

التكليف السادس مهارات بحثية  
ثلاثة فروض رئيسية للدراسة بين متغيرين



## أهمية الفروض الدراسية:

تُعتبر الفروض في البحث العلمي أدوات أساسية لتوجيه الدراسة والتحقق من صحة العلاقات بين المتغيرات. تساعد الفروض في تحديد مشكلة البحث، وتوجيه الباحث لجمع البيانات ذات الصلة، واختبار الفرضيات، وتفسير النتائج بشكل عام، الفرضيات هي تخمينات ذكية حول العلاقات المحتملة بين المتغيرات، والتي يتم اختبارها باستخدام البيانات المتاحة، فالفرضيات تساعد الباحث في تحديد اتجاه واضح للدراسة، مما يوجه جهوده نحو جمع البيانات ذات الصلة وفهم العلاقات بين المتغيرات، والفرضيات تساعد في تنظيم عملية البحث، حيث تحدد المتغيرات التي يجب دراستها والعلاقات التي يجب التحقق منها، وتعمل على توجيه الباحث نحو جمع البيانات ذات الصلة فقط، مما يوفر الوقت والجهد ويزيد من كفاءة البحث، وتساعد في تفسير النتائج التي يتم التوصل إليها، حيث يمكن للباحث تحديد ما إذا كانت البيانات تدعم الفرضية والفرضيات أيضاً تساعد في تطوير المعرفة العلمية، حيث يمكن للباحث من خلالها الوصول إلى استنتاجات جديدة وتوسيع نطاق المعرفة في مجال الدراسة. والفرضيات التي يتم اختبارها وتدعمها البيانات يمكن أن تكون أساساً لدراسات مستقبلية، بينما الفرضيات التي يتم رفضها يمكن أن توجه الباحثين نحو استكشاف مجالات بحثية جديدة، ويتم صياغة الفرضيات بالطريقة الآتية :

## الفرضية الرئيسية الأولى:

لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لأثر إدارة الجودة الشاملة في تحسين الأداء المؤسسي داخل المنظمات الغير ربحية بمنطقة مكة المكرمة بالمملكة العربية السعودية عند مستوى دلالة معنوية (0.05) وتتفرع من الفرضية الرئيسية الفرضية التالية:

## الفرضة الفرعية:

لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للتحسين المستمر على تحسين الأداء المؤسسي داخل المنظمات غير الربحية بمنطقة مكة بالمملكة العربية السعودية عند مستوى دلالة معنوية (0.05).

## الفرضية الرئيسية الثانية:

لا توجد علاقة ارتباط بين أبعاد الجودة الشاملة وأبعاد الأداء المؤسسي بالمنظمات داخل المنظمات غير الربحية في منطقة مكة بالمملكة العربية السعودية عند مستوى دلالة معنوية (0.05) وتتفرع من الفرضية الرئيسية الفرضية الفرعية الآتية:

## الفرضية الفرعية:

لا توجد علاقة ارتباط بين أبعاد الأداء المؤسسي من أجل التحسن المستمر داخل المنظمات غير الربحية في منطقة مكة بالمملكة العربية السعودية عند مستوى دلالة معنوية (0.05).

### الفرضية الرئيسية الثالثة:

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية لآراء عينة الدراسة حول تحسين الأداء المؤسسي تعزى للبيانات الشخصية داخل المنظمات غير الربحية في منطقة مكة بالمملكة العربية السعودية عند مستوى دلالة معنوية (0.05) وتتفرع من الفرضية الرئيسية الفرضية الفرعية الآتية:

### الفرضية الفرعية:

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية لآراء عينة الدراسة حول الأداء المؤسسي تعزى لتغيرات الجنس داخل المنظمات غير الربحية في منطقة مكة بالمملكة العربية السعودية عند مستوى دلالة معنوية (0.05).



مجموعة جامعة  
الجميع الذكية  
للتعليم القابضة

MIDOCEAN  
UNIVERSITY

شكرا لكم ...

