

التكليف الثاني لمساق مهارات بحثية 1

إعداد :
الباحثة رزان عوني وديان



مهارات بحثية 1

إعداد
الباحثة / رزان عوني وديان

التكليف الثاني



عرض لأحد البحوث العلمية التي تم الاعتماد في اجرائها
على المنهج الوصفي، وما هي أساليب المنهج الوصفي التي
تم الاعتماد عليها في تلك الدراسة.

مفهوم البحث الوصفي :

يستخدم المنهج الوصفي في دراسة الأوضاع الراهنة للظواهر من حيث خصائصها ، أشكالها ، علاقاتها، والعوامل المؤثرة في ذلك ، وهذا يعني أن المنهج الوصفي يهتم بدراسة حاضر الظواهر والاحداث بعكس المنهج التاريخي الذي يدرس الماضي، مع ملاحظة ان المنهج الوصفي يشمل في كثير من الأحيان على عمليات تنبؤ لمستقبل الظواهر والاحداث التي يدرسها .
يقوم المنهج الوصفي على رصد ومتابعة دقيقة لظاهرة او حدث معين بطريقة كمية او نوعية في فترة زمنية معينة او عدة فترات ، من اجل التعرف على الظاهرة او الحدث من حيث المحتوى والمضمون والوصول الى نتائج وتعميمات تساعد في فهم الواقع وتطويره .

(عليان غنيم ، 2010، 66)

البحوث الوصفية تأتي على شكل أنماط هي:

1. أسلوب دراسة الحالة

❖ مثال:

ويتم جمع البيانات في هذا الأسلوب بوسائل وأدوات متعددة منها الاستبيان، المقابلة الشخصية.

« الإدارة الإستراتيجية وعلاقتها بمهارات الاتصال لدى مديري المدارس الأساسية من وجهة نظر المعلمين في لواء سحاب »

تمام حسين أبو يحيى. (2020).

2- أسلوب الدراسات المقارنة (السببية).

❖ مثال:

دراسة مقارنة للاعبين الناشئين واللاعبين المتقدمين ونتائجها.

3- أسلوب الدراسات الارتباطية

❖ مثال:

دراسة العلاقة بين الركضة التقريبية والقفز في الطفر العريض.

(عليان ، 201،70،69)

نموذج لدراسة استخدمت المنهج الوصفي:

بحث بعنوان : «الإدارة الإستراتيجية وعلاقتها بمهارات الاتصال لدى مديري المدارس الأساسية من وجهة نظر المعلمين في لواء سحاب»
للباحثة: تمام حسين أبو يحيى والمنشور لدى جامعة الشرق الأوسط، كلية العلوم التربوية، قسم الإدارة والمناهج لسنة 2020.

التوثيق: السيدة، تمام حسين أبو يحيى. (2020). الإدارة الإستراتيجية وعلاقتها بمهارات الاتصال لدى مديري المدارس الأساسية من وجهة نظر المعلمين في لواء سحاب. جامعة الشرق الأوسط،

أهداف البحث:

1. الوقوف على الاختلافات التي تعزى لمتغيرات النوع الاجتماعي، وسنوات الخدمة، والمؤهل العلمي لمديري المدارس.
2. التعرف على العلاقة الارتباطية ذات دلالة الاحصائية بين المتوسطات الحسابية لاستجابة المعلمين لدرجة ممارسة مديري المدارس الأساسية الحكومية للإدارة الاستراتيجية ودرجة استخدامهم لمهارات الاتصال .
- 3.التوصل إلى قائمة بممارسات مقترحة لتفعيل استخدام مديري المدارس الأساسية الحكومية في لواء سحاب لمهارات الاتصال فعالة من وجهة نظر المعلمين .

منهج البحث:

من أجل تحقيق أهداف الدراسة استخدمت الباحثة المنهج الوصفي الارتباطي حيث يعد الأكثر ملاءمة لمثل أغراض هذه الدراسة، وهو منهج قائم على مجموعة من الإجراءات البحثية التي تعتمد على جمع الحقائق والبيانات وتصنيفها ومعالجتها وتحليلها تحليلًا كاملاً ودقيقاً باستخلاص دلالتها والوصول إلى النتائج أو التعميمات عن ظاهرة الدراسة، وقد تم استخدام أداة الاستبانة في عملية جمع البيانات الخاصة بعينة بالدراسة، بهدف تحليل البيانات والوصول إلى نتائج تساعد في التفسير والإجابة عن أسئلة الدراسة.

أسلوب المنهج الوصفي: الاستبيان

وقامت الباحثة ببناء أداة الدراسة بناء الاستبانة بعد الاطلاع على الأدب النظري، والدراسات السابقة حول موضوع الدراسة على شكل استبانة للكشف عن الإدارة الاستراتيجية التي يطبقها مديري المدارس الأساسية في لواء سحاب وعلاقتها بمهارات الاتصال من وجهة نظر المعلمين.

وصف استمارة استطلاع الرأي:

وقامت الباحثة ببناء أداة الدراسة على شكل استبانة للكشف عن الإدارة الاستراتيجية التي يطبقها مديري المدارس الأساسية في لواء سحاب وعلاقتها بمهارات الاتصال من وجهة نظر المعلمين وكانت أداة الدراسة موزعة على قسمين رئيسيين .

القسم الأول: استبانة الإدارة الاستراتيجية وتشمل ثلاث مجالات:

1- مجال الرؤية والرسالة والأهداف

2 . مجال البيئة الخارجية.

3. مجال البيئة الداخلية .

القسم الثاني: استبانة مهارات الاتصال على أربع مجالات:

1 . مجال مهارة التحدث.

2 . مجال مهارة الكتابة.

3 . مجال مهارة الإنصات.

4 . مجال مهارات القراءة.

وقد تمّ استخدام مقياس ليكرت خماسي التدرج، إذ حددت خمسة مستويات على النحو الآتي:
موافق بشدة، موافق، محايد، غير موافق ، غير موافق بشدة.

قائمة المراجع:

أبويحي ، تمام حسين . (2020) . الإدارة الإستراتيجية وعلاقتها بمهارات الاتصال لدى مديري المدارس الأساسية من وجهة نظر المعلمين في لواء سحاب . عمان ، الأردن . جامعة الشرق الأوسط .



Thank You