

**التكليف السادس: الهندسة المنهجية للفرضيات العلمية: صياغة تطبيقية
لمتغيرات متعددة**

**برنامج الدكتوراه الإدارة
مقرر: مهارات بحثية 3
الفصل الدراسي: الثالث - العام الجامعي 2026م**

**إعداد: حسن بن عبد الرحمن
إشراف د: أحمد وراق
رابط الدراسة**

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0007681321000744>



نموذج المتغيرات المقترحة للدراسة

عنوان الدراسة المقترحة" :بُثر ممارسات القيادة الرشيقة على كفاءة الأداء الإداري :الدور المُعدّل للوعي بتقنيات الذكاء الاصطناعي"

هيكل المتغيرات:

المتغير المستقل :ممارسات القيادة الرشيقة ويشمل أبعاداً فرعية :التمكين الوظيفي، الشفافية، المرونة التنظيمية

المتغير التابع :كفاءة الأداء الإداري.

المتغير المُعدّل الوسيط :الوعي بتقنيات الذكاء الاصطناعي ويشمل أبعاداً فرعية :التدريب التقني، تقبل التقنية.

الفرضية الرئيسية الأولى فرضية التأثير المباشر نوع الفرضية:

فرضية بديلة موجهة. (Alternative Directional Hypothesis).
الفرض الرئيسي الأول:

يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة α (0.05 $\leq$ لممارسات القيادة الرشيقة بأبعادها مجتمعة على مستوى كفاءة الأداء الإداري".
الفرض الفرعي الأول المنبثق منها:

يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة α (0.05 $\leq$ لبُعد التمكين الوظيفي كأحد ممارسات القيادة الرشيقة على مستوى كفاءة الأداء الإداري".

الفرضية الرئيسية الثانية فرضية الفروق الإحصائية

نوع الفرضية: فرضية صفرية / عدم Null Hypothesis.

الفرض الرئيسي الثاني: "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ألفا ($0.05 \leq$ في استجابات المبحوثين حول مستوى كفاءة الأداء الإداري تُعزى للمتغيرات الديموغرافية والوظيفية".
الفرض الفرعي الثاني المنبثق منها: "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ألفا ($0.05 \leq$ في استجابات المبحوثين حول مستوى كفاءة الأداء الإداري تُعزى لمتغير (سنوات الخبرة)".

الفرضية الرئيسية الثالثة فرضية الدور المعدّل/التفاعلي
نوع الفرضية: فرضية بديلة تختبر التفاعل بين 3 متغيرات.
الفرض الرئيسي الثالث: يوجد دور مُعدّل ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ألفا ≤ 0.05 لمتغير الوعي بتقنيات الذكاء الاصطناعي في تحسين العلاقة بين ممارسات القيادة الرشيدة وكفاءة الأداء الإداري".
الفرض الفرعي الثالث المنبثق منها: يوجد دور مُعدّل ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ألفا ≤ 0.05 لُبُعد التدريب التقني المستمر في تحسين العلاقة بين التمكين الوظيفي وكفاءة الأداء الإداري".

الخاتمة

الخلاصة المنهجية:

هندسة الفروض تعتمد على التخيل العلمي والمعرفة الواسعة بطبيعة المتغيرات وعلاقاتها. تفكيك المتغيرات الرئيسية إلى أبعاد وصياغة فروض فرعية يمنح الباحث دقة متناهية في القياس الإحصائي، ويمنع إطلاق الأحكام العامة المطلقة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

