

دراسات نقدية ٢

تكليف ٤

نقد اهداف الدراسة - فرضيات الدراسة -
مصطلحات ومفاهيم الدراسة

إعداد

عاطف عبدالله بخاري

242000399





وعي واستعداد العاملين في الرعاية الصحية تجاه برنامج التحول
الوطني في القطاع الصحي بمنطقة تبوك، المملكة العربية السعودية

أهداف الدراسة

النقد الإيجابي:

1. دقة تحديد الأهداف:

ركزت الدراسة بوضوح على نقطتين أساسيتين وهما "الوعي" و"الاستعداد" لدى العاملين في الرعاية الصحية تجاه برنامج التحول الوطني، وقد تم التعبير عن هذه الأهداف بشكل واضح ينسجم مع مشكلة الدراسة التي تتناول التحولات الهيكلية في القطاع الصحي ضمن رؤية المملكة 2030. هذا التحديد يعزز من أهمية الدراسة وارتباطها الوثيق بمشكلة البحث.

2. توافق الأهداف مع مشكلة الدراسة:

يظهر ترابط الأهداف مع مشكلة الدراسة، حيث ركزت الدراسة على تقييم مدى تأثير التحول الوطني على العاملين في القطاع الصحي واستعدادهم للتكيف مع التغيرات القادمة. هذا يعزز من قيمة الأهداف ويجعلها جزءاً لا يتجزأ من الاستراتيجية البحثية.



النقد السلبي:

1. غياب الترتيب والتسلسل المنطقي للأهداف:
الأهداف لم تُرتب بشكل يساعد على الربط الواضح بين الخطوات البحثية. كان من الأفضل لو وُضعت الأهداف في تسلسل منطقي يساهم في تيسير متابعة تنفيذ الدراسة بشكل متماسك، مما يسهل على الباحث والقارئ فهم الهيكلية الكاملة للدراسة.
2. ضعف قابلية الأهداف للقياس:

لم توضح الدراسة كيفية قياس "الوعي" و"الاستعداد" لدى العاملين، وهي نقطة مهمة لأن الأهداف القابلة للقياس تساهم في تقديم نتائج دقيقة وقابلة للتحليل الموضوعي. كان من الضروري استخدام أدوات أو معايير قياس محددة لهذه المفاهيم لضمان الوصول إلى نتائج ذات دقة وموضوعية أكبر.

فرضيات الدراسة

النقد الإيجابي:

1. وضوح صياغة الفرضيات:

تمت صياغة الفرضيات بطريقة واضحة، ما يجعل من السهل فهمها وربطها بموضوع الدراسة الأساسي، حيث تركز على تقييم أثر برنامج التحول الوطني على العاملين في القطاع الصحي وتقييم استعدادهم للتغيير. هذه الصياغة الواضحة تعزز من قوة الفرضيات وتجعلها قابلة للفهم والمتابعة.

2. التحديد الواضح للمتغيرات المستقلة والتابعة:

حددت الدراسة المتغيرات بدقة؛ فتم اعتبار "الوعي" و"الاستعداد" متغيرات تابعة، بينما التحول الوطني هو المتغير المستقل، مما يساعد على تفسير النتائج وربطها بالفرضيات بشكل أفضل.

النقد السلبي:

1. قصور في الدقة العلمية للفرضيات:
على الرغم من وضوح الفرضيات، إلا أنها تفتقر إلى التفاصيل التي تتيح اختبارها بطريقة تجريبية ومنهجية. كان من الأفضل تفصيل خطوات دقيقة لاختبار الاستعداد والوعي بشكل كمي، بحيث يمكن تكرار الدراسة والحصول على نتائج متطابقة.
2. عدم شمولية الفرضيات لبعض المتغيرات المؤثرة:
اقتصرت الفرضيات على متغيرات محددة دون الأخذ بعين الاعتبار متغيرات أخرى قد تؤثر على نتائج الدراسة، مثل التخصصات المختلفة أو مستويات الخبرة بين العاملين، مما قد يقلل من شمولية ودقة النتائج النهائية.

مصطلحات ومفاهيم الدراسة

النقد الإيجابي:

1. تعريف المصطلحات الأساسية بوضوح:
تناولت الدراسة تعريفًا دقيقًا للمفاهيم الرئيسية مثل "برنامج التحول الوطني" و"نموذج الرعاية الجديد"، مما يسهم في توضيح الإطار العام للدراسة ويضع القارئ في سياق متكامل حول الهدف من البحث.
جاءت تعريفات المصطلحات متوافقة مع رؤية 2030، حيث ركزت على مفاهيم تحسين جودة الرعاية الصحية وتعزيز الكفاءة، مما يجعل هذه التعريفات متسقة مع الأهداف الرئيسية لرؤية المملكة 2030 ويعزز من اتساق الدراسة.





النقد السلبي:

1. قصور في دقة بعض التعريفات العلمية:
لم يتم تقديم بعض المفاهيم بعمق كافٍ، مثل "التحول المؤسسي" و"نموذج الرعاية الجديد". كان من المفيد لو تم شرح هذه المفاهيم بعمق أكبر، خصوصًا فيما يتعلق بالآثار طويلة الأمد للتحول الوطني على أداء العاملين والجودة الصحية.
التعريفات المستخدمة تفتقر إلى الشمولية العلمية المطلوبة لتغطية كافة الجوانب المرتبطة بالتحول الوطني، مثل التأثير على الأداء العام والتغيير التنظيمي.

الخلاصة

إيجابيًا:

تميزت الدراسة بتحديد أهداف واضحة ومترابطة بمشكلة البحث، كما جاءت الفرضيات والمفاهيم متوافقة مع رؤية الدراسة وأهدافها العامة، مما ساهم في تحقيق درجة من الوضوح والانسجام بين عناصر الدراسة المختلفة.

سلبياً:

تعاني الدراسة من نقص في قابلية الأهداف للقياس وعدم ترتيبها بشكل متسلسل، إضافة إلى نقص في الشمولية العلمية للفرضيات وغياب الدقة في بعض التعريفات، ما قد يؤثر على عمق التحليل وقابلية الدراسة للتطبيق العملي.

الرسالة العلمية الأساسية



Awareness and Readiness of Healthcare Workers Regarding National Transformation Program in the Health Sector in Tabuk Region, Saudi Arabia



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

