

مهارات بحثية ١

د: ريم ورد

سحر غازي سمسم
252001162
دكتورة الادارة
التكليف ٨

نقد رسالة ماجستير بعنوان

أدوار القيادات الأكاديمية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية :
دراسة ميدانية بجامعة الإسكندرية

اسم الباحث :

عزة عبد المالك أحمد محمد عبد الله

جهة النشر :

جامعة الإسكندرية – كلية التربية

هدف الدراسة :

تحديد أدوار القيادات الأكاديمية في جامعة الإسكندرية لمواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية، وقياس درجة ممارسة تلك الأدوار من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس .



المنهج المستخدم :

المنهج الوصفي التحليلي .

أداة الدراسة :

استبانة .

مجتمع الدراسة :

جميع أعضاء هيئة التدريس بجامعة الإسكندرية عددهم (4460).



عينة الدراسة :

294 عضو هيئة تدريس بطريقة عشوائية طبقية .

النتائج: أبرز الممارسات كانت المشاركة في اتخاذ القرارات والتعاون في جمع وتحليل البيانات الخاصة بالموارد البشرية، بينما كانت أضعف الممارسات تفويض الاختصاصات وتنمية القدرات.

التوصيات: أوصت الدراسة بضرورة تعزيز تمكين أعضاء هيئة التدريس،
وتطوير قواعد بيانات الموارد البشرية ونظم المعلومات، وتحسين مهارات القيادات
الأكاديمية .

رابط رسالة الماجستير

https://search.shamaa.org/PDF/Dissertation/EgALEXU/alexu-tarb_2025_407432_abdallaha_authsub.pdf

عنوان الرسالة :

واقع ممارسة القيادة المستدامة وعلاقتها بالأداء المدرسي من وجهة نظر المديرين والمشرفين التربويين بإدارة تعليم الطائف .

اسم الباحث:

دخيل الله سلطان عبدالله السبيعي

جهة النشر

إدارة تعليم الطائف .

هدف الدراسة :

التعرف على واقع ممارسة القيادة المستدامة بأبعادها (تحديد التوجهات الاستراتيجية، استثمار القدرات، وتنمية رأس المال البشري)، وقياس علاقتها بالأداء المدرسي .



المنهج المستخدم :

المنهج الوصفي المسحي .

أداة الدراسة :

استبانة إلكترونية .

مجتمع الدراسة :

جميع المديرين والمشرفين التربويين بالمرحلة الثانوية في تعليم الطائف عددهم (120)

عينة الدراسة :

60 مشارك بنسبة 50% من المجتمع الكلي .

النتائج :

أظهرت النتائج وجود علاقة دالة إحصائيًا بين ممارسة القيادة المستدامة وفاعلية الأداء المدرسي، بمتوسطات تراوحت بين 3.50 و3.62

التوصيات :

أوصت الدراسة بعقد دورات تدريبية في القيادة المستدامة، والتأكيد على تطبيقها، وإعداد قيادات مستقبلية تدرك أثر القيادة على الأداء المدرسي.

رابط رسالة الماجستير

https://search.shamaa.org/PDF/Articles/EGCbotktjs/CbotktjsNo22P1Y2024/cbotktjs_2024-n22-p1_073-110_authsub.pdf



Thank You