



جامعة ميداووشن

كلية الإدارة

قسم / تخصص : الإدارة العامة

إشراف

عضو هيئة التدريس

جامعة ميداووشن – كلية الإدارة

الفصل الدراسي الثاني 2025 / 2026

اسم الطالب: تركي عبدالله غروي

الرقم الجامعي : 252000026

assignment 2

. أسئلة البحث (Questions Research)

يُعد تحديد أسئلة البحث الخطوة الأساسية لتوجيه الدراسة نحو تحقيق أهداف واضحة ومحددة. يركز هذا البحث على الإجابة عن السؤال الرئيسي التالي:

ما مدى تأثير كفاءة فريق المشروع على نجاح المشاريع؟

وينبثق عن هذا السؤال الرئيسي مجموعة من الأسئلة الفرعية:

1. ما العوامل الرئيسية التي تؤثر على كفاءة فريق المشروع؟
2. ما دور القيادة الفعالة في تحسين أداء الفريق؟
3. كيف يؤثر مستوى التواصل بين أعضاء الفريق على كفاءة الأداء؟
4. ما العلاقة بين التدريب المستمر وكفاءة فرق العمل؟

٢. أهداف البحث (Research Objectives)

يسعى هذا البحث إلى تحقيق الأهداف الآتية:

1. التعرف على مفهوم كفاءة فريق المشروع من منظور علمي وإداري.
2. تحليل العوامل المؤثرة على كفاءة فرق العمل داخل المشاريع.
3. دراسة العلاقة الارتباطية والأثر بين كفاءة الفريق ومستوى نجاح المشروع.
4. تقديم توصيات عملية تساعد المؤسسات على تحسين أداء فرق المشاريع ورفع إنتاجيتها.

٣. فرضيات البحث (Research Hypotheses)

- تعتمد الدراسة على مجموعة من الفرضيات الإحصائية التي سيتم اختبارها ميدانياً:
- الفرضية الرئيسية الأولى توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين كفاءة فريق المشروع ونجاح المشروع.
- الفرضيات الفرعية:
1. تؤثر القيادة الفعالة بشكل إيجابي وذو دلالة إحصائية على كفاءة فريق المشروع.
 2. يسهم التواصل الفعال بين أعضاء الفريق في تحسين الأداء العام للمشروع.
 3. يؤدي التدريب المستمر إلى رفع مستوى كفاءة فريق العمل.

٤. نموذج البحث (Research Model)

نوع المتغير	اسم المتغير	الابعاد/العناصر الفرعية
المتغير المستقل (العوامل المؤثرة)	كفاءة فريق المشروع	- القيادة الفعالة - التواصل الفعال - التدريب المستمر
المتغير التابع (المخرج)	نجاح المشروع	- انجاز الأهداف في الوقت المحدد - الالتزام بالميزانية - جودة المخرجات

٥. مكان التطبيق المقترح للبحث (الدراسة الميدانية)

الجهة المستهدفة: سيتم تطبيق هذه الدراسة على إحدى المؤسسات أو الشركات التي تعتمد هيكلياً على تنفيذ المشاريع، مثل شركات المقاولات أو شركات تقنية المعلومات في المملكة العربية السعودية.

مبررات الاختيار: تم اختيار هذا القطاع لكونه بيئة عمل حيوية قائمة على فرق العمل المشتركة، فضلاً عن مواجهتها لتحديات مستمرة تتعلق بالتنسيق، إدارة الوقت، والتكلفة، مما يجعلها بيئة مثالية لقياس كفاءة فرق المشاريع وتقديم حلول تطبيقية واقعية.

٦. منهجية البحث المتوقعة (Research Methodology)

تعتمد هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، باعتباره المنهج الأنسب لوصف ظاهرة الدراسة وجمع البيانات عنها وتحليلها إحصائياً. نوع البيانات: بيانات أولية ميدانية يتم جمعها مباشرة، وبيانات ثانوية مستمدة من الأدبيات والدراسات السابقة. أداة جمع البيانات: استبيان مُحكَّم يوجه إلى مديري وأعضاء فرق المشاريع. حجم العينة: يتراوح بين (30 إلى 50) مشاركاً من أفراد عينة الدراسة. أدوات التحليل: استخدام الحزم الإحصائية (مثل SPSS أو برامج التحليل المناسبة) لاستخراج النتائج واختبار الفرضيات.

٧. المخطط المقترح للمشروع والخطة الزمنية (Project Timeline)

المدة الزمنية	المهام والأنشطة الرئيسية	المرحلة
الشهر الاول	صياغة مشكلة البحث، الأهداف، تجميع الايطار النظري	المرحلة الأولى
الشهر الثاني	بناء نموذج البحث وتصميم أداة الدراسه(الاستبيان)	المرحلة الثانية
الشهر الثالث	النزول الميداني ،توزيع الاستبيان وجمع البيانات	المرحلة الثالثة
الشهر الرابع	التحليل الإحصائي ،كتابة النتائج والتوصيات ،المراجعة النهائية	المرحلة الرابعة

٨. جدول المحتويات المقترح (Table of Contents)

1. مقدمة البحث
2. مشكلة البحث
3. أسئلة البحث
4. أهداف البحث
5. أهمية البحث
6. الإطار النظري والدراسات السابقة
7. منهجية البحث ومجتمع العينة
8. نموذج البحث وفرضياته
9. تحليل البيانات والنتائج الميدانية
10. التوصيات والمقترحات
11. الخاتمة
12. قائمة المراجع والمصادر

٩. قائمة المراجع والمصادر (References)

1. Belbin, R. M. (2010). *Team roles at work*. Butterworth-Heinemann.
2. Hackman, J. R. (2002). *Leading teams: Setting the stage for great performances*. Harvard Business School Press.
3. Kerzner, H. (2017). *Project management: A systems approach to planning, scheduling, and controlling*. John Wiley & Sons.
4. Project Management Institute (PMI). (2021). *A guide to the project management body of knowledge (PMBOK® Guide)* (7th ed.).
5. Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). *Organizational behavior* (18th ed.). Pearson.
6. Salas, E., Sims, D. E., & Burke, C. S. (2005). Is there a “Big Five” in teamwork? *Small Group Research*, 36(5), 555–599.