

التكليف السادس
مهرة آل ناصر
الملكية الفكرية والسطو
الأكاديمي





التكليف السادس

أثر التعليم عن بُعد في تحقيق التنمية المستدامة في العملية التعليمية
القاسمي، رائدة. (٢٠٢٠). أثر التعليم عن بُعد في تحقيق التنمية المستدامة في العملية
التعليمية. مجلة العربية للآداب والدراسات الإنسانية، ٥ (١٦).

https://ajahs.journals.ekb.eg/article_140335_4392d5ee573855416061610c2edbecfb.pdf

هل استخدم الباحث الاقتباسات بشكل صحيح وفق القواعد الأكاديمية
؟ استخدمت الباحثة الاقتباسات بشكل صحيح سواء من الاقتباسات المباشرة
وغير المباشرة ولم يكن هناك إفراط في الاقتباس المباشر وتم ذكر أرقام
الصفحات عند الإشارة المرجع في حالة الاقتباس المباشر .

... الذي من شأنه أن يساهم في توزيع التدريس واكتساب المعرفة، وذلك بفضل التعلم عن بعد وبواسطة استخدام التكنولوجيا .

لذا يمكن تقسيم التقنيات المستخدمة لهذا الغرض إلى أربع فئات بما في ذلك: الطباعة والصوت (الصوت) والكمبيوتر (البيانات) والفيديو .

وقد ساهم توسع شبكة الويب العالمية ، إلى جانب الانخفاض المستمر في تكلفة معالجة المعلومات وتخزينها ونقلها ، في حدوث تحولات كبيرة في كيفية إدراك المعلمين للتعلم عن بعد ، وكيفية تصميمه وتسليمه وإدارته.

ويمكن تعريف التعلم عن بعد بناء على ماسبق : على أنه تعليم وتعلم يتضمن تنفيذ تطبيقات تكنولوجية مختلفة. يعكس هذا المصطلح أيضًا حقيقة أن كل أو معظم التدريس يتم إجراؤه بواسطة شخص بعيد عن المتعلم في الزمان والمكان. كقوة مساهمة في التنمية الاجتماعية والاقتصادية ، ويعد التعلم عن بعد اليوم أحد أسرع مجالات التعليم والتدريب نموًا. حيث تتضمن مهمة التعلم عن بعد أبعادًا أكبر تساعد على توفير الانفتاح والمرونة سواء من حيث : الوصول ، أو المناهج الدراسية ، أو عناصر أخرى من الهيكل.

٤- المبحث الرابع : التعلم عن بعد قوة مساهمة في التنمية الاجتماعية والاقتصادية كعناصر للتنمية المستدامة :

لقد أصبح التعلم عن بعد بسرعة كبيرة جزءًا أساسيًا من التيار الرئيسي لنظم التعليم في كل من البلدان المتقدمة والنامية. سواء أكانت هذه البلدان : أجنبية أو عربية ، وتوفر عولمة التعلم عن بعد العديد من الفرص لجميع البلدان لتحقيق أهدافها وتحقيق التنمية المستدامة وخاصة في النظم التعليمية التابعة لها في كافة المراحل التعليمية . (Dvorak, J.D. & Burchanan, K. , 2002 ,p23)

"رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .
التنمية الشاملة المستدامة والكفاءة الاستخدامية للثروة
البتروولية في الجزائر، المؤتمر ٨ أبريل، سطيف، جامعة
- العلمي الدولي: التنمية المستدامة والكفاءة الاستخدامية
للموارد المتاحة، فرحات عباس: كلية العلوم الاقتصادية
وعلوم التسيير.

" أثر بعض أنماط تصميم الكتاب الإلكتروني على تنمية
مهارات تشغيل و استخدام أجهزة العرض الضوئي لدى
طلاب كلية التربية النوعية " سالة دكتوراه ، كلية
التربية النوعية ، جامعة المنوفية .

التحديات الاجتماعية والثقافية للتنمية المستدامة في
المجتمع الليبي : دراسة ميدانية في منطقة وادي الأجل
، رسالة دكتوراه - جامعة طنطا. كلية الآداب. قسم
الاجتماع.

الاقتصاد الرقمي، الطبعة الأولى، مصر، الإسكندرية:
الدار الجامعية.

التنمية المستدامة ورهانات النظام الليبرالي بين الواقع
والآفاق ٨ أبريل المستقبلية، المؤتمر العلمي الدولي:
التنمية المستدامة والكفاءة الاستخدامية للموارد المتاحة،
جامعة فرحات عباس: كلية العلوم الاقتصادية وعلوم
التسيير.

التنمية المستدامة -مقاربة اقتصادية في إشكالية المفاهيم،
المؤتمر العلمي الدولي: ٨ أبريل، سطيف، جامعة
فرحات عباس: كلية - التنمية المستدامة والكفاءة
الاستخدامية للموارد المتاحة، العلوم الاقتصادية وعلوم

٤- صالح صالحي (٢٠٠٨) :

٥- عباس عبد العزيز (٢٠٠٩):

٦- علي ميلاد عبد القاد (٢٠٢٠) :

٧- فريد النجار (٢٠٠٧) :

٨- فوزي عبد الرزاق وكاتية
بوروبة (٢٠٠٨) :

٩- مبارك بوعشة (٢٠٠٨) :

هل تم توثيق المصادر جميعا بطريقة صحيحة؟

تم توثيق المصادر في المتن وفي قائمة المراجع العربية والأجنبية ولكن لم تلتزم بالأسلوب العلمي وفق الإصدار الأخير من APA فيجب وضع نقطة بين المؤلف وسنة النشر ونقطة ثم كتابة العنوان فالباحثة لم تلتزم بهذه النقطة ، وأيضا اسم الكتاب والمجلة تكون بخط مائل .

هل اعتمد الباحث على مصادر موثوقة ومراجع علميا؟؟

اعتمدت الباحثة على العدد من المصادر الموثوقة والمتنوعة سواء مصادر أولية مثل الكتب ، وأبحاث منشورة في مجلات محكمة وموثوقة ومؤتمرات ، ولكن أغلبها كان قديم جداً ويجب الرجوع إلى مراجع حديثة لمعرفة التطورات مجال الموضوع.



هل تم احترام حقوق الملكية الفكرية المؤلفين والمفكرين الآخرين ؟

تم الإشارة إلى جميع المصادر التي تم الرجوع إليها سواء في المتن مع ذكر أرقام الصفحات عند الاقتباس المباشر وتم توثيقها في قائمة المراجع .

هل هناك دلائل على السرقات الأدبية أو انتحال الأفكار؟

لم تحتوي الدراسة على أي سرقة علمية أو انتحال أفكار وكل محاورها تم توثيقها بطريقة صحيحة، وتم التوثيق المراجع التي تم الرجوع إليها .

هل تحمل الدراسة أفكار جديدة أو نتائج أصيلة تعود إلى الباحث؟

الدراسة تناولت موضوع مهم وحديث ويفتح الباب لدراسات مستقبلية تعنى بهذا الموضوع ، وتعكس الجهود المبذولة لتحقيق مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠ ، لتحقيق أهداف التنمية المستدامة بما يتواءم مع التطورات في الميدان التربوي والاعتماد في الفترة الأخيرة على التعليم عن بعد لما له من الأثر الكبير في العملية التعليمية. لكن لم تحتوي الدراسة على أي فكرة جديدة و إنما تلخيص لما ورد في الأعمال السابقة .

المجتمع .

٢- إن الاستثمار في مجال التعلم عن بعد تحكمه مجموعة من المحددات التي قد تؤدي إلى تشجيعه أو تثبيطه، ومنه وجب على الحكومات توفير البيئة التمكينية الملائمة لتنشيط الأعمال في قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتعلم عن بعد، وإيجاد آليات محفزة للاستثمارات المحلية والأجنبية ، وداعمة لهذا النوع من التعلم.

٣- إن نمو خدمات واستخدام أنواع تكنولوجيا التعلم عن بعد يستلزم توفير موارد تمويلية بشكل رئيسي من خلال الشركات العاملة بالقطاع، سواء من خلال جذب الاستثمارات المحلية أو الأجنبية؛ أما فيما يتعلق بالتمويل الحكومي فيتركز بشكل رئيسي في توفير البنية الأساسية لنمو القطاع وفي بعض المبادرات الحكومية المنفذة لتسهيل فرص كافة المواطنين للنفوذ إلى خدمات القطاع.

٤- ضرورة الاهتمام بالتعلم عن بعد - وخاصة في وقتنا الحالي ، وكيفية توظيف خدماته المتنوعة في العملية التعليمية ، وأن تكون جزءاً لا يتجزأ من المناهج الدراسية .

٥- أهمية مشاركة القيم والمبادئ التي تدعم التنمية المستدامة، وتضمينها في محتوى المناهج الدراسية.

٦- تعزيز التفكير النقدي وحل المشكلات ، ومهارات التفكير المختلفة من خلال توظيف خدمات التعلم عن بعد في المنظومة التعليمية .

٧- ضرورة مواجهة تحديات التنمية المستدامة في العملية التعليمية والعمل على

هل التزم الباحث بالمعايير الأخلاقية في البحث العلمي؟

تم الالتزام بأخلاقيات البحث ومنها الأمانة العلمية وعرض النتائج بدون تزوير وتوثيق المصادر وعدم سرقة أفكار الآخرين أو نسبتها لأحد آخر ، وموافقة المشاركين بهدف الدراسة وإجراءاتها وأخذ الموافقة قبل المشاركة ، واستخدام أدوات وأساليب مناسبة لتحليل النتائج وعرضها دون تحيز ، وتوثيق المصادر والمراجع بأسلوب علمي .

الخلاصة :

التزمت الباحثة بحقوق الملكية الفكرية من خلال توثيق جميع المصادر والمراجع المستخدمة في الدراسة وفق الطريقة العلمية ، وحرصت الباحثة على نسبة الأفكار والاقتباسات إلى أصحابها ، تجنب لأي شكل من أشكال الانتحال العلمي.

وراعت الأمانة العلمية في استخدام الأدبيات السابقة مع الإشارة الدقيقة إلى المراجع عند النقل أو الاقتباس.

واحترمت حقوق المؤلفين والباحثين واعتمدت على مصادر موثوقة مع توثيقها في متن البحث وقائمة المراجع .



Thank You