

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
- التعديل على العنوان وفق الآتي : "أثر القيادة المتسامية على تحقيق الرضا الوظيفي للمعلمين في مدارس المنطقة الشرقية في المملكة العربية السعودية"			✓	2. عنوان البحث
- يجب أن تتدرج المقدمة بتناول موضوع الدراسة من العام إلى الخاص المرتبط بشكل مباشر بموضوع الدراسة ومجتمعها، مع التأكيد على أن تكون الفقرات مترابطة مع بعضها البعض. - يرجى الالتزام بتوثيق المراجع في متن المقدمة وفي قائمة المصادر والمراجع. - التأكد من سلامة الجمل المستخدمة وعدم الإكتفاء بنسخها فقط دون القيام بتعديلها (وهو ما ظهر بشكل واضح في الفقرة الأولى الأسطر الأخيرة). - ينبغي أن تكون المقدمة أطول من ذلك على الأقل صفحة واحدة، لذا يرجى إضافة المزيد من الفقرات.		✓		3. المقدمة
- الالتزام بتنفيذ التعديلات التالية: - مشكلة الدراسة غير مرتبطة مع العنوان ، إذ أن العنوان سيقس أثر القيادة المستسامية على الرضا الوظيفي ، لكن مشكلة الدراسة تتحدث عن العلاقة بين القيادة المستدامة وبين الرضا الوظيفي ، مما يجعلهما دراستين مختلفتين عن بعضهما، لذا يجب التعديل على السطر الأول من المشكلة وفق العنوان الأساسي للدراسة. - يجب بيان مشكلة الدراسة بالتفصيل في صورة عبارة تقريرية، وتوضيح المشكلة الموجودة لدى مجتمع وعينة الدراسة التي ستساهم الدراسة بشيء من التفصيل. - على سبيل المثال يمكنك كتابة المشكلة وفق الآتي :			✓	4. مشكلة الدراسة

تتمثل مشكلة الدراسة في قلة إدراك المدراء لأهمية القيادة المتسامية في تحسين المناخ والثقافة التنظيمية في المدرسة مما ينعكس أثره على تحقيق الرضا الوظيفي للمعلمين ...			
- يجب التعديل على أهمية الدراسة ، حيث تقسم أهمية الدراسة إلى أهمية نظرية وأهمية تطبيقية . <u>الأهمية النظرية</u> : من المتوقع أن تقدم هذه الدراسة إضافة نوعية للمعرفة التربوية من خلال توفير الأدب النظري للباحثين حول القيادة المتسامية وأثرها على الأداء الوظيفي ، وتقديم التوصيات اللازمة لضمان تطبيق استراتيجيات القيادة المتسامية في المدارس. <u>الأهمية التطبيقية</u> : قد تسهم هذه الدراسة في تطوير وإعداد برامج تدريبية للمدراء والمعلمين لتوسيع مداركهم تجاه القيادة المتسامية بما ينعكس أثره الإيجابي في تحسين بيئة ومناخ العمل بالمدرسة، الأمر الذي سيسهم في تحقيق الرضا الوظيفي لهم.		✓	5. أهمية الدراسة
يتم التعديل على صياغة أهداف الدراسة على النحو التالي : - تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على أثر القيادة المتسامية على تحقيق الرضا الوظيفي للمعلمين في مدارس المنطقة الشرقية في المملكة العربية السعودية. - تسعى الدراسة إلى الكشف عن وجود علاقة بين القيادة المتسامية وبين تحقيق الرضا الوظيفي للمعلمين في مدارس المنطقة الشرقية في المملكة العربية السعودية. حذف الأهداف التي لن تحققها هذه الدراسة .		✓	6. أهداف الدراسة
يجب صياغة أسئلة الدراسة على النحو التالي : ▪ ما هو أثر القيادة المتسامية على تحقيق الرضا الوظيفي للمعلمين في مدارس المنطقة الشرقية في المملكة العربية السعودية؟ ▪ هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في أثر القيادة المتسامية على تحقيق الرضا الوظيفي للمعلمين في مدارس المنطقة الشرقية في المملكة العربية السعودية تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ ▪ هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين القيادة المتسامية وبين تحقيق الرضا الوظيفي للمعلمين في مدارس المنطقة الشرقية في المملكة العربية السعودية ؟ حذف جميع الأسئلة غير المرتبطة بشكل مباشر بموضوع الدراسة.		✓	7. أسئلة الدراسة

8. فروض الدراسة	✓		يتم صياغة فروض الدراسة على النحو التالي : - لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في أثر القيادة المتسامية على تحقيق الرضا الوظيفي للمعلمين في مدارس المنطقة الشرقية في المملكة العربية السعودية تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي). - لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين القيادة المتسامية وبين تحقيق الرضا الوظيفي للمعلمين في مدارس المنطقة الشرقية في المملكة العربية السعودية.
9. الدراسات السابقة	✓		■ زيادة عدد الدراسات السابقة لأنها وجودها يضيف قوة إلى دراستك الحالية ، والتنوع بين الدراسات العربية والأجنبية وعدم الإكتفاء بإحدهما فقط.
10. الإطار النظري	✓		يقصد بالمنطلقات النظرية للدراسة الإطار النظري بما يشمله من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. وفي دراستك الحالية فينبغي أن تكتبي بإسهاب عن القيادة المتسامية (مفهومها ، أهميتها ، أهدافها ، طرق تطبيقها) ، بالإضافة إلى ذلك يجب أن تكتبي عن الرضا الوظيفي (مفهومه ، أهميته ، طرق تحقيقه) والعديد غيرها .
11. منهجية البحث	✓		■ لأن دراستك تتحدث عن أثر متغير على آخر ، فيجب استخدام المنهج شبه التجريبي إضافة إلى المنهج الوصفي التحليلي. ■ لا يتم الكتابة باستخدام الفعل الماضي ، لأن الدراسة لم تتم بعد ، على سبيل المثال : سيتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي لأنه يصف الظواهر كما هي ، إضافة إلى المنهج شبه التجريبي لقياس الارتباط بين متغيرات الدراسة.
12. أدوات الدراسة	✓		سيتم استخدام الاستبانة كأداة لقياس أثر المتغيرات على مجتمع الدراسة.
13. حدود الدراسة	✓		الحدود البشرية (من غير الممكن أن يتم قياس اثر المتغيرات على جميع العاملين في التعليم ، لذا يجب حصرها بفئة واحدة كالمعلمين في المدارس . الحدود الموضوعية (غير موجودة) تتمثل الحدود الموضوعية في هذه الدراسة في محاولة التعرف على أثر القيادة المتسامية على تحقيق الرضا الوظيفي للمعلمين في مدارس المنطقة الشرقية في المملكة العربية السعودية.

14. مصطلحات الدراسة	✓		يرجى التأكد من توثيق مصطلحات الدراسة غير الإجرائية، والتأكد من توثيقها في متن النص وفي قائمة المصادر والمراجع.
15. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓		-ينبغي التنويع بين المراجع العربية والأجنبية الحديثة ، لذا يرجى إضافة مجموعة من المراجع الأجنبية ، حيث يمكنك استخدام المراجع الأجنبية في المقدمة والإطار النظري والدراسات السابقة . -الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية. - كتابة المراجع العربية ثم المراجع الأجنبية.
16. ملاحظات عامة (اختياري)			- توثيق فقرات البحث داخل متن البحث وفي صفحة المراجع والمصادر. ❖ يرجى الالتزام بجميع التعديلات المرفقة بملف التقييم لجعل بحثك أكثر تميزاً؛ فعنوان الدراسة لديك مهم في مجال الأبحاث التربوية.