، الجودة، الكفاءة، الرضا، وإدارة المخاطر.
- **تحليل نوعي:** تحليل البيانات النوعية المستخلصة من المقابلات والاستبيانات لفهم العوامل التي تساهم في نجاح أو فشل دمج المنهجيات.

مقارنة النتائج:

- **دراسات مقارنة:** مقارنة نتائج المشاريع التي دمجت المنهجيات بنتائج المشاريع التي استخدمت منهجية واحدة فقط.
- **تقييم الأداء:** تقييم الأداء بناءً على المعايير المحددة مثل الجدول الزمني، التكلفة، الجودة، رضا الفرق، ورضا العملاء.

استخلاص الدروس المستفادة:

- **تحليل النتائج:** تحليل النتائج لاستخلاص الدروس المستفادة وتقديم التوصيات لتحسين دمج المنهجيات في المشاريع المستقبلية.
- **التوصيات العملية:** تقديم توصيات عملية حول كيفية تطبيق الدمج بفعالية لتحقيق أفضل النتائج.

2. الفرضيات الفرعية:

الفرضية الفرعية الأولى: تحسين الالتزام بالجدول الزمني

- **صياغة الفرضية:** "دمج منهجيات إدارة المشاريع التقليدية والمرنة يساهم في تحسين الالتزام بالجدول الزمني للمشاريع."
- **الأساس العلمي:** المنهجيات التقليدية تتميز بالتخطيط المسبق والجدول الزمني المحددة، بينما المنهجيات المرنة تتميز بقدرتها على التكيف السريع مع التغييرات، مما قد يؤدي إلى تحسين الالتزام بالجدول الزمني.

• المتغيرات:

- المتغير المستقل: دمج المنهجيات التقليدية والمرنة.
- المتغير التابع: الالتزام بالجدول الزمني.

الفرضية الفرعية الثانية: تقليل التكاليف

- صياغة الفرضية: "دمج منهجيات إدارة المشاريع التقليدية والمرنة يؤدي إلى تقليل تكاليف المشاريع مقارنة باستخدام منهجية واحدة فقط."
- الأساس العلمي: التخطيط المسبق في المنهجيات التقليدية يساعد في التحكم في التكاليف، بينما المنهجيات المرنة تساهم في تقليل الهدر من خلال التكيف السريع مع التغيرات.
- المتغيرات:

- المتغير المستقل: دمج المنهجيات التقليدية والمرنة.
- المتغير التابع: تكاليف المشاريع.

الفرضية الفرعية الثالثة: تحسين جودة النتائج

- صياغة الفرضية: "دمج منهجيات إدارة المشاريع التقليدية والمرنة يساهم في تحسين جودة النتائج النهائية للمشاريع."
 - الأساس العلمي: المنهجيات المرنة تركز على التكرار والتحسين المستمر، مما يمكن أن يحسن الجودة من خلال التعلم المستمر، بينما توفر المنهجيات التقليدية معايير الجودة والتوثيق الصارم.
 - المتغيرات:
- المتغير المستقل: دمج المنهجيات التقليدية والمرنة.
 - المتغير التابع: جودة النتائج النهائية.

الفرضية الفرعية الرابعة: زيادة رضا الفرق والعاملين

- صياغة الفرضية: "دمج منهجيات إدارة المشاريع التقليدية والمرنة يؤدي إلى زيادة رضا فرق العمل والعاملين بسبب التوازن بين التخطيط المرن والهيكلية المنظمة."
 - الأساس العلمي: بيئة العمل المرنة تزيد من رضا الفرق من خلال تمكينهم وتوفير بيئة عمل متكيفة، بينما التخطيط والتنظيم في المنهجيات التقليدية يوفر وضوحاً واستقراراً.
 - المتغيرات:
- المتغير المستقل: دمج المنهجيات التقليدية والمرنة.

- المتغير التابع: رضا فرق العمل والعاملين.

الفرضية الفرعية الخامسة: زيادة رضا العملاء

- صياغة الفرضية: "دمج منهجيات إدارة المشاريع التقليدية والمرنة يساهم في زيادة رضا العملاء نتيجة تحسين الأداء وجودة المنتجات."
- الأساس العلمي: العملاء يستفيدون من المنتجات ذات الجودة العالية التي تنتج عن الدمج بين المرونة في المنهجيات المرنة والتخطيط والتنظيم في المنهجيات التقليدية.
- المتغيرات:
 - المتغير المستقل: دمج المنهجيات التقليدية والمرنة.
 - المتغير التابع: رضا العملاء.

الفرضية الفرعية السادسة: تحسين إدارة المخاطر

- صياغة الفرضية: "دمج منهجيات إدارة المشاريع التقليدية والمرنة يحسن إدارة المخاطر في المشاريع."
- الأساس العلمي: التخطيط المفصل في المنهجيات التقليدية يساعد في تحديد المخاطر وإدارتها بفعالية، بينما المرونة في المنهجيات المرنة تمكن الفرق من الاستجابة بسرعة للتغيرات غير المتوقعة.
- المتغيرات:
 - المتغير المستقل: دمج المنهجيات التقليدية والمرنة.
 - المتغير التابع: فعالية إدارة المخاطر.

الخطوات العملية لاختبار الفرضيات الفرعية:

جمع البيانات:

- مصادر البيانات: جمع البيانات من مشاريع سابقة وحالية تستخدم دمج المنهجيات التقليدية والمرنة.
- استبيانات ومقابلات: تصميم استبيانات وإجراء مقابلات مع مديري المشاريع وأعضاء الفرق لجمع آرائهم وتجاربهم.
- تحليل البيانات:

- تحليل إحصائي: استخدام الأدوات الإحصائية لتحليل البيانات وتحديد العلاقة بين دمج المنهجيات والأداء، الجودة، الكفاءة، الرضا، وإدارة المخاطر.

- تحليل نوعي: تحليل البيانات النوعية المستخلصة من المقابلات والاستبيانات لفهم العوامل التي تساهم في نجاح أو فشل دمج المنهجيات.

مقارنة النتائج:

- دراسات مقارنة: مقارنة نتائج المشاريع التي دمجت المنهجيات بنتائج المشاريع التي استخدمت منهجية واحدة فقط.
- تقييم الأداء: تقييم الأداء بناءً على المعايير المحددة مثل الجدول الزمني، التكلفة، الجودة، رضا الفرق، ورضا العملاء.

استخلاص الدروس المستفادة:

- تحليل النتائج: تحليل النتائج لاستخلاص الدروس المستفادة وتقديم التوصيات لتحسين دمج المنهجيات في المشاريع المستقبلية.
- التوصيات العملية: تقديم توصيات عملية حول كيفية تطبيق الدمج بفعالية لتحقيق أفضل النتائج.

3. الأساس العلمي لصياغة الفرضيات:

1. مراجعة الأدبيات السابقة:

الخطوة الأولى: دراسة المنهجيات التقليدية

- المنهجيات التقليدية (مثل الشلال): تقسم المشاريع إلى مراحل محددة تبدأ بالتخطيط ثم التنفيذ ثم الاختبار ثم التسليم.
- المزايا: وضوح الأهداف، تسلسل منهجي للأنشطة، سهولة التوثيق.
- العيوب: عدم المرونة في مواجهة التغييرات، صعوبة تعديل الخطط بعد البدء.

الخطوة الثانية: دراسة المنهجيات المرنة

- المنهجيات المرنة (مثل سكرم وكنبان): تعتمد على التكرار والتحسين المستمر، وتسمح بالتكيف مع التغييرات بسرعة.
- المزايا: مرونة في التكيف مع التغييرات، تحسين مستمر، تعزيز التعاون بين الفرق.
- العيوب: قد تؤدي إلى عدم وضوح الأهداف طويلة المدى، تحديات في التخطيط الطويل الأجل.

الخطوة الثالثة: تحليل الأدبيات حول الدمج بين المنهجيات

- **الدمج بين المنهجيات:** تحليل الأدبيات التي تناولت تجارب دمج المنهجيات التقليدية والمرنة.
- **الفوائد:** الجمع بين مزايا التخطيط المنهجي والمرونة، تحسين جودة النتائج، زيادة الكفاءة.
- **التحديات:** إدارة التعارضات بين الأساليب المختلفة، الحاجة إلى مهارات متعددة من الفرق.

2. تحديد المتغيرات:

المتغيرات المستقلة

- **دمج المنهجيات التقليدية والمرنة:** يشمل كيفية تطبيق كل منهجية، والجوانب المحددة التي يتم دمجها، والتكامل بينهما.

المتغيرات التابعة

- **الأداء:** يشمل معايير مثل الالتزام بالجدول الزمني، تحقيق الأهداف، رضا الفرق.
- **التكاليف:** يشمل التكلفة الإجمالية للمشروع، الكفاءة في استخدام الموارد.
- **جودة النتائج:** يشمل جودة المنتج النهائي، التوافق مع المتطلبات والمعايير.
- **رضا العملاء:** يشمل مدى رضا العملاء عن المنتج النهائي والخدمات المقدمة.

3. تحليل البيانات السابقة:

جمع البيانات

- **مصادر البيانات:** جمع البيانات من مشاريع سابقة استخدمت المنهجيات التقليدية والمرنة، والمشاريع التي دمجت بينهما.
- **أدوات جمع البيانات:** استخدام الاستبيانات والمقابلات لجمع البيانات من مديري المشاريع وأعضاء الفرق.

تحليل البيانات

- **تحليل الكمي:** استخدام الأدوات الإحصائية لتحليل البيانات الكمية وتحديد العلاقة بين المتغيرات.
- **تحليل النوعي:** تحليل البيانات النوعية لفهم الأسباب والعوامل التي تؤثر على نجاح أو فشل دمج المنهجيات.

4. استخلاص الفرضيات:

بناء الفرضيات

- **فرضيات عامة:** تحديد الفرضيات العامة بناءً على النتائج المستخلصة من الأدبيات السابقة وتحليل البيانات.
- **فرضيات فرعية:** تقسيم الفرضيات العامة إلى فرضيات فرعية تغطي مختلف الجوانب المتعلقة بالأداء، التكلفة، الجودة، ورضا العملاء.

أمثلة على الأساس العلمي لصياغة الفرضيات:

مثال 1: تحسين الأداء الكلي للمشاريع

- **الأدبيات السابقة:** تشير الدراسات إلى أن المشاريع التي تستخدم المنهجيات المرنة تحقق تحسينات في الأداء من خلال التكرار والتحسين المستمر.
- **تحليل البيانات:** أظهرت البيانات من المشاريع التي دمجت بين المنهجيات تحسناً ملحوظاً في الأداء الكلي.
- **صياغة الفرضية:** "دمج منهجيات إدارة المشاريع التقليدية والمرنة يؤدي إلى تحسين الأداء الكلي للمشاريع."

مثال 2: تقليل التكاليف

- **الأدبيات السابقة:** تشير الدراسات إلى أن المنهجيات المرنة تساهم في تقليل الهدر وتحسين استخدام الموارد.
- **تحليل البيانات:** أظهرت البيانات من المشاريع التي دمجت بين المنهجيات تقليلاً ملحوظاً في التكاليف.
- **صياغة الفرضية:** "دمج منهجيات إدارة المشاريع التقليدية والمرنة يؤدي إلى تقليل تكاليف المشاريع مقارنة باستخدام منهجية واحدة فقط."

مثال 3: تحسين جودة النتائج

- **الأدبيات السابقة:** تشير الدراسات إلى أن التكرار والتحسين المستمر في المنهجيات المرنة يؤديان إلى تحسين الجودة.
- **تحليل البيانات:** أظهرت البيانات من المشاريع التي دمجت بين المنهجيات تحسناً في جودة النتائج النهائية.

- صياغة الفرضية: "دمج منهجيات إدارة المشاريع التقليدية والمرنة يسهم في تحسين جودة النتائج النهائية للمشاريع."

خطوات إضافية لتوثيق الأساس العلمي:

1. مراجعة مستمرة: مراجعة الأدبيات والدراسات الحديثة باستمرار لضمان أن الفرضيات مبنية على أحدث المعلومات.
2. استشارة الخبراء: استشارة خبراء في إدارة المشاريع والبحث العلمي للحصول على آراء وتوجيهات حول الفرضيات المقترحة.
3. تجريب مبدئي: إجراء تجارب مبدئية على مجموعة صغيرة من المشاريع لاختبار صحة الفرضيات قبل تعميم النتائج.

4. اختبار الفرضيات:

خطوات اختبار الفرضيات:

1. جمع البيانات

أ. تحديد مصادر البيانات

- مشاريع سابقة وحالية: جمع بيانات من المشاريع التي استخدمت المنهجيات التقليدية والمرنة، والمشاريع التي دمجت بينهما.
- استبيانات: تصميم استبيانات لجمع بيانات من مديري المشاريع وأعضاء الفرق حول تجاربهم وآرائهم.
- مقابلات: إجراء مقابلات مع أصحاب المصلحة لجمع بيانات نوعية حول تأثير دمج المنهجيات.

ب. أدوات جمع البيانات

- استبيانات مغلقة ومفتوحة: تتضمن أسئلة اختيارية وأسئلة مفتوحة لجمع معلومات كمية ونوعية.
- مقابلات نصف موجهة: لجمع تفاصيل معمقة حول تجارب وآراء المشاركين.
- تحليل الوثائق: مراجعة الوثائق والتقارير من المشاريع لجمع بيانات إضافية.

2. تنظيف البيانات وتحضيرها للتحليل

أ. التحقق من صحة البيانات

- مراجعة البيانات: التأكد من دقة البيانات وصحتها من خلال مراجعة الاستبيانات والمقابلات.
- تنظيف البيانات: إزالة القيم المفقودة أو غير الصحيحة لضمان جودة البيانات.

ب. ترميز البيانات

- ترميز الاستبيانات: تحويل البيانات النوعية إلى بيانات كمية قابلة للتحليل.
- تصنيف البيانات: تصنيف البيانات بناءً على الفرضيات المراد اختبارها.

3. التحليل الإحصائي للبيانات

أ. الاختبارات الوصفية

1. الإحصاءات الوصفية

- الإحصاءات الوصفية: حساب المتوسطات، الانحرافات المعيارية، والنسب لفهم توزيع البيانات.
- الرسوم البيانية: استخدام الرسوم البيانية مثل الرسوم البيانية الشريطية والمخططات الصندوقية لتصوير البيانات.

2. الاختبارات الاستدلالية

- اختبار t: لتحليل الفرق بين مجموعتين (مثل المشاريع التي تستخدم دمج المنهجيات والمشاريع التي تستخدم منهجية واحدة فقط).
- تحليل الانحدار: لتحديد العلاقة بين المتغيرات المستقلة (دمج المنهجيات) والمتغيرات التابعة (الأداء، التكلفة، الجودة، الرضا).

3. تحليل التباين (ANOVA)

- تحليل التباين: لتحديد ما إذا كانت هناك فروق معنوية بين مجموعات متعددة (مثل مستويات مختلفة من دمج المنهجيات).

ب. التحليل النوعي

1. تحليل المضمون

- تحديد الأنماط: استخدام تحليل المضمون لتحديد الأنماط والموضوعات المشتركة في البيانات النوعية.
- استخراج الأفكار الرئيسية: استخراج الأفكار الرئيسية والتفسيرات من المقابلات والملاحظات.

2. تحليل النماذج

- بناء النماذج النظرية: بناء نماذج نظرية استناداً إلى البيانات النوعية لتوضيح العلاقات بين المتغيرات.

4. تفسير النتائج

أ. مقارنة النتائج

- مقارنة النتائج الكمية والنوعية: مقارنة النتائج المستخلصة من التحليل الكمي والنوعي لاستخلاص استنتاجات شاملة.
- تحديد الاتجاهات: تحديد الاتجاهات والأنماط العامة في البيانات.

ب. تقييم صحة الفرضيات

- تقييم الفرضيات: تقييم صحة الفرضيات بناءً على الأدلة المتاحة من التحليل.
- اختبار الفرضيات الفرعية: تقييم صحة الفرضيات الفرعية لتحديد مدى تأثير دمج المنهجيات على مختلف الجوانب.

5. توثيق وتقديم النتائج

أ. توثيق النتائج

- كتابة التقارير: كتابة التقارير التي توضح نتائج التحليل والتفسيرات المستخلصة.
- عرض البيانات: عرض البيانات بطريقة واضحة ومفهومة باستخدام الجداول والرسوم البيانية.

ب. تقديم التوصيات

- تقديم التوصيات العملية: تقديم توصيات عملية بناءً على النتائج لتحسين دمج المنهجيات في المشاريع المستقبلية.
- إرشادات التنفيذ: تقديم إرشادات حول كيفية تطبيق الدمج بفعالية لتحقيق أفضل النتائج.

أمثلة على اختبار الفرضيات:

مثال 1: اختبار الفرضية حول تحسين الأداء

- جمع البيانات: جمع بيانات الأداء من مشاريع تستخدم دمج المنهجيات التقليدية والمرنة.
- التحليل: استخدام اختبار t لمقارنة أداء المشاريع التي دمجت المنهجيات مع أداء المشاريع التي استخدمت منهجية واحدة فقط.
- التفسير: إذا كانت النتائج تشير إلى فرق معنوي في الأداء لصالح المشاريع التي دمجت المنهجيات، يتم تأكيد الفرضية.

مثال 2: اختبار الفرضية حول تقليل التكاليف

- جمع البيانات: جمع بيانات التكاليف من المشاريع المختلفة.
- التحليل: استخدام تحليل الانحدار لتحديد العلاقة بين دمج المنهجيات وتكاليف المشاريع.
- التفسير: إذا أظهرت النتائج أن دمج المنهجيات يؤدي إلى تقليل التكاليف بشكل معنوي، يتم تأكيد الفرضية.

مثال 3: اختبار الفرضية حول رضا العملاء

- جمع البيانات: جمع بيانات رضا العملاء من المشاريع التي دمجت المنهجيات والمشاريع التي استخدمت منهجية واحدة فقط.
- التحليل: استخدام تحليل التباين (ANOVA) لمقارنة رضا العملاء بين المجموعات المختلفة.
- التفسير: إذا أظهرت النتائج فروقاً معنوية في رضا العملاء لصالح المشاريع التي دمجت المنهجيات، يتم تأكيد الفرضية.

5. التوثيق والتقديم:

1. توثيق النتائج

أ. كتابة التقارير

كتابة التقارير هي جزء حاسم من عملية التوثيق، حيث يتم فيها عرض نتائج البحث بشكل منظم وواضح. لضمان أن تكون التقارير فعّالة، يجب أن تتضمن العناصر التالية:

1. مقدمة

- خلفية البحث: تقديم نظرة عامة على موضوع البحث وأهميته.
- مشكلة البحث: تحديد المشكلة التي يسعى البحث لحلها.
- أهداف البحث: عرض الأهداف الرئيسية والفرعية للبحث.
- فرضيات البحث: ذكر الفرضيات التي تم اختبارها.

2. منهجية البحث

- تصميم البحث: شرح تصميم البحث والأساليب المستخدمة.
- جمع البيانات: توضيح كيفية جمع البيانات، الأدوات المستخدمة، مصادر البيانات.
- تحليل البيانات: شرح الطرق الإحصائية والنوعية المستخدمة لتحليل البيانات.

3. نتائج البحث

- عرض النتائج: عرض النتائج بشكل واضح ومنظم، باستخدام الجداول والرسوم البيانية.
- مقارنة النتائج: مقارنة النتائج مع فرضيات البحث وتفسير الفروق.
- تحليل النتائج: تفسير النتائج بشكل شامل وربطها بأهداف البحث وفرضياته.

4. مناقشة النتائج

- تفسير النتائج: تقديم تفسير معمق للنتائج، ومناقشة مدى توافقها مع الأدبيات السابقة.
- تأثير النتائج: مناقشة تأثير النتائج على مجال البحث والممارسات العملية.
- التوصيات: تقديم توصيات بناءً على النتائج لتحسين دمج المنهجيات في المشاريع المستقبلية.

5. خاتمة

- ملخص النتائج: تقديم ملخص للنتائج الرئيسية والتوصيات.
- أهمية البحث: التأكيد على أهمية البحث وأثره المتوقع.

6. المراجع

- قائمة المراجع: تضمين قائمة بالمراجع المستخدمة في البحث، مرتبة حسب النمط المتبع.

ب. عرض البيانات

عرض البيانات بشكل واضح ومفهوم يساعد في توصيل النتائج بشكل فعال. إليك بعض الطرق الأساسية لعرض البيانات:

1. الجداول

- جداول البيانات: استخدام الجداول لعرض البيانات الكمية بشكل منظم.
- مقارنة البيانات: تصميم الجداول بحيث تسهل مقارنة البيانات بين المتغيرات المختلفة.

2. الرسوم البيانية

- الرسوم البيانية الشريطية: لعرض التوزيع النسبي للبيانات.
- المخططات الصندوقية: لعرض توزيع البيانات والانحرافات.
- الرسوم البيانية الخطية: لعرض التغيرات على مدار الوقت أو العلاقات بين المتغيرات.

3. الرسوم البيانية الدائرية

- النسب المئوية: لعرض النسب المئوية لكل فئة بشكل واضح.

2. تقديم النتائج

أ. إعداد العرض التقديمي

إعداد عرض تقديمي شامل ومؤثر يتطلب الاهتمام بالتفاصيل التالية:

1. تحضير الشرائح

- الشرائح التمهيدية: تقديم نبذة عن البحث، أهدافه، وأهمية الموضوع.
- الشرائح الرئيسية: عرض النتائج الرئيسية، التفسير، التوصيات، واستخدام الرسوم البيانية والجداول.
- الشرائح الختامية: تلخيص النتائج الرئيسية والتوصيات، وفتح باب النقاش.

2. استخدام الوسائل البصرية

- تصميم جذاب: استخدام تصميم جذاب وواضح للشرائح، مع الالتزام بتناسق الألوان والخطوط.
- الوسائل البصرية: استخدام الوسائل البصرية مثل الصور والرسوم التوضيحية لزيادة فهم الجمهور.

ب. تقديم العرض

1. التدريب على العرض

- التدريب المسبق: التدريب على تقديم العرض بشكل متقن لضمان التحدث بثقة وسلاسة.
- التوقيت: ضبط التوقيت بحيث يتناسب العرض مع الوقت المتاح.

2. التفاعل مع الجمهور

- فتح باب النقاش: تشجيع الجمهور على طرح الأسئلة وتقديم تعليقاتهم.
- الإجابة على الأسئلة: الاستعداد للإجابة على الأسئلة بشكل وافي ومبني على نتائج البحث.

أمثلة على التوثيق والتقديم:

مثال 1: تقرير البحث

- مقدمة: توضيح خلفية وأهمية دمج منهجيات إدارة المشاريع.
- منهجية البحث: شرح كيفية جمع البيانات من المشاريع المختلفة.
- نتائج البحث: عرض النتائج باستخدام الجداول والرسوم البيانية.
- مناقشة النتائج: تفسير النتائج وتقديم توصيات عملية.

مثال 2: عرض تقديمي

- شرائح العرض: تقديم ملخص للبحث، عرض النتائج الرئيسية، تفسيرها، وتقديم التوصيات.
- الوسائل البصرية: استخدام الرسوم البيانية والجداول لتوضيح النتائج.
- التفاعل مع الجمهور: فتح باب النقاش والإجابة على الأسئلة بشكل مفصل.

رسم نموذج البحث

خطوات رسم نموذج البحث

1. تحديد المتغيرات

أ. المتغيرات المستقلة

- دمج المنهجيات التقليدية والمرنة: جوانب معينة من المنهجيات التقليدية والمنهجيات المرنة التي يتم دمجها.

ب. المتغيرات التابعة

- الأداء: مثل الالتزام بالجدول الزمني، تحقيق الأهداف، رضا الفرق.
- التكاليف: مثل التكلفة الإجمالية للمشروع، الكفاءة في استخدام الموارد.
- جودة النتائج: مثل جودة المنتج النهائي، التوافق مع المتطلبات والمعايير.

- رضا العملاء: مثل مدى رضا العملاء عن المنتج النهائي والخدمات المقدمة.

ج. المتغيرات الوسيطة

- التواصل والتنسيق بين الفرق: كيفية تواصل الفرق وإدارة الاجتماعات والتنسيق بين الأعضاء.
- التكيف مع التغيرات: القدرة على التكيف مع التغيرات في المشروع والاستجابة السريعة لها.
- المهارات والكفاءات: مهارات الفرق وقدرتها على تنفيذ المنهجيات المختلفة بفعالية.

2. رسم العلاقات بين المتغيرات

أ. توضيح العلاقات المباشرة

- رسم الأسهم التي توضح العلاقات المباشرة بين المتغيرات المستقلة والمتغيرات التابعة. مثل، تأثير "دمج المنهجيات التقليدية والمرنة" على "الأداء".

ب. توضيح العلاقات الوسيطة

- رسم الأسهم التي توضح كيف تؤثر المتغيرات الوسيطة على العلاقة بين المتغيرات المستقلة والتابعة. مثل، تأثير "التواصل والتنسيق بين الفرق" على العلاقة بين "دمج المنهجيات التقليدية والمرنة" و"الأداء".

3. استخدام الرموز والتسميات

أ. استخدام الأشكال

- استخدام أشكال مختلفة (مثل المستطيلات والدوائر) لتمثيل المتغيرات المختلفة.
- استخدام الأسهم لتوضيح العلاقات بين المتغيرات.

ب. استخدام التسميات

- كتابة أسماء المتغيرات بوضوح داخل الأشكال.
- كتابة التفسيرات بجانب الأسهم لتوضيح نوع العلاقة (مثلاً، تأثير إيجابي أو سلبي).

خطوات عملية لرسم نموذج البحث:

1. تحديد الأهداف

- تحديد ما تريد توضيحه من خلال النموذج (مثل، العلاقات بين المتغيرات الرئيسية والفرعية).

2. جمع المعلومات

- جمع المعلومات حول العلاقات المتوقعة بين المتغيرات بناءً على الأدبيات السابقة والدراسات الحالية.

3. رسم المسودة الأولى

- رسم مسودة أولية للنموذج باستخدام الورق والقلم أو أدوات الرسم الإلكترونية.

4. مراجعة وتعديل

- مراجعة النموذج مع المشرفين والزملاء وإجراء التعديلات اللازمة.

5. التوثيق النهائي

- إعداد النسخة النهائية من النموذج وإدراجها في تقرير البحث.

أهمية نموذج البحث

- التوضيح البصري: يساعد في تبسيط وتوضيح العلاقات المعقدة بين المتغيرات.
- التواصل الفعال: يسهل التواصل مع الآخرين حول أهداف البحث ومنهجيته.
- الإرشاد: يساعد الباحثين على التركيز على النقاط الرئيسية والمهمة في البحث.

كتابة مختصر عن مكان تطبيق البحث المقترح (الدراسة الميدانية المقترحة)

1. اختيار مكان الدراسة

أ. نوع المشاريع

- مشاريع البناء: مثل بناء المباني، الجسور، والمرافق العامة.
- مشاريع تقنية المعلومات: مثل تطوير البرمجيات، تنفيذ الأنظمة، تحسين البنية التحتية التكنولوجية.
- مشاريع الأعمال: مثل إطلاق المنتجات الجديدة، حملات التسويق، تحسين العمليات التجارية.

ب. حجم المشاريع

- المشاريع الصغيرة والمتوسطة: لقياس فعالية دمج المنهجيات في المشاريع ذات الموارد المحدودة.
- المشاريع الكبيرة: لقياس فعالية دمج المنهجيات في المشاريع ذات التعقيدات والموارد الكبيرة.

ج. الموقع الجغرافي

- الشركات المحلية: لفهم كيفية تطبيق المنهجيات في بيئة محددة ثقافياً وجغرافياً.
- الشركات العالمية: لفهم كيفية تطبيق المنهجيات في بيئات متنوعة وذات تعقيدات مختلفة.

2. معايير اختيار مكان الدراسة

أ. توافر البيانات

- يجب اختيار مكان يتيح جمع بيانات دقيقة وشاملة عن المشروع.

ب. تنوع المشاريع

- اختيار مكان يحتوي على مشاريع متنوعة لتقديم نظرة شاملة عن تأثير دمج المنهجيات.

ج. دعم الإدارة

- دعم الإدارة وتعاونها في تقديم المعلومات المطلوبة وإتاحة الفرصة لإجراء المقابلات والاستبيانات.

3. مثال على مختصر عن مكان تطبيق البحث المقترح

أ. مختصر عن مكان الدراسة

تطبيق البحث سيتم في شركة "ABC للبناء"، وهي شركة رائدة في مجال البناء والإنشاءات. الشركة تدير عدة مشاريع تتنوع بين البناء السكني والتجاري، مما يتيح فرصة ممتازة لدراسة تأثير دمج منهجيات إدارة المشاريع التقليدية والمرنة على مختلف جوانب الأداء والتكلفة وجودة النتائج ورضا العملاء.

ب. أسباب اختيار هذا المكان

- تنوع المشاريع: الشركة تدير مشاريع متنوعة تتراوح بين المشاريع الصغيرة والمتوسطة والكبيرة.
- دعم الإدارة: الإدارة تدعم البحث وتوفر جميع البيانات والمعلومات اللازمة.
- توافر البيانات: الشركة تمتلك نظاماً محكماً لجمع البيانات وتوثيقها، مما يضمن دقة النتائج.

ج. كيفية تنفيذ الدراسة الميدانية

- جمع البيانات: سيتم جمع البيانات من خلال استبيانات ومقابلات مع مديري المشاريع وأعضاء الفرق والمقاولين.
- تحليل الوثائق: سيتم تحليل الوثائق والتقارير المتعلقة بالمشاريع المختلفة.
- ملاحظة العمليات: سيتم مراقبة العمليات اليومية في المشاريع لفهم كيفية تطبيق المنهجيات المختلفة وتفاعل الفرق معها.

4. خطوات إجراء الدراسة الميدانية

أ. التخطيط

- تحديد الأهداف والفرضيات الخاصة بالدراسة الميدانية.
- تطوير أدوات جمع البيانات مثل الاستبيانات والمقابلات وأدوات الملاحظة.

ب. التنفيذ

- إجراء المقابلات مع أصحاب المصلحة.
- توزيع الاستبيانات على فرق المشروع.
- جمع الوثائق والتقارير المتعلقة بالمشاريع.

ج. التحليل

- تحليل البيانات الكمية باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة.
- تحليل البيانات النوعية باستخدام تقنيات تحليل المضمون.

د. التوثيق والتقديم

- كتابة التقرير النهائي للدراسة الميدانية.
- تقديم النتائج والتوصيات للإدارة والشركاء الآخرين.

أهمية الدراسة الميدانية

- توفير بيانات واقعية: تساهم في جمع بيانات من بيئة العمل الحقيقية مما يزيد من موثوقية النتائج.
- فهم التحديات العملية: تساعد في التعرف على التحديات التي تواجه تطبيق دمج المنهجيات في الواقع.
- تقديم توصيات عملية: تساعد في تقديم توصيات قابلة للتنفيذ لتحسين أداء المشاريع.

مختصر عن منهجية البحث المتوقعة

تصميم البحث

- بحث نوعي وكمي: استخدام مزيج من الأساليب النوعية والكمية لجمع وتحليل البيانات.

أدوات جمع البيانات

- الاستبيانات: لجمع البيانات الكمية من مديري المشاريع وأعضاء الفرق.
- المقابلات: لجمع البيانات النوعية من أصحاب المصلحة.
- تحليل الوثائق: لمراجعة وثائق وتقارير المشاريع.

عينة البحث

- حجم العينة: اختيار عينة متنوعة تشمل مشاريع صغيرة، متوسطة، وكبيرة.
- تنوع العينة: تضمين مشاريع من مختلف القطاعات لضمان تمثيل شامل.

إجراءات جمع البيانات

- توزيع الاستبيانات: على المشاركين وجمعها بعد التعبئة.
- إجراء المقابلات: مع مديري المشاريع وأعضاء الفرق.
- جمع الوثائق: ذات الصلة من المشاريع المشاركة.

تحليل البيانات

- تحليل كمي: باستخدام الإحصاءات الوصفية والاستنتاجية.
- تحليل نوعي: باستخدام التشفير وتحليل المحتوى لاستخلاص الأنماط.

توثيق النتائج

- عرض النتائج: بشكل منظم باستخدام الجداول والرسوم البيانية.
- تفسير النتائج: وربطها بالفرضيات والأهداف البحثية.
- التوصيات: بناءً على النتائج لتحسين دمج المنهجيات.

ضمان الجودة والمصداقية

- التثليث: باستخدام أساليب متعددة لجمع البيانات.
- مراجعة الزملاء: لضمان دقة وصحة النتائج.
- الشفافية والحيادية: في جمع وتحليل البيانات.

الأهمية

توفر المنهجية المدمجة فهماً شاملاً لتأثير دمج المنهجيات التقليدية والمرنة على نجاح المشاريع، مما يساعد في تقديم توصيات عملية لتحسين إدارة المشاريع.

كتابة المخطط المقترح للمشروع

1. مقدمة

أ. خلفية المشروع

- مقدمة: تقديم موجز عن أهمية إدارة المشاريع وضرورة دمج المنهجيات التقليدية والمرنة.
- المشكلة البحثية: تحديد التحديات الحالية في تطبيق منهجيات إدارة المشاريع التقليدية والمرنة.
- أهمية البحث: توضيح كيف يمكن لهذا البحث أن يساهم في تحسين إدارة المشاريع.

ب. أهداف المشروع

- الهدف الرئيسي: دراسة تأثير دمج المنهجيات التقليدية والمرنة على نجاح المشاريع.
- الأهداف الفرعية: تحديد كيفية تأثير دمج المنهجيات على الأداء، التكاليف، جودة النتائج، ورضا العملاء.

2. منهجية البحث

أ. تصميم البحث

- نوعية وكمية: استخدام مزيج من الأساليب النوعية والكمية.
- أدوات جمع البيانات: استبيانات، مقابلات، تحليل الوثائق.

ب. عينة البحث

- حجم العينة: اختيار عينة متنوعة تشمل مشاريع صغيرة، متوسطة، وكبيرة.

- تنوع العينة: تضمين مشاريع من مختلف القطاعات.

ج. إجراءات جمع البيانات

- توزيع الاستبيانات: على المشاركين وجمعها بعد التعبئة.
- إجراء المقابلات: مع مديري المشاريع وأعضاء الفرق.
- جمع الوثائق: ذات الصلة من المشاريع المشاركة.

د. تحليل البيانات

- تحليل كمي: باستخدام الإحصاءات الوصفية والاستنتاجية.
- تحليل نوعي: باستخدام التشفير وتحليل المحتوى لاستخلاص الأنماط.

3. جدول زمني

أ. تقسيم المشروع إلى مراحل

- مرحلة التخطيط: إعداد الأدوات وتحديد العينة (شهر واحد).
- مرحلة جمع البيانات: توزيع الاستبيانات وإجراء المقابلات (شهران).
- مرحلة تحليل البيانات: تحليل البيانات الكمية والنوعية (شهران).
- مرحلة كتابة التقرير: كتابة التقرير النهائي وتقديم التوصيات (شهر واحد).

ب. الجدول الزمني التفصيلي

المرحلة	النشاط	المدة الزمنية
مرحلة التخطيط	إعداد الأدوات وتحديد العينة	شهر واحد
مرحلة جمع البيانات	توزيع الاستبيانات وإجراء المقابلات	شهران
مرحلة تحليل البيانات	تحليل البيانات الكمية والنوعية	شهران
مرحلة كتابة التقرير	كتابة التقرير النهائي	شهر واحد

4. الموارد المطلوبة

أ. الموارد البشرية

- الباحثون: إعداد وتصميم الاستبيانات وإجراء المقابلات وتحليل البيانات.

- **المساعدون:** المساعدة في جمع البيانات وتوزيع الاستبيانات.

ب. الموارد المالية

- **التكاليف:** تكاليف الطباعة، التنقل، وأدوات البحث.
- **التمويل:** مصادر التمويل المحتملة مثل الجامعات أو الجهات الداعمة.

ج. الموارد التكنولوجية

- **الأدوات:** أجهزة الكمبيوتر، برامج التحليل الإحصائي، برامج إدارة البيانات.

5. التحديات المحتملة

أ. التحديات المتوقعة

- **صعوبة جمع البيانات:** إمكانية مواجهة صعوبة في جمع البيانات من المشاركين.
- **تحليل البيانات:** تحديات في تحليل البيانات النوعية والكمية بشكل دقيق.

ب. استراتيجيات التغلب على التحديات

- **تحفيز المشاركين:** تقديم حوافز للمشاركين لتشجيعهم على المشاركة.
- **التدريب:** تدريب فريق البحث على استخدام أدوات التحليل بشكل فعال.

6. النتائج المتوقعة

أ. تأثير دمج المنهجيات

- **تحسين الأداء:** تحسين الأداء من خلال الدمج بين التخطيط المنهجي والمرونة.
- **خفض التكاليف:** تحقيق كفاءة في استخدام الموارد وخفض التكاليف.
- **رفع جودة النتائج:** تقديم منتجات وخدمات بجودة أعلى تلبي متطلبات العملاء.

ب. توصيات عملية

- **إدارة المشاريع:** تقديم توصيات لتحسين إدارة المشاريع من خلال دمج المنهجيات.
- **للممارسين:** توجيهات للممارسين حول كيفية تطبيق الدمج في بيئة العمل.

7. الخاتمة

ملخص المشروع

- تأكيد الأهداف: التأكيد على الأهداف الرئيسية والفرعية للمشروع.
- أهمية البحث: إعادة التأكيد على أهمية البحث والتوقعات المستقبلية.

المحتويات

- صياغة أسئلة البحث
- صياغة أهداف البحث
- صياغة فرضيات البحث
- رسم نموذج بحث
- مختصر عن مكان تطبيق البحث المقترح (الدراسة الميدانية المقترحة)
- مختصر عن منهجية البحث المتوقعة
- كتابة المخطط المقترح للمشروع
- المراجع

المراجع

1. **Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling** - Harold Kerzner.
2. **Agile Project Management with Scrum** - Ken Schwaber.
3. **The Art of Project Management** - Scott Berkun.
4. **The Lean Startup: How Today's Entrepreneurs Use Continuous Innovation to Create Radically Successful Businesses** - Eric Ries.
5. Boehm, B., & Turner, R. (2004). Balancing Agility and Discipline: A Guide for the Perplexed. *Addison-Wesley Professional*.
6. Petersen, K., & Wohlin, C. (2010). The effect of moving from a plan-driven to an incremental software development approach with agile practices. *Empirical Software Engineering*, 15(6), 654-693.

7. Serrador, P., & Pinto, J. K. (2015). Does Agile work? - A quantitative analysis of agile project success. *International Journal of Project Management*, 33(5), 1040-1051.