

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
لا يوجد غلاف للدراسة يرجى الالتزام بغلاف البحث الموجود في النماذج الإسترشادية المدرج لكم على المنصة التعليمية Moodle. اسم الجامعة وشعارها على جوانب الصفحة من الأعلى ، عنوان البحث في المنتصف ، اسم الطالب أسفل العنوان.		✓		1. غلاف البحث
يمكن الزيادة على صياغة العنوان على النحو التالي: "أثر القيادة التربوية على تطبيق استراتيجيات التعليم الإلكتروني في المدارس الثانوية من وجهة نظر المدرء "			✓	2. عنوان البحث
- يجب أن تظهر المقدمة في صورة كتلة واحدة مترابطة تدرج من العام إلى الخاص. - ضرورة التأكد من توثيق الفقرات بالمراجع اللازمة. - ينبغي أن يتم ربط الفقرات الأخيرة بالمقدمة بمشكلة الدراسة الحالية.			✓	3. المقدمة
الفقرات السابقة لسؤال الدراسة الرئيسي بحاجة إلى تعديل على النحو الآتي: - يجب بيان مشكلة الدراسة بالتفصيل في صورة عبارة تقريرية، وتوضيح المشكلة الموجودة لدى مجتمع وعينة الدراسة التي ستساهم الدراسة الحالية في حلها . - ينبغي أن تكون مشكلة الدراسة مفسرة أكثر لعنوان البحث ، أي أن تعطي صورة أكثر وضوحاً عن تفاصيل المشكلة. - توثيق الفقرات الموجودة في مشكلة الدراسة بالمراجع اللازمة ، عدا عن الفقرة التي تتحدث عن مشكلة الدراسة الحالية والتي هي من إعداد الباحث.		✓		4. مشكلة الدراسة
			✓	5. أهمية الدراسة

6. أهداف الدراسة	✓		التعديل على الأهداف بإضافة الأهداف التالية وحذف الأهداف التي لن تحققها هذه الدراسة: - تهدف الدراسة إلى التعرف على أثر القيادة التربوية على تطبيق استراتيجيات التعليم الإلكتروني في المدارس الثانوية من وجهة نظر المدراء. - تسعى الدراسة إلى محاولة الكشف عن وجود علاقة ارتباطية بين أثر القيادة التربوية وتطبيق استراتيجيات التعلم الإلكتروني في المدارس الثانوية.
7. أسئلة الدراسة	✓		يتم صياغة تساؤلات الدراسة على هذا النحو: - ما هو أثر القيادة التربوية على تطبيق استراتيجيات التعليم الإلكتروني في المدارس الثانوية من وجهة نظر المدراء ؟ - هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) لأثر القيادة التربوية على تطبيق استراتيجيات التعليم الإلكتروني في المدارس الثانوية من وجهة نظر المدراء تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ - هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين أثر القيادة التربوية وتطبيق استراتيجيات التعلم الإلكتروني في المدارس الثانوية؟
8. فروض الدراسة	✓		يتم صياغة فرضيات الدراسة بناء على الأسئلة السابقة : - لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) لأثر القيادة التربوية على تطبيق استراتيجيات التعليم الإلكتروني في المدارس الثانوية من وجهة نظر المدراء تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي) - لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين أثر القيادة التربوية وتطبيق استراتيجيات التعلم الإلكتروني في المدارس الثانوية
9. الدراسات السابقة	✓		تنفيذ التعديلات التالية على الدراسات السابقة : - يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. - ينبغي ذكر السنة في الدراسة السابقة الأولى الموجودة في البحث. - ضرورة كتابة تعقيب على الدراسات السابقة بعد الإنتهاء منها ، حيث يتم في هذا التعقيب ، تحديد أوجه التشابه والاختلاف بين الدراسات ، وأسباب تميز دراستك الحالية عن بقية الدراسات.
10. الإطار النظري	✓		لا يوجد إطار نظري

يجب إضافة الإطار النظري والذي يتضمن شرح نظري للمعلومات والتعاريف ومتغيرات الدراسة والأفكار المتعلقة بموضوع البحث لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع البحث مع مراعاة توثيق الفقرات، وتناول كل محور من محاور الدراسة، وذكر كل ما يخصه.				
			✓	11. منهجية البحث
لا ينبغي استخدام كلمة (تم) لأن أداة الدراسة لم يبدأ العمل بها بعد ، فنقول سيتم استخدام الاستبانة كأداة لجمع البيانات من خلال توزيعها على عينة الدراسة المأخوذة من المجتمع والمتمثلة بمدراء المدارس.			✓	12. أدوات الدراسة
يجب أن يتم كتابة حدود الدراسة بشيء من التفصيل وبوضوح أكبر، على سبيل المثال: الحدود البشرية : تقتصر هذه الدراسة على مدراء المدارس الثانوية في المملكة العربية السعودية . الحدود المكانية : تشمل الحدود المكانية في هذه الدراسة المدارس الثانوية في المملكة العربية السعودية. ■ يتم استكمال بقية الحدود بنفس النمط.		✓		13. حدود الدراسة
■ يجب إضافة التعريف الإجرائي للقيادة التربوية . حيث يمكنك أن تعرفيها : بأنها مجموعة العمليات التي يقوم بها القيادي بغية تحقيق أهداف المؤسسة بجودة وكفاءة عالية ، مع استثمار جميع الموارد المتاحة.			✓	14. مصطلحات الدراسة
- حذف جميع المراجع التي لم تذكر داخل البحث. - يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب (APA). - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية. - إضافة جميع المراجع التي ذكرت في متن البحث إلى قائمة المراجع والمصادر.			✓	15. قائمة المراجع والمصادر الأولية
- التدقيق اللغوي للبحث، وتجنب الأخطاء الإملائية. - توثيق فقرات البحث داخل متن البحث. - الاهتمام بتنسيق البحث بشكل أكبر ، وعدم ترك مسافات بين العناوين. ❖ ضرورة الالتزام بجميع التعديلات التي تمت الإشارة إليها في ملف التقييم لجعل بحثك أكثر تميزاً .				16. ملاحظات عامة (اختياري)