

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
يجب على عنوان الدراسة أن يكون أكثر تحديداً وغير مكرر ، فمتطلبات العصر كثيرة ومهارات القادة التربويين متنوعة ، والعنوان لا يظهر أي مهارات أو متطلبات سيتم التحدث عنها. لذا من الأفضل جعل صياغة العنوان بالشكل التالي وعلى سبيل المثال: "درجة استخدام مدراء المدارس للمهارات الإدارية في مواجهة تحديات العولمة الثقافية " . أو "أثر المهارات الإبداعية لدى القادة التربويين على مواجهة الانغلاق الفكري في المدارس " . - تحديد مجتمع الدراسة الذي سيتم قياس أثر المتغيرات عليه ، فمن الممكن أن تتم الدراسة في المدارس أو الجامعات أو أي من المؤسسات التعليمية.		✓		2. عنوان البحث
- ينبغي أن تكون المقدمة أطول من ذلك على الأقل صفحة واحدة، لذا يرجى إضافة المزيد من الفقرات. - يجب أن تتدرج المقدمة بتناول موضوع الدراسة من العام إلى الخاص المرتبط بشكل مباشر بموضوع الدراسة ومجتمعها، مع التأكيد على أن تكون الفقرات مترابطة مع بعضها البعض. - يرجى الالتزام بتوثيق المراجع في متن المقدمة وفي قائمة المصادر والمراجع.		✓		3. المقدمة
يجب بيان مشكلة الدراسة بالتفصيل في صورة عبارة تقريرية، وتوضيح المشكلة الموجودة لدى مجتمع وعينة الدراسة التي ستساهم الدراسة الحالية في حلها مثل: ■ نظرا للأثار الكبيرة التي يتركها تحدي العولمة بشكل عام والعولمة الثقافية بشكل خاص في المؤسسات التعليمية، ما يتطلب تطوير وتعزيز المهارات الإدراكية لدى القادة التربويين وأعضاء		✓		4. مشكلة الدراسة

هيئة التدريس لمواجهة هذا التحدي ، ومن هنا تنبثق مشكلة الدراسة والتي تتمثل بالإجابة عن التساؤل الرئيسي التالي : ما درجة استخدام مدراء المدارس للمهارات الإدارية في مواجهة تحديات العولمة الثقافية ؟			
• الكلام المكتوب لا يمثل أهمية البحث ، حيث أن أهمية البحث تعكس القيمة والمنفعة الذي سيضيفها بحثك للمجال العلمي . يجب كتابتها على النحو التالي حيث تقسم أهمية الدراسة إلى أهمية نظرية وأهمية تطبيقية ، على سبيل المثال : <u>الأهمية النظرية</u> : من المتوقع أن تقدم هذه الدراسة إضافة نوعية للمعرفة التربوية من خلال توفير الأدب النظري للباحثين حول استخدام مدراء المدارس للمهارات الإدارية ، وتقديم التوصيات اللازمة لتطوير هذه المهارة بما يضمن مواجهة تحديات العولمة الثقافية. <u>الأهمية التطبيقية</u> : قد تسهم هذه الدراسة في تطوير المناهج والبرامج التعليمية ، وإعداد برامج تدريبية للمدراء والمعلمين لتوسيع مداركهم تجاه دورهم في التعامل مع التحديات المعاصرة أهمها تحدي العولمة الثقافية ، مما يسهم في خلق بيئة مدرسية داعمة للطلبة ومواكبة للتغيرات.		✓	5. أهمية الدراسة
يجب كتابتها بالشكل التالي : - تهدف الدراسة الحالية إلى الكشف عن درجة استخدام مدراء المدارس للمهارات الإدارية في مواجهة تحديات العولمة الثقافية. - التعرف على أثر متغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي) في استخدام مدراء المدارس للمهارات الإدارية في مواجهة تحديات العولمة الثقافية. - الكشف عن العلاقة بين المهارات الإدارية ومواجهة تحديات العولمة الثقافية.		✓	6. أهداف الدراسة
- يتم كتابة الاسئلة البحثية على هذا النحو: ■ ما درجة استخدام مدراء المدارس للمهارات الإدارية في مواجهة تحديات العولمة الثقافية ؟ ■ هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في درجة استخدام مدراء المدارس للمهارات الإدارية في مواجهة تحديات العولمة الثقافية تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟		✓	7. أسئلة الدراسة

هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين استخدام مدراء المدارس للمهارات الإدراكية وبين مواجهة تحديات العولمة الثقافية ؟			
يتم صياغة فروض الدراسة على النحو التالي : - لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في درجة استخدام مدراء المدارس للمهارات الإدراكية في مواجهة تحديات العولمة الثقافية تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي). - لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين استخدام مدراء المدارس للمهارات الإدراكية وبين مواجهة تحديات العولمة الثقافية.		✓	8. فروض الدراسة
دراسة واحدة فقط لا تعتبر كافية ، لذا أنت بحاجة إلى زيادة عدد الدراسات المستخدمة مع التأكيد على الالتزام بالشروط التالية : - يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: الهدف الرئيسي للدراسة ، العينة ومجتمع الدراسة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة أهم توصياتها. - يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. - ينبغي التنويع بين الدراسات العربية والأجنبية وعدم الإكتفاء بإحدهما فقط. - مراعاة أن تكون الدراسات المستخدمة حديثة . - أن يحتوي البحث ما لا يقل عن 6 دراسات سابقة عربية وأجنبية.		✓	9. الدراسات السابقة
- يقصد بالمنطلقات النظرية للدراسة الإطار النظري بما يشمل من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. - يجب أن تقوم بالكتابة أسفل العناوين الرئيسة الموضوع في الإطار النظري ، فلا يكفي أن تذكر العنوان فقط . - ستتحدث في دراستك الجديدة وبإسهاب عن عدة أشياء ، على سبيل المثال : - المهارات الإدراكية (توضح ماهيتها ، أثرها على القائد التربوي ...) - العولمة (ماهيتها بشكل عام ، وتحديد العولمة الثقافية بشكل خاص أسباب حصولها ومواجهتها...)		✓	10. الإطار النظري
		✓	11. منهجية البحث

12. أدوات الدراسة	✓		■ أنت بحاجة إلى استخدام الاستبانة كأداة للدراسة إلى جانب المقابلة ، لأن كثير من عينة الدراسة ترفض إجراء مقابلات لكنها تقوم بالأجابة عن الاستبانات.
13. حدود الدراسة			غير موجودة يتم ذكر الحدود المكانية والزمانية والبشرية والموضوعية ، وتفصيل كل واحد منهما ، على سبيل المثال : الحدود الزمنية : تتمثل الحدود الزمنية في هذه الدراسة في عام 2024_2025.
14. مصطلحات الدراسة			غير موجودة ■ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً ، مع توثيق كل مصطلح. ■ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.
15. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓		- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA -ينبغي التنويع بين المراجع العربية والأجنبية الحديثة ، لذا يرجى إضافة مجموعة من المراجع العربية . -الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية. - كتابة المراجع العربية ثم المراجع الأجنبية
16. ملاحظات عامة (اختياري)			- عدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث، ولا يتم ترك فراغ أسفل كل عنوان. - الاهتمام بتنسيق البحث بشكل أكبر. - ضرورة ربط عنوان الدراسة مع مجتمع يمكنك قياس أثر المتغيرات عليه ، وأن يتم تحديد المكان الذي ستجرى فيه الدراسة . ❖ ننصح بالاطلاع على المزيد من الدراسات السابقة لإثراء دراستك وتطوير مهاراتك البحثية.