

نقد رسالة

برامج إدارات ومؤسسات رعاية الموهوبين في المملكة العربية السعودية كلية التربية قسم الإدارة التربوية والتخطيط 1427هـ

- (1) عنوان البحث.
- (2) مقدمة البحث
- (3) مشكلة البحث.
- (4) أهداف البحث
- (5) أهمية البحث.

مقدمة:

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على رسوله الأمين أما بعد:

ففي هذا التقرير سأتطرق بمشيئة الله إلى نقد دراسة

عنوان الرسالة: " برامج إدارات ومؤسسات رعاية الموهوبين في المملكة

العربية السعودية" جامعة أم القرى دراسة مقدمة من لينا بنت عبدالرحمن أحمد

برهمين أبو نواس لنيل درجة الماجستير في الإدارة التربوية والتخطيط كلية التربية جامعة أم القرى ، إشراف الدكتورة جواهر بنت أحمد صديق قناديلي .
وقد نوقشت هذه الرسالة بتاريخ 1426/10/25هـ.

نقد رسالة الماجستير

١- كتابة عنوان البحث :

عنوان البحث واضح ويتسم بالجدية، ويعالج موضوعاً هاماً من الموضوعات العلمية ، والعنوان أيضاً مختصر فلم يتعدى الكلمات المفروضة في البحث العلمي وهي ستة عشرة كلمة حيث وصل إلى تسع كلمات .

ويلاحظ أن عنوان الدراسة قد عكس محتواها بشكل مناسب ، واحتوى على مجتمع الدراسة ، كما أنه جذاب خاصة وأنه تناول قضية هامة هي حديث المجتمع المهتمين بتطوير التعليم في بلادنا وهو برامج إدارات ومؤسسات رعاية الموهوبين بالمملكة العربية السعودية ، وبالتالي فإن العنوان مناسب ومصاغ بطريقة لغوية جيدة لا يوجد بها تكلف وفي عدد مقبول جداً من الكلمات .

٢- كتابة مقدمة البحث :

من المؤكد أن نقد أى رسالة لابد أن يشتمل على كافة جوانب الرسالة من حيث : **المضمون** ، والشكل وفي البداية فإن المقدمة تعد هي التهيئة للذهن للقارئ أياً كان للشعور بمشكلة الرسالة وهذا ما توفر بها كما توفر بها المنطقية والتسلسل في العرض من العام الى الخاص أو من الكل إلى الجزء داخلها.

فالرسالة اشتملت على مقدمة مستوفاه لشروط الكتابة العلمية، وقدمت الباحثة صورة عن الفكرة الرئيسية للدراسة والتي تدور حولها حيث بدأت الباحثة حديثها عن الموهبة بصفة عامة في الفقرة الأولى ، ثم التركيز على الموهوبين في الفقرتين الثانية والثالثة ، واختتمت حديثها بعرض كلمتي خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله ووزير التعليم العالي عن الموهبة ، ثم ختمت المقدمة بأهمية التعرف على استراتيجيات وبرامج إدارات ومؤسسات رعاية الموهوبين بالمملكة ، للتعرف على مدى نجاحها في أداء الدور المأمول منها.

ومن المنطلق السابق يمكن القول بأن المقدمة قامت بطرح موضوع البحث بصورة علمية واضحة ، لكن الفقرة الأخيرة بالمقدمة لم تقدم مبرراً منطقياً علمياً يهيئ ذهن القارئ للشعور بالمشكلة .

وعلى الرغم من هذا الطرح الذي اتسم بالاختصار غير المخل إلا أنَّ الباحثة قد وقعت في بعض السلبيات منها : نقل بعض نصوص جلالة الملك عبدالله بن عبدالعزيز ، ومعالي وزير التعليم دون شرح أو تعليق بما يخدم الرسالة.

تحديد المشكلة :

٣- اختيار مشكلة البحث وتحديد ها :

جاءت فكرة البحث للباحثة من خلال رؤيتها الواقعية لحال الموهوبين في كثير من المجتمعات حيث إنهم في الغالب ثروة مهملة وظهر ذلك من خلال عدم اهتمام البيئة المحيطة بمواهبهم ، ومن خلال النظر في البرامج التعليمية والمناهج وطرق التدريس والتي غالبا ما تصمم حسب مستوى الأطفال العاديين فأرادت بهذه الدراسة الوقوف على حقيقة تلك المشكلة .

والمشكلة واضحة ومحددة ومصاغة في عدة فقرات ، ثم في صورة سؤال رئيس بعد استعراض بعض الفقرات انبثقت عنه مجموعة من التساؤلات الفرعية، وكانت التساؤلات جميعها مصاغة بطريقة واضحة. إلا أن التساؤل الرئيس لا يوجد عيب في صياغته فإنه لم يذكر كلمة الآثار المترتبة على الموهوبين من دراسة هذه البرامج .

يعاب على التساؤلات الصياغة المتكررة من التساؤل الأول إلى السادس هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية

يمكن إضافة تساؤل هام : ما التصور المقترح لتفعيل دور برامج مؤسسات

وإدارات رعاية الموهوبين في المملكة العربية السعودية ؟

أهمية الدراسة :

تمكنت الباحثة من إعطاء فكرة كاملة عن أهمية الدراسة ، وقد أوضحت

ذلك من خلال تحديدها لأهمية هذه الدراسة في ثلاث نقاط هي :

- التعرف على المرحلة الأولى من مشروع رعاية الموهوبين بالمملكة

ابتداء من الخطط والاستراتيجيات والأهداف ، وصولاً إلى المشاريع

والبرامج المنجزة منها والمخطط لها مستقبلاً .

- استعراض بعض التجارب العربية والعالمية لدراسة مدى الاستفادة

منها محلياً .

- محاولة وضع أنموذج أو خطة تسير عليها المؤسسات والإدارات

المعنية ببرامج الموهوبين فنياً وإدارياً .

لكن لم توضح الباحثة المستفيدين من هذه الدراسة ، وهل هم طلاب ما

قبل المرحلة الجامعية ، أم طلاب المرحلة الجامعية ، وأيضا لم توضح الباحثة

المبررات من الدراسة .

٤-تحديد الأهداف

بالتأمل في أهداف الدراسة كما جاءت في الرسالة ، يُلاحظ ما يلي :

- أن أهداف الدراسة في مجملها جيدة .
- وثيقة الصلة بمشكلة الدراسة ويمكن قياس مدى تحقيقها.
- أنها قابلة للتحقق في ضوء الوقت والجهد المخصصين للدراسة.
- تم ترتيبها بحسب الأهمية .

إلا إنه على الرغم من ذلك فإنه يعاب على الباحثة أنها لم تضع من

ضمن أهداف الدراسة وضع تصور مقترح لدور وآثار برامج المؤسسات والإدارات

المعنية ببرامج رعاية الموهوبين بالمملكة .