



د. اللولو القحطاني

دكتوراه الإعلام الرقمي



توصيات الدراسة

د. اللولو القحطاني

2 3 2 0 0 0 7 0 2



جامعة الأردن
كلية الدراسات العليا

دور مواقع التواصل الاجتماعي في بث خطاب الكراهية وعلاقته
بالعنف في المجتمع الأردني

إعداد الطالبة
مرو رياض ابو قريس

إشراف
الدكتور مراد عماد الله المواجهدة

الدراسة مقدمة إلى كلية الدراسات العليا
استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة
الدكتوراه في علم الجريمة، قسم علم الاجتماع

جامعة الأردن، 2020

أطروحة دكتوراه

دور مواقع التواصل الاجتماعي في بث خطاب الكراهية

وعلاقته بالعنف في المجتمع الأردني

تخصص علم الجريمة

قسم علم الاجتماع

كلية الدراسات العليا



إعداد الباحثة \ مرو رياض

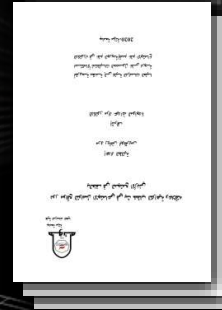
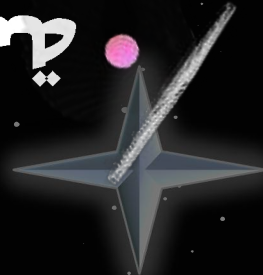
2020

المحاور الرئيسية

تناول أطروحة دكتوراه من حيث توصيات الدراسة،
وذلك:

- تحليل توصيات الدراسة.
- ترابط النتائج بتوصيات الدراسة.
 - نتائج بُنيت عليها التوصيات.
 - نتائج لم تُبَنَ عليها توصيات رغم أهميتها.
- نقاط القوة في توصيات الدراسة.
- نقاط الضعف في توصيات الدراسة.
- التقييم العام لتوصيات الدراسة.





تحليل توصيات الدراسة

تلخست توصيات الدراسة بستة نقاط مبنية في ضوء نتائج الدراسة:

- التوصية الأولى: للمؤسسات التربوية والتعليمية، تحثهم على تطوير المناهج بغرس القيم الطيبة، وقبول الآخر ونبذ الكراهية وذلك بهدف تحصين الطلاب فكرياً وتحسين سلوكياتهم.
- التوصية الثانية: للوسائل الإعلامية تحثهم على تفعيل دورهم المجتمعي على المستوى العام بإرسال الرسائل التوعوية حول الجرائم الإلكترونية، وبشكل خاص التصدي لخطابات الكراهية عبر مواقع التواصل الاجتماعي.
- التوصية الثالثة: إقامة المؤتمرات والندوات وورش العمل بهدف الوصول لحوار تشاركي وتعزيز قيم الحوار الإيجابي، ونشر الوعي بخطاب الكراهية والممارسات والنتائج التي يفضي إليها من أعمال عنف وتحريض وجرائم، وتمييز الحد الفاصل ما بين حرية التعبير والتعدي على الآخر.

3.3: تلخست النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استخدام مواقع التواصل الاجتماعي والخطاب الكراهي في المجتمع لدى أفراد العينة. وكان الفروق كانت نحو الإساءة اللفظية كالتحريض عن خطاب الكراهية على مواقع التواصل الاجتماعي لنوعيات العينة العنصرية العنصرية.

3.4: تلخست النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وبين خطاب الكراهية وانتشار العنف في المجتمع لنوعيات العينة العنصرية العنصرية.

3.4: التوصيات

بناءً على نتائج الدراسة، يمكن تقديم التوصيات التالية:
1. تكليف جهات المسؤولية التربوية والتعليمية لتطوير برامج تعليمية، بحيث تتضمن موضوعات من شأنها تحصين الشباب فكرياً، لتأمين من متوكلاتهم وأفرادهم من قبل وبما يتواءم مع التطور والتغيير.
2. قيام الوسائل الإعلامية بنوعية المجتمعي المتضمن إرسال رسائل توعوية لتأمين حول الجرائم الإلكترونية بشكل عام ومخاطر الكراهية عن مواقع التواصل الاجتماعي بشكل خاص.
3. إيجاد حوار تشاركي من خلال المؤتمرات والندوات وورش العمل لتسويق الحوار المجتمعي لتأمين فهم الحوار الإيجابي، والتوعية بخطاب الكراهية، والنتائج والممارسات السلبية التي قد يفضي إليها كأعمال العنف وممارسات التحريض على الأعمال العنصرية، إضافة إلى الدعوة لفصل ما بين حرية التعبير والانتماء على كرامة الآخرين.
4. تعزيز الحوار بين من ينشأ خطاب الكراهية على مواقع التواصل الاجتماعي لتفريق كل من فروع العنف والتعدي.



مجلس التعليم العالي

دور مواقع التواصل الاجتماعي في بث خطاب الكراهية وعلاقتها بالتحريض في المجتمع الفلسطيني

إعداد الطالبة
مرو رياض أبو عيسى

إشراف

الدكتور مراد عوده الموحدة

للمرجعة مقدمة إلى كلية الدراسات العليا
استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة
الدكتوراه في علم الاجتماع قسم علم الاجتماع

سنة 2020

تحليل توصيات الدراسة

تلخصت توصيات الدراسة بستة نقاط مبنية في ضوء نتائج الدراسة:

- التوصية الرابعة: تطرقت إلى تغليظ العقوبات لتحقيق الردع العام والخاص، لكل من يبث خطاب الكراهية عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
- التوصية الخامسة: حثت على تشكيل مجموعة لتقديم الدعم والمساعدة النفسية لضحايا خطاب الكراهية.
- التوصية السادسة: حثت على إجراء العديد من الدراسات التي تبحث عن حلول جذرية للحد من خطاب الكراهية على وسائل التواصل الاجتماعي.

أكد الفصل على تكوين مجموعات دعم من شأنها تقديم الدعم والمساعدة النفسية لمتلقي خطاب الكراهية.

أكد الفصل أيضاً من الدراسات التي من شأنها التوصل إلى حلول جذرية للحد من خطاب الكراهية على مواقع التواصل الاجتماعي.

3.3. كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استخدام مواقع التواصل الاجتماعي والظن الدخيل في المجتمع لدى أفراد العينة العرقي العربي المستعملين مواقع التواصل الاجتماعي. ولكن الفروق كانت نحو الإساءة للقبيلة كنتاج من خطاب الكراهية على مواقع التواصل الاجتماعي لدى أفراد العينة العرقي العربي.

3.4. أشارت النتائج إلى أنه لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وبين خطاب الكراهية وانتشار العنف في المجتمع لدى أفراد العينة العرقي، الفئة العمرية والشؤون العرقي المستعملين مواقع التواصل الاجتماعي.

3.4 التوصيات

1. إنشاء على نتائج الدراسة، يمكن تقديم التوصيات التالية:
2. تكليف جهات المسؤولية القانونية والأكاديمية لتطوير برامج تعليمية، بحيث تتضمن موضوعات من شأنها تحسين المواقف تجاه العرقي، كمنشآت من منظماتهم وأفرادهم في ظل واقعنا الحالي والتطور التكنولوجي.
3. قيام وسائل الإعلام بدورها المجتمعي المتمثل في إصدار رسائل توعوية لتسليح حول العرقي الإلكتروني بشكل عام ومواقف الكراهية عبر مواقع التواصل الاجتماعي بشكل خاص.
4. إيجاد حوار تشاركي من خلال المؤتمرات والندوات وورش العمل لتسليح أطراف المجتمع لتبني قيم الحوار الإيجابي والتوعية بخطاب الكراهية، والنتائج والتميزات الشبكية التي قد يلحقها إذا تأصلت الخطأ وبراءة الفتن والتدريس على الأهل المجتمعية، إضافة إلى الجهود الفاعلة في من حرية التعبير والاعتقاد على كرامة الآخرين.
5. تطوير الطرائق التي من شأنها خطاب الكراهية على مواقع التواصل الاجتماعي لتتعلق كل من الفرد العام والخاص.



دور مواقع التواصل الاجتماعي في بث خطاب الكراهية وعلاقته بالتحقق في المجتمع العربي

إعداد:
مرو يحيى أبو قريش

إشراف:
الدكتور مرو عوده الموحدة

للمرجعة مقدمة إلى كلية الدراسات العليا
استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة
الدكتوراه في علم الاجتماع قسم علم الاجتماع

سنة 2020م



ترابط النتائج بتوصيات الدراسة

نتائج بُنيت عليها التوصيات

✓ **النتائج (11, 13, 16, 17) ← ضعف الإدراك القانوني للعقوبات**
وغياب الوعي بحدود حرية التعبير وخطاب الكراهية مرتبط بالعنف
والانتحار ← التوصية (4): تغليظ العقوبات القانونية بحق من يثبت
خطاب الكراهية إلكترونياً.

✓ **النتائج (16, 17, 18) ← الآثار النفسية والإساءات اللفظية والمضايقات**
والانتشار الواسع للتهديدات والإساءات اللفظية والمضايقات
التوصية (5): إنشاء مجموعات دعم نفسي للضحايا.

✓ **النتائج (2, 8, 15, 26) ← تأثير خطاب الكراهية على العنف في**
المجتمع والعلاقة بين مواقع التواصل وخطاب الكراهية والحاجة
لفهم الأبعاد القانونية والاجتماعية ← التوصية (6): إجراء المزيد
من الدراسات العلمية للحد من خطاب الكراهية.



نقاط القوة في توصيات الدراسة



نقاط القوة في توصيات الدراسة

- جاءت التوصيات شاملة ومتكاملة في معالجتها لدور مواقع التواصل الاجتماعي في بث خطاب الكراهية وعلاقته بالعنف، حيث غطت الجوانب التربوية والإعلامية والقانونية والنفسية والبحثية بشكل متوازن.
- اتسمت التوصيات بمنطقية واضحة وتسلسل منهجي مميز، بدءاً بتحسين المجتمع تربوياً وانتهاءً بتوجيه المسار البحثي المستقبلي، مما يعكس رؤية استراتيجية متعمقة في مواجهة خطاب الكراهية عبر المنصات الرقمية.
- أظهرت التوصيات انسجاماً علمياً دقيقاً مع نتائج الدراسة، خاصة فيما يتعلق بتعزيز التحصين الفكري والاجتماعي، والتوعية القانونية، وتفعيل الحوار المجتمعي للحد من خطاب الكراهية إلكترونياً.
- تميزت التوصيات بالواقعية وإمكانية التطبيق العملي، ما يجعلها قادرة على إحداث تغيير ملموس في الواقع الاجتماعي الأردني لمواجهة العلاقة بين خطاب الكراهية والعنف المجتمعي.

كما حصل على تكوين مجموعات دعوى من شأنها تقديم الدعم والمساعدة النفسية لمتلقي خطاب الكراهية.

أهم إيجابيات الدراسة التي من شأنها التوصل إلى حلول جذرية للحد من خطاب الكراهية على مواقع التواصل الاجتماعي.

2. كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استخدام مواقع التواصل الاجتماعي والظن الدخيل في المجتمع لظن اتجاهات المواقف العدائية لاستخدام مواقع التواصل الاجتماعي. ولكن الفروق كانت نحو الإساءة العنيفة كنتاج عن خطاب الكراهية على مواقع التواصل الاجتماعي لنوع شعور المواقف العدائية للشخصية.

3. أظهرت النتائج إلى أنه لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وبين خطاب الكراهية وانشار العنف في المجتمع لنوع شعور العدائية، الفئة العمرية والشعور العدائي لاستخدام مواقع التواصل الاجتماعي.

3.4 توصيات

1. إنشاء على نتائج الدراسة، يمكن تقديم التوصيات التالية:
2. تكليف جهات المسؤولية القانونية والتعليمية لتطوير برامج التوعية والتحصين من شأنها تحسين المواقف العدائية، كمنع من متلقي خطاب الكراهية شعور العدائية، كمنع من متلقي خطاب الكراهية شعور العدائية، كمنع من متلقي خطاب الكراهية شعور العدائية.
3. قيام وسائل الإعلام بدورها المجتمعي المتمثل في إرسال رسائل توعوية للمتلقي حول العنصرية الإلكترونية بشكل عام وعلاقات الكراهية عبر مواقع التواصل الاجتماعي بشكل خاص.
4. إعداد برامج توعوية من خلال المؤسسات والهيئات التي تعمل لتسليم لطلاب المجتمع لتأهيلهم في التعامل مع خطاب الكراهية، والتوعية بخطاب الكراهية، والحد من انتشاره، والحد من انتشاره، والحد من انتشاره.
5. تعزيز دور وسائل الإعلام، إضافة إلى الجهود الخاصة بالحد من حرية التعبير والاعتداء على كرامة الآخرين.
6. تطبيق القوانين التي من شأنها خطاب الكراهية على مواقع التواصل الاجتماعي لتطبيق كل من هذه المقادير.



دور مواقع التواصل الاجتماعي في بث خطاب الكراهية وعلاقته
بالعنف في المجتمع الأردني

إعداد:
مرو رياض أبو عيسى

إشراف:
الدكتور مرو عواد المومني

لدراسة مقدمة إلى كلية الدراسات العليا
استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة
الدكتوراه في علم الاجتماع قسم علم الاجتماع

سنة 2020م

نقاط القوة في توصيات الدراسة

- اتسمت التوصية الأولى بشمولية واضحة وتكاملٍ منهجي من خلال تركيزها على الدور المحوري للمؤسسات التربوية في تطوير المناهج التعليمية، بهدف بناء منظومة قيمية متينة تعزز تحصين الطلاب فكرياً وأخلاقياً، بما يسهم في الحد من ظاهرة خطاب الكراهية.
- برزت التوصية الثانية في تأكيدها على ضرورة تفعيل المسؤولية الاجتماعية لوسائل الإعلام، من خلال التركيز على دورها المجتمعي والتوعوي في مواجهة الجرائم الإلكترونية عمومًا، وخطابات الكراهية الرقمية خصوصًا، مما يُعزز فاعلية التكامل بين الدور الإعلامي والتربوي في معالجة الظاهرة.
- أكدت التوصيات على أهمية الحوار التشاركي المجتمعي بوصفه منطلقاً إبداعياً لمواجهة خطاب الكراهية الرقمي، ما يعكس فهماً عميقاً لخصوصية البيئة الاجتماعية في الأردن .
- تضمنت التوصيات بعداً رديعاً ووقائياً واضحاً من خلال الدعوة لتغليظ العقوبات القانونية على ناشري خطاب الكراهية عبر مواقع التواصل الاجتماعي، بما يسهم في الحد من العنف الناتج عنها .

أكد الفصل على تكوين مجموعات دعوى من شأنها تقديم الدعم والمساعدة النفسية لصداء خطابات الكراهية.
أهم جهود الداء من الدراسات التي من شأنها التوصل إلى حلول جذرية تحد من خطاب الكراهية على مواقع التواصل الاجتماعي.

3.2. كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استخدام مواقع التواصل الاجتماعي والكتاب الدعاء في المجتمع لائق أهداف الموقر العامي لستخدام مواقع التواصل الاجتماعي. وكان الفرق كانت أحو الإساءة التلقائية كالتج من خطاب الكراهية على مواقع التواصل الاجتماعي لائق لشعور الموقر العامي بالتشتت.
3.3. أكدت النتائج إلى أنه لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وخطاب الكراهية وانتشار العنف في المجتمع لائق لشعور الموقر العامي، الفقة التحرية والشعور العامي لستخدام مواقع التواصل الاجتماعي.

3.4. التوصيات

3.4.1. إنشاء على نتائج الدراسة، يمكن تقديم التوصيات التالية:
3.4.2. تكليف جهات الوصاية التربوية والتعليمية لتطوير برامج التوعية، بحيث تتضمن موضوعات من شأنها تحسين المواقف الفكرية، لتسهم من متوابعهم وأفرادهم في فهم قول الآخر وبناء التسامح والتعاون.
3.4.3. قيام وسائل الإعلام الإلكترونية بزيادة المحتوى المجتمعي المتضمن إرساء رسائل توعوية لتساهم حول الجرائم الإلكترونية بشكل عام وبخطابات الكراهية عبر مواقع التواصل الاجتماعي بشكل خاص.
3.4.4. إعداد برامج توعوية من خلال المؤتمرات والندوات وبرامج العمل لتسهم لائق المجتمع التوعوي لائق الحوار الاجتماعي، والتوعية بخطاب الكراهية، والنتائج والممارسات السلبية التي قد يلحقها إلقاء أشخاص، وخطاب الكراهية، وخطاب العنف والتخريب على الأوساط المجتمعية، إضافة إلى الدعوة لفصل الداء عن حرية التعبير والاعتقاد على كرامة الآخرين.
3.4.5. تطبيق العقوبات بحق من ينشر خطاب الكراهية على مواقع التواصل الاجتماعي لتعزز دور القانون في الحد من خطاب الكراهية.



جمعية
مجتمع
الإنسان

دور مواقع التواصل الاجتماعي في بث خطاب الكراهية وعلاقتها
بالتحالف في المجتمع الأردني

إعداد:
مرو رياض أبو عريس

إشراف:
الدكتور مرو عواد المومني

للمرجعة مقدمة إلى كلية الدراسات العليا
استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة
الدكتوراه في علم الجريمة قسم علم الإجتماع

طبعة سنة 2020

نقاط القوة في توصيات الدراسة

اقترحت التوصيات إنشاء مجموعات دعم نفسي للضحايا، الأمر الذي يعكس الوعي بأهمية التعامل مع التداعيات النفسية والاجتماعية لخطاب الكراهية الرقمي في المجتمع الأردني.

حرصت التوصيات على فتح مسارات مستقبلية للبحث العلمي المتخصص في ظاهرة خطاب الكراهية، مما يبرز إدراكاً عميقاً لأهمية الاستمرار في رصد وتقييم الظاهرة وآثارها المجتمعية.

كما حصل على تكوين مجموعات دعم من شأنها تقديم الدعم والمساعدة النفسية لمتلقي خطاب الكراهية.
أهم إلهام من الدراسات التي من شأنها التوصل إلى حلول جذرية لتحد من خطاب الكراهية على مواقع التواصل الاجتماعي.

3.2. كشفت النتائج عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وانتشار العنف في المجتمع لغرض أهداف الموقود العلمي لاستخدام مواقع التواصل الاجتماعي. ولكن الفرق كانت نحو الإساءة العنصرية كنتاج من خطاب الكراهية على مواقع التواصل الاجتماعي لغرض أهداف الموقود العنصري للتمييز.

3.3. أظهرت النتائج إلى أنه لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وبين خطاب الكراهية وانتشار العنف في المجتمع لغرض أهداف الموقود العنصري، الفقة العنصرية والموقود العنصري لاستخدام مواقع التواصل الاجتماعي.

3.4. التوصيات

1. إنشاء على نتائج الدراسة، يمكن تقديم التوصيات التالية:
1.1. تكليف جهات المؤسسات التربوية والتعليمية لتطوير برامج التوعية للمواطنين لتتضمن مواضيع من شأنها تحسين التفاهل الفكرى، لتعزز من سلوكياتهم وأخلاقهم فيما يخص حرية التعبير والتسامح.
2. قيام وسائل الإعلام بدورها المجتمعي المتمثل في إرسال رسائل توعوية للمواطنين حول البرامج الإلكترونية بشكل عام ومبادرات الكراهية على مواقع التواصل الاجتماعي بشكل خاص.
3. إعداد برامج توعوية من خلال المؤتمرات والندوات وبرامج العمل لتسعى لحوار المجتمع لتعزز قيم الحوار الإيجابي، والتفاهل بعبارة الكراهية، والتمسك بالقيم الإنسانية التي قد يلجأ إليها أصحاب خطاب الكراهية، وعبرهم الفهم والتسامح على الأساس التوعوي، إضافة إلى تعزيز الفاعلية من بين حرية التعبير والإنشاء على كرامة الآخرين.
4. تطوير البرامج التي من شأنها خطاب الكراهية على مواقع التواصل الاجتماعي لتتعلق كل من فرع العام والخاص.



دور مواقع التواصل الاجتماعي في بث خطاب الكراهية وعلاقته
بالعنف في المجتمع الأردني

إعداد:
مرو رياض أبو عريس

إشراف:
الدكتور مرو عواد المومنة

للمرجعة مقدمة إلى كلية الدراسات العليا
استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة
الدكتوراه في علم الجريمة/قسم علم الإجتماع

سنة 2020م

نقاط الضعف في توصيات الدراسة

- بالرغم من وجود انسجام قوي بين النتائج والتوصيات المقدمة، لوحظ أن بعض النتائج الهامة لم تُستثمر بشكل كافٍ في بناء توصيات إضافية متخصصة، تحديدًا تلك المتعلقة بمنصتي يوتيوب وفيسبوك، وتوعية الفئات الأكثر تضررًا، وتفعيل الشراكات الدولية، والاستفادة من الجانب التقني والأمني في مكافحة خطاب الكراهية الرقمي.
- إغفال أهمية التعاون الدولي وتبني استراتيجية فعالة لمواجهة خطابات الكراهية العابرة للحدود في بيئة لا حدود لها كمنصات التواصل الاجتماعي، رغم تأكيد النتائج على وجود مصادر خارجية تؤثر في المجتمع الأردني
- لم تشمل التوصيات اقتراح برامج تدريبية رقمية متخصصة لتعزيز مهارات المستخدمين في التعرف على خطاب الكراهية والتعامل معه بكفاءة، مما يفقدها بُعدًا استباقيًا مهمًا كان يمكن أن يسهم في رفع الوعي الرقمي، وتعزيز المسؤولية المجتمعية لدى مستخدمي منصات التواصل الاجتماعي، وبالتالي الحد من انتشار خطاب الكراهية بشكل مستدام.



نقاط الضعف في توصيات الدراسة

- لم تقدم التوصيات حلول مبتكرة وعميقة التأثير كتوظيف التقنيات الحديثة والذكاء الاصطناعي، رغم ما توفره هذه التقنيات من إمكانيات عالية في الكشف المبكر والاستجابة الفورية، وتعزيز فاعلية المواجهة الرقمية للظاهرة.
- أغفلت التوصيات الجانب التقني وتفعيل آليات الإبلاغ الرقمية المتاحة من منصات التواصل الاجتماعي، والتي تُعد أداة فاعلة ومباشرة في مواجهة خطاب الكراهية إلكترونياً
- عمومية بعض التوصيات مثل التوصية الخامسة (تكوين مجموعات الدعم النفسي)، دون تحديد الآلية أو الجهة التنفيذية التي يقع على عاتقها الأمر، مما يحدّ من إمكانية تطبيقها عملياً.
- غاب التمييز عن التوصية الرابعة، فلم تحدد الجهة المخاطبة بشكل واضح (وحدة مكافحة الجرائم الإلكترونية، هيئة الإعلام، أم هيئة الاتصالات)، كما أنها لم تُسمّ طبيعة العقوبات المقصودة، ولم تحدد درجة التغلّيز المطلوبة؛ مما يضعف من إمكانية التطبيق العملي للتوصية ويحد من فاعليتها في تحقيق الردع المطلوب.





التقييم العام لتوصيات الدراسة

”

جاءت توصيات الدراسة مُحكمة ومتسقة مع نتائجها، واتسمت بالتكامل المنهجي في تناولها لدور مواقع التواصل الاجتماعي في بث خطاب الكراهية وعلاقته بالعنف في المجتمع الأردني، وعكست فهمًا عميقًا للأبعاد التربوية والإعلامية والقانونية والنفسية للظاهرة، رغم ذلك، لوحظ قصور في استثمار نتائج هامة مثل التمايز بين المنصات الرقمية (يوتيوب وفيسبوك)، والفئات الاجتماعية الأكثر عُرضة، بالإضافة إلى إغفال التعاون الدولي وتوظيف التقنيات الحديثة والذكاء الاصطناعي كحلول مبتكرة ومستدامة، الأمر الذي يستدعي مزيدًا من الوضوح في تحديد الجهات التنفيذية وآليات المتابعة، لضمان فعالية التوصيات وتعميق أثرها المجتمعي، وإتاحة الفرصة لتطبيق مبادرات وقائية ورقمية أكثر كفاءة في مواجهة الظاهرة.





دور مواقع التواصل الاجتماعي في بث خطاب الكراهية وعلاقته بالعنف في المجتمع الأردني

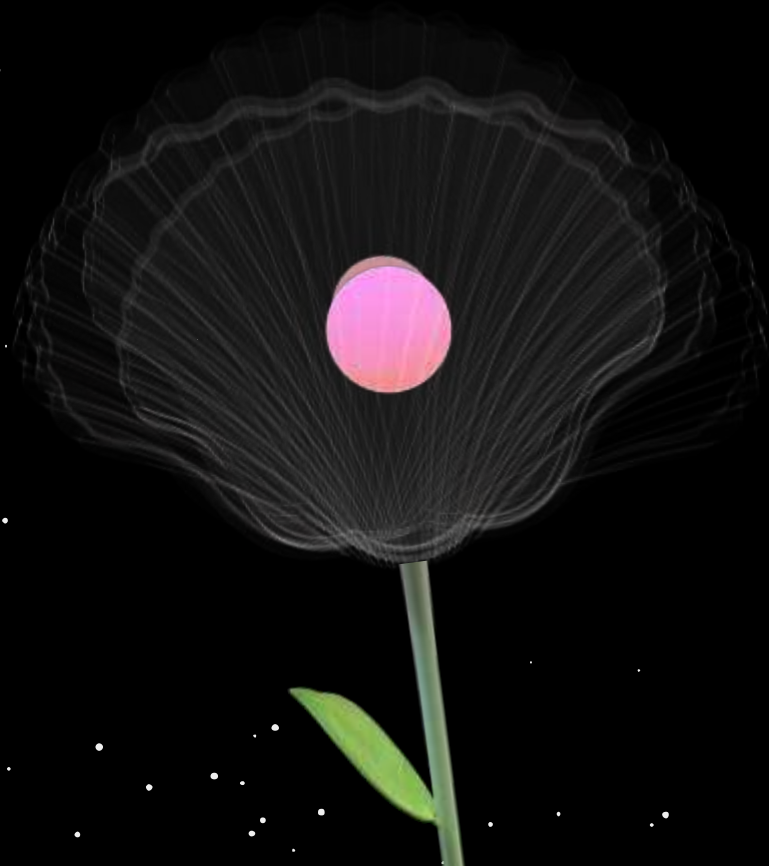
<https://search.mandumah.com/Record/1214257>



د. اللولو القحطاني

دكتوراه الإعلام الرقمي





دتمم بخیر و سرور

