



د. اللولو القحطاني

دكتوراه الإعلام الرقمي



الدراسات السابقة

د. اللولو القحطاني

232000702

أطروحة دكتوراه

الجماعات الافتراضية والضبط الاجتماعي: دراسة

ناتوغرافية على عينة من أعضاء مجموعات

افتراضية جزائرية في فيسبوك

تخصص اتصال جماهيري ووسائل جديدة

قسم الاتصال

كلية علوم الإعلام والاتصال



إعداد الباحث \ خالد لراة

عام 2024

جامعة الجزائر 3

كلية علوم الإعلام والاتصال

قسم الاتصال

الجماعات الافتراضية والضبط الاجتماعي

دراسة ناتوغرافية على عينة من أعضاء مجموعات افتراضية جزائرية في فيسبوك

أطروحة لبل شهادة دكتوراه الطور الثالث في علوم الإعلام والاتصال

تخصص: اتصال جماهيري ووسائل جديدة

إشراف:

أ.د الطاهر بصبص

إعداد الطالب:

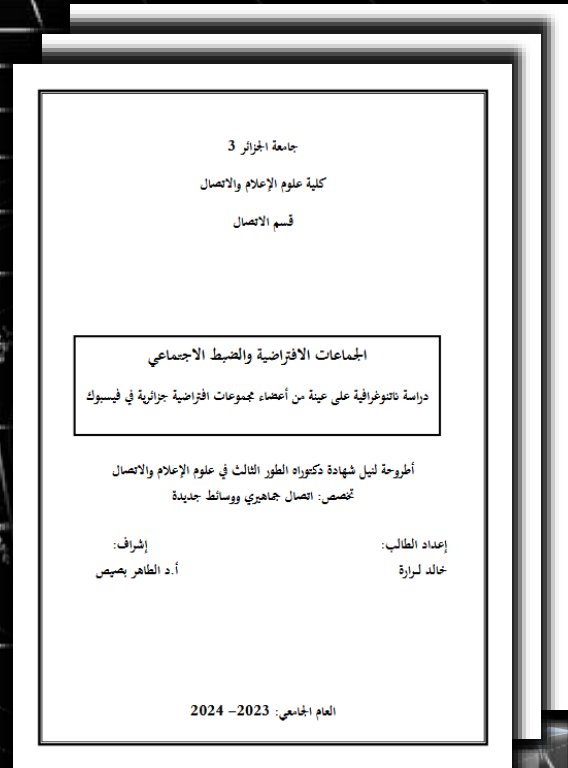
خالد لراة

العام الجامعي: 2023 - 2024

المحاور الرئيسية

نقد أطروحة دكتوراه من حيث الدراسات السابقة،
وذلك:

- تحليل الدراسات السابقة.
- نقاط القوة في الدراسات السابقة.
- نقاط الضعف في الدراسات السابقة.
- تحسينات مقترحة للدراسات السابقة.
- دراسات سابقة مقترحة.



تحديد متغيرات الدراسة من العنوان

جامعة الجزائر 3

كلية علوم الإعلام والاتصال

قسم الاتصال

المتغير التابع

المتغير المستقل

الجماعات الافتراضية والضبط الاجتماعي

دراسة ناتوغرافية على عينة من أعضاء مجموعات افتراضية جزائرية في فيسبوك

المجال التطبيقي

المجال الجغرافي

نوع الدراسة

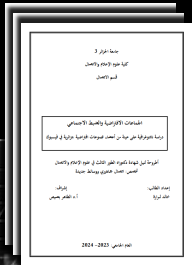
أطروح علوم الإعلام والاتصال

تخصص: اتصال جماهيري ووسائل جديدة

الإشرف:

اعداد الطالب:

نقاط القوة في الدراسات السابقة



1- الدراسات السابقة:

تمثل الدراسات السابقة أحد الخطوات المنهجية المهمة لأية دراسة أو بحث أكاديمي وعلمي، فهي بمثابة الخلفية التي ينطلق منها الباحث في ترتيب أجزاء بحثه وبلورة مجمل الأفكار المتعلقة بسر مراحل البحث العلمي المتقدم. ويعتبر عرض الدراسات السابقة في أية دراسة علمية مهما كان نوعها أو درجتها، من الخطوات المنهجية الأساسية، ذلك أنها تسمح للباحث بالتعلم من أعمال الآخرين حول كيفية تصميم أبحاثهم، وما هي الأدوات والمنهج التي استخدموها. ويرى محمد الغريب عبد الكريم أن الدراسات السابقة التي يجب على الباحث الإطلاع عليها وتفحصها وعرضها في دراسته وتحليلها، هي تلك الدراسات التي تتناول موضوع بحثه بطريقة مباشرة أو غير مباشرة (عبد الكريم، د، ص 58).

وإنطلاقاً مما ذكره د. عبد الكريم، فقد تم التركيز على تلك الدراسات التي تتقاطع مع هذه الدراسة بشكل كبير، خاصة التي تناولت بالتقريب البحث في نفس متغيرات هذه الدراسة. وعلى العموم يمكن تحديد الدراسات السابقة التي تم تفحصها والانطلاق منها في قسمين:

- الدراسات السابقة التي تتقاطع مع هذه الدراسة في شقها المتعلق بالإجراءات المنهجية لاسيما منهج البحث وأدواته، وأقصد هنا المنهج التاتوغرافي Nemography أو التسميات المشابهة له خاصة المنهج الإثنوغرافي على الخط Online Ethnography، أو الإثنوغرافيا الافتراضية أو الإثنوغرافيا الرقمية، أو المنهج الإثنوغرافي Ethnography.

- الدراسات السابقة التي تناولت متغيرات هذه الدراسة (المجموعات الافتراضية، الصيغ الاجتماعية، فيسبول) أو على الأقل متغير واحد بغض النظر عن المنهج المستخدم وأدواته.

ولم يجد الباحث خلال بحثه عن الدراسات السابقة (أجنبية أو عربية) دراسة واحدة على الأقل موضوعها مشابه لموضوع هذه الدراسة، بمعنى الدراسات التي تبحث في نفس متغيرات هذه الدراسة، والتي ربما في حالة وجودها كانت تساعد في بناء تصور أولي نظري ومنهجي لهذه الدراسة، وكل ما تم جمعه وحصره - لاسيما الأجنبية - هي دراسات تتقاطع مع هذه الدراسة في المنهج، وأن معظمها يبحث في المجموعات الافتراضية الاستهلاكية. كما أورد ذلك المنظر الأول للمنهج التاتوغرافي الباحث الأمريكي

Robert V. Kozinets

نقاط القوة في الدراسات السابقة

- تطرق الباحث في بداية العرض إلى أهمية الدراسات السابقة في البحث العلمي، مبيّناً دورها في توجيه الباحث نحو الإطار النظري والمنهجي المناسب، كما برر عدم الاستشهاد بدراسات متطابقة مع بحثه، والاكتماء بدراسات متقاطعة معه نظراً لندرته، مما يعكس وعيه بالسياق البحثي وقدرته على توظيف الأدبيات المتاحة بذلك.
- قدّمت الأطروحة تنوعاً في الدراسات السابقة، حيث شملت دراسات عربية وأجنبية، ما ساهم في تقديم إطار مقارنة بين الأبحاث المحلية والدولية، والاستفادة من التجارب البحثية المختلفة، ما عزز شمولية النظرة البحثية وانفتاحها على أكثر من سياق أكاديمي.
- اعتمد الباحث على أطروحات دكتوراه غير منشورة كأحد مصادره الأساسية، وهو ما يُعد ميزة منهجية، حيث تُعرف الأطروحات الأكاديمية بعمقها العلمي وتناولها التفصيلي للموضوعات، مما يعزز رصانة البحث وقوته الأكاديمية.
- نظّم الباحث عرض الدراسات السابقة تحت محورين رئيسيين، أحدهما للدراسات العربية والآخر للأجنبية، وقدم في بداية العرض مبررات واضحة لاختيار الدراسات، ما ساعد في إبراز علاقتها بموضوع البحث وتوضيح أوجه التشابه وتيسير فهم السياقات البحثية المتنوعة.
- اتبعت الأطروحة نمط Annotated Bibliography، حيث قدّم الباحث كل دراسة وفق هيكلية واضحة تضم اسم الباحث، العنوان، سنة الإجراء، الهدف، المنهج، نوع العينة وعددها، أداة الدراسة، والنتائج، مما أتاح تنظيمًا منهجيًا محكمًا سهّل استيعاب محتوى الدراسات ووفّر للقارئ رؤية شاملة حولها.
- امتد الإطار الزمني للدراسات السابقة من 2014 إلى 2021، مما أتاح مزيًا متوازنًا بين الدراسات الحديثة التي تعكس تطورات المجال، والدراسات السابقة التي أرسى الأسس النظرية للموضوع.
- وثّقت الدراسات السابقة في المتن بنظام APA وفي قائمة المراجع وفق المعايير الأكاديمية، مما عزز المصداقية العلمية والتزام الباحث بالضوابط المعتمدة في الدراسات الأكاديمية.
- قدّم الباحث تعليقات تحليلية على بعض الدراسات، حيث أبرز الفروق المنهجية بين الدراستين الثالثة والرابعة، وناقش أسلوب الباحث في الدراسة الخامسة، كما أشار إلى نقطة ضعف في منهجية الدراسة السابقة، مما أسهم في إثراء التحليل وإبراز التباينات المنهجية.
- استعرض الباحث في "حدود الاستفادة من الدراسات السابقة" دورها في بناء دراسته، حيث ساعدته في تصميم خطته البحثية، ضبط المتغيرات، اختيار المنهج المناسب، تحديد أدوات جمع البيانات، وأساليب تحليلها، ما يعكس قدرة الباحث على استثمار الأدبيات السابقة في تعزيز الإطار المنهجي للدراسة.

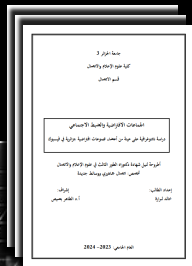
حدود الاستفادة من الدراسات السابقة

لاشك أن الدراسات السابقة هي قاعدة مبنية يستند عليها البحث العلمي، فهي تساعد الباحث على التعرف على كيفية هيكلته بحثه، وتسهم في معرفة بشكل واقعي كيفية إعداد البحث العلمي بشكل مرتب وبمعايير الكفاءة. كما أن تزود الباحث بالدراسات السابقة تمنحه القدرة على التعامل مع موضوع بحثه، واكتشاف الثغرات والأخطاء التي وقع فيها الباحثون السابقون، والعقبات التي واجهتهم وكيفية تحطيمها. وعلى العموم فإن الدراسات السابقة المذكورة أعلاه ساعدت الباحث على تصور الخطوة التالية للدراسة وصبغ المتغيرات والمفاهيم، وإدراك المنهج المناسب لطبيعة هذه الدراسة، والذي ينبغي استخدامه من أجل تفكيك السؤال الرئيس وكذا الإجابة على التساؤلات الفرعية. وما ينبغي استخدامه من أدوات لجمع البيانات والتي تدخل في سياق المنهج المستخدم. بالإضافة إلى التعرف على أساليب تحليل البيانات والكيفية اللازمة لعرض الاستنتاجات ومناقشتها في ظل ما هو متاح نظرياً.

نقاط القوة في الدراسات السابقة

- تطرق الباحث في بداية العرض إلى أهمية الدراسات السابقة في البحث العلمي، مبيّناً دورها في توجيه الباحث نحو الإطار النظري والمنهجي المناسب، كما برر عدم الاستشهاد بدراسات متطابقة مع بحثه، والاكتفاء بدراسات متقاطعة معه نظراً لندرته، مما يعكس وعيه بالسياق البحثي وقدرته على توظيف الأدبيات المتاحة بذكاء.
- قدّمت الأطروحة تنوعاً في الدراسات السابقة، حيث شملت دراسات عربية وأجنبية، ما ساهم في تقديم إطار مقارنة بين الأبحاث المحلية والدولية، والاستفادة من التجارب البحثية المختلفة، ما عزز شمولية النظرة البحثية وانفتاحها على أكثر من سياق أكاديمي.
- اعتمد الباحث على أطروحات دكتوراه غير منشورة كأحد مصادره الأساسية، وهو ما يُعد ميزة منهجية، حيث تُعرف الأطروحات الأكاديمية بعمقها العلمي وتناولها التفصيلي للموضوعات، مما يعزز رصانة البحث وقوته الأكاديمية.
- نظّم الباحث عرض الدراسات السابقة تحت محورين رئيسيين، أحدهما للدراسات العربية والآخر للأجنبية، وقدم في بداية العرض مبررات واضحة لاختيار الدراسات، ما ساعد في إبراز علاقتها بموضوع البحث وتوضيح أوجه التشابه وتيسير فهم السياقات البحثية المتنوعة.
- اتبعت الأطروحة نمط Annotated Bibliography، حيث قدّم الباحث كل دراسة وفق هيكلية واضحة تضم اسم الباحث، العنوان، سنة الإجراء، الهدف، المنهج، نوع العينة وعددها، أداة الدراسة، والنتائج، مما أتاح تنظيمًا منهجيًا محكمًا سهّل استيعاب محتوى الدراسات ووفّر للقارئ رؤية شاملة حولها.
- امتد الإطار الزمني للدراسات السابقة من 2014 إلى 2021، مما أتاح مزيحًا متوازنًا بين الدراسات الحديثة التي تعكس تطورات المجال، والدراسات السابقة التي أرسى الأسس النظرية للموضوع.
- وثّقت الدراسات السابقة في المتن بنظام APA وفي قائمة المراجع وفق المعايير الأكاديمية، مما عزز المصداقية العلمية والتزام الباحث بالضوابط المعتمدة في الدراسات الأكاديمية.
- قدّم الباحث تعليقات تحليلية على بعض الدراسات، حيث أبرز الفروق المنهجية بين الدراستين الثالثة والرابعة، وناقش أسلوب الباحث في الدراسة الخامسة، كما أشار إلى نقطة ضعف في منهجية الدراسة السابقة، مما أسهم في إثراء التحليل وإبراز التباينات المنهجية.
- استعرض الباحث في "حدود الاستفادة من الدراسات السابقة" دورها في بناء دراسته، حيث ساعدته في تصميم خطته البحثية، ضبط المتغيرات، اختيار المنهج المناسب، تحديد أدوات جمع البيانات، وأساليب تحليلها، ما يعكس قدرة الباحث على استثمار الأدبيات السابقة في تعزيز الإطار المنهجي للدراسة.

نقاط الضعف في الدراسات السابقة



1- الدراسات السابقة:

تمثل الدراسات السابقة أحد الخطوات المنهجية المهمة لأية دراسة أو بحث أكاديمي وعلمي، فهي بمثابة الخلفية التي ينطلق منها الباحث في ترتيب أجزاء بحثه وبلورة جمل الأفكار المتعلقة بسير مراحل البحث العلمي المقدم. ويعتبر عرض الدراسات السابقة في أية دراسة علمية مهما كان نوعها أو درجتها، من الخطوات المنهجية الأساسية، ذلك أنها تسمح للباحث بالتعلم من أعمال الآخرين حول كيفية تصميم أبحاثهم، وما هي الأدوات والنماذج التي استخدموها. ويرى محمد الغريب عبد الكريم أن الدراسات السابقة التي يجب على الباحث الاطلاع عليها وتفحصها وعرضها في دراسته وتحليلها، هي تلك الدراسات التي تتناول موضوع بحثه بطريقة مباشرة أو غير مباشرة (عبد الكريم، دت، ص 58).

ونطلقاً عما ذكره د. عبد الكريم، فقد تم التركيز على تلك الدراسات التي تتقاطع مع هذه الدراسة بشكل كبير، خاصة التي تناولت بالتقريب البحث في نفس متغيرات هذه الدراسة. وعلى العموم يمكن تحديد الدراسات السابقة التي تم تفحصها والانطلاق منها في قسمين:

- الدراسات السابقة التي تتقاطع مع هذه الدراسة في شقها المتعلق بالإجراءات المنهجية لاسيما منهج البحث وأدواته، وأخص هذا المنهج التاتوغرافي Netnography أو التسميات المشابهة له خاصة المنهج الإثنوغرافي على الخط Online Ethnography، أو الإثنوغرافيا الافتراضية أو الإثنوغرافيا الرقمية، أو المنهج الإثنوغرافي Ethnography.

- الدراسات السابقة التي تناولت متغيرات هذه الدراسة (الجماعات الافتراضية، الضبط الاجتماعي، فيسبوك) أو على الأقل متغير واحد بغض النظر عن المنهج المستخدم وأدواته.

ولم يجد الباحث خلال بحثه عن الدراسات السابقة (أجنبية أو عربية) دراسة واحدة على الأقل موضوعها مشابه لموضوع هذه الدراسة، بمعنى الدراسات التي تبحث في نفس متغيرات هذه الدراسة، والتي ربما في حالة وجودها كانت ستساعد في بناء تصور أولي نظري ومنهجي لهذه الدراسة، وكل ما تم جمعه وصوره - لاسيما الأجنبية - هي دراسات تتقاطع مع هذه الدراسة في المنهج، وأن معظمها يبحث في المجتمعات الافتراضية الاستهلاكية. كما أورد ذلك المنظر الأول للمنهج التاتوغرافي الباحث الأمريكي

نقاط الضعف في الدراسات السابقة

- غياب ترجمة عناوين الدراسات الأجنبية إلى العربية بعد عرضها بلغتها الأصلية، يؤدي إلى عدم وضوح الطرح للقارئ العربي، ويؤثر على سهولة استيعابها في السياق البحثي.
- اعتماد الباحث على نمط العرض Annotated Bibliography، قد يؤدي إلى بعض القصور في الربط النقدي بين الدراسات، حيث يقتصر على وصف محتوى كل دراسة بشكل مستقل دون تقديم تحليل معمق للعلاقات البحثية بينها، ما يجعل القارئ بحاجة إلى مزيد من التوضيح حول نقاط التقاطع والاختلاف بين الأدبيات السابقة.
- لم تقدم بعض الدراسات تفاصيل واضحة حول عدد أفراد العينة أو الأهداف البحثية، مما أدى إلى عدم الاتساق في الطرح، حيث يظهر التفاوت في مستوى المعلومات المقدمة عن كل دراسة، يؤثر ذلك على إمكانية إجراء مقارنة متكاملة بين الدراسات المختلفة.
- بدأ الإطار الزمني للدراسات السابقة من 2014 ، مما يجعل بعض الأدبيات قديمة نسبياً، خاصة وأن الدراسة الحالية أجريت في 2024 ، يخلق ذلك فجوة زمنية تصل إلى عشر سنوات ما يؤثر على حداثة الإطار النظري وملاءمته للتطورات المتواترة في مجال الإعلام والاتصال.
- علق الباحث على بعض الدراسات أثناء عرضها، في حين اكتفى بعرض دراسات أخرى دون أي تعليق، مما أوجد تفاوتاً في أسلوب التناول النقدي، حيث لم يكن هناك معيار ثابت لتقديم الملاحظات أو إبراز أهم النقاط البحثية في جميع الدراسات.
- لم يبرز الباحث مدى انسجام أو تباين نتائج الدراسات السابقة مع بعضها البعض، حيث لم يناقش ما إذا كانت الأدبيات السابقة قدمت استنتاجات متسقة أم متضاربة، مما قد يضعف الفهم العام لتوجهات البحث في هذا المجال ويؤثر على تحديد الفجوات العلمية القائمة.
- اقتصر الباحث في تعقيبهِ على الدراسات السابقة على "حدود الاستفادة" دون التطرق إلى أوجه الاتفاق والاختلاف بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة، كما لم يوضح الفجوة البحثية التي تسدها دراسته أو الإضافة العلمية التي تقدمها مقارنة بالأبحاث السابقة، ما يضعف الإطار النظري الذي تنطلق منه الدراسة.
- جاء التعقيب على الدراسات السابقة في فقرة واحدة موجزة وعامة دون تمييز واضح لما تم الاستفادة منه في كل دراسة، مما جعل الطرح أقل تفصيلاً، حيث كان من الممكن إبراز الجوانب المستفادة من كل دراسة وربطها بالدراسة الحالية لتعزيز الفهم النقدي لعلاقة الأبحاث السابقة بالسياق البحثي المطروح.

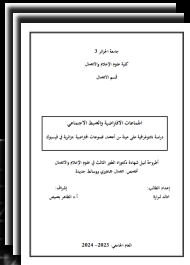
حدود الاستفادة من الدراسات السابقة

لاشك أن الدراسات السابقة هي قاعدة متينة يستند عليها البحث العلمي، فهي تساعد الباحث على التعرف على كيفية هيكلة بحثه، وتساهم في معرفة بشكل واقعي كيفية إعداد البحث العلمي بشكل مرتب وبنائه الكامل. كما أن ترويض الباحث بالدراسات السابقة يمنحه القدرة على التعامل مع موضوع بحثه، واكتشاف الثغرات والأخطاء التي وقع فيها الباحثون السابقون، والعقبات التي واجهتهم وكيفية تحطيمها. وعلى العموم فإن الدراسات السابقة المذكورة أعلاه ساعدت الباحث على تصور الخطة المثلى للدراسة وصيغ المفردات والمفاهيم، وإدراك المنهج المناسب لطبيعة هذه الدراسة، والذي ينبغي استخدامه من أجل تفكيك السؤال الرئيس وكذا الإجابة على التساؤلات الفرعية. وما ينبغي استخدامه من أدوات جمع البيانات والتي تدخل في سياق للنهج المستخدم. بالإضافة إلى التعرف على أساليب تحليل البيانات والكيفية اللازمة لعرض الاستنتاجات ومناقشتها في ظل ما هو متاح نظرياً.

نقاط الضعف في الدراسات السابقة

- غياب ترجمة عناوين الدراسات الأجنبية إلى العربية بعد عرضها بلغتها الأصلية، يؤدي إلى عدم وضوح الطرح للقارئ العربي، ويؤثر على سهولة استيعابها في السياق البحثي.
- اعتماد الباحث على نمط العرض Annotated Bibliography، قد يؤدي إلى بعض القصور في الربط النقدي بين الدراسات، حيث يقتصر على وصف محتوى كل دراسة بشكل مستقل دون تقديم تحليل معمق للعلاقات البحثية بينها، ما يجعل القارئ بحاجة إلى مزيد من التوضيح حول نقاط التقاطع والاختلاف بين الأدبيات السابقة.
- لم تقدم بعض الدراسات تفاصيل واضحة حول عدد أفراد العينة أو الأهداف البحثية، مما أدى إلى عدم الاتساق في الطرح، حيث يظهر التفاوت في مستوى المعلومات المقدمة عن كل دراسة، يؤثر ذلك على إمكانية إجراء مقارنة متكاملة بين الدراسات المختلفة.
- بدأ الإطار الزمني للدراسات السابقة من 2014 ، مما يجعل بعض الأدبيات قديمة نسبياً، خاصة وأن الدراسة الحالية أجريت في 2024 ، يخلق ذلك فجوة زمنية تصل إلى عشر سنوات ما يؤثر على حداثة الإطار النظري وملاءمته للتطورات المتواعدة في مجال الإعلام والاتصال.
- علق الباحث على بعض الدراسات أثناء عرضها، في حين اكتفى بعرض دراسات أخرى دون أي تعليق، مما أوجد تفاوتاً في أسلوب التناول النقدي، حيث لم يكن هناك معيار ثابت لتقديم الملاحظات أو إبراز أهم النقاط البحثية في جميع الدراسات.
- لم يبرز الباحث مدى انسجام أو تباين نتائج الدراسات السابقة مع بعضها البعض، حيث لم يناقش ما إذا كانت الأدبيات السابقة قدمت استنتاجات متسقة أم متضاربة، مما قد يضعف الفهم العام لتوجهات البحث في هذا المجال ويؤثر على تحديد الفجوات العلمية القائمة.
- اقتصر الباحث في تعقيبهِ على الدراسات السابقة على "حدود الاستفادة" دون التطرق إلى أوجه الاتفاق والاختلاف بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة، كما لم يوضح الفجوة البحثية التي تسدها دراسته أو الإضافة العلمية التي تقدمها مقارنة بالأبحاث السابقة، ما يضعف الإطار النظري الذي تنطلق منه الدراسة.
- جاء التعقيب على الدراسات السابقة في فقرة واحدة موجزة وعمامة دون تمييز واضح لما تم الاستفادة منه في كل دراسة، مما جعل الطرح أقل تفصيلاً، حيث كان من الممكن إبراز الجوانب المستفادة من كل دراسة وربطها بالدراسة الحالية لتعزيز الفهم النقدي لعلاقة الأبحاث السابقة بالسياق البحثي المطروح.

تحسينات مقترحة للدراستات السابقة



تحسينات مقترحة للدراسات السابقة

- ترجمة عناوين الدراسات الأجنبية إلى العربية بعد عرضها بلغتها الأصلية، مما يسهل استيعاب محتواها في السياق البحثي دون الحاجة للترجمة.
- تفصيل المعلومات حول حجم العينة والأهداف البحثية في كل دراسة، أو توضيح سبب غياب هذه المعلومات، مما يساعد في تحقيق اتساق العرض وإجراء مقارنات دقيقة بين الدراسات المختلفة.
- تحليل مدى توافق أو تباين نتائج الدراسات السابقة، من خلال إضافة فقرة توضح ما إذا كانت الاستنتاجات السابقة متسقة أو متضاربة، مما يساعد في رسم صورة أوضح لاتجاهات البحث والفجوات العلمية القائمة.
- توسيع التعقيب على الدراسات السابقة ليشمل أوجه الاتفاق والاختلاف، بدلاً من الاكتفاء على "حدود الاستفادة"، مع توضيح الفجوة البحثية والإضافة العلمية التي تقدمها الدراسة الحالية مقارنة بالأبحاث السابقة.
- إبراز ما تم الاستفادة منه في كل دراسة على حدة، بدلاً من تقديم تعقيب عام، من خلال توضيح الجوانب المستفادة مثل الأدوات البحثية، المناهج، أو النتائج، مما يعزز بناء الإطار النظري للدراسة الحالية.

جامعة الجزائر 3

كلية علوم الإعلام والاتصال

قسم الاتصال

الجماعات الافتراضية والضبط الاجتماعي

دراسة ناتوغرافية على عينة من أعضاء مجموعات افتراضية جزائرية في فيسبوك

أطروحة لنيل شهادة دكتوراه العلوم في علوم الإعلام والاتصال
تخصص: اتصال جماهيري ووسائل جديدة

إشراف:

أ.د الطاهر بخصي

إعداد الطالب:

خالد لمرارة

العام الجامعي: 2023 - 2024

دراسات سابقة مقترحة

دراسات حديثة تتناول المجتمعات الافتراضية بين عام (2022-2024)

cerist.dz [PDF]

التفاعل الاجتماعي في ظل المجتمعات الافتراضية دراسة تحليلية لخاصية الـ
المباشر عبر مواقع التواصل الاجتماعي-Live

إحدى المورثات - مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية - 2023 - asjp.cerist.dz

ملخص: هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على إشكالية التفاعل الاجتماعي في ظل المجتمعات الافتراضية التي أصبحت تشكل بيئة للمجتمعات
الافتراضية، فمن خلال تحليل جاذبية العلاقة بين المجتمعات ...

☆ حفظ ☆ اقتبس مقالات ذات صلة

ummto.dz [PDF]

التصورات الافتراضية وإشكالية المثاقفة لدى مستخدمي المواقع الافتراضية: دراسة
تحليلية على عينة من المتعلمين باللغة العربية عبر facebook

قائمة: عمر - 2023 - dspace.ummto.dz

Abstract خلصت الدراسة إلى أن: تعليقات التواصل عبر العالم الافتراضي و التفاعلات بين مختلف الأفراد والقطاعات، و العلاقات القائمة
بينها في سياق ثقافية (تكنولوجيا) و (تقنية/إلكترونية) ...

☆ حفظ ☆ اقتبس مقالات ذات صلة

univ-ouargla.dz [PDF]

نور المصنات الرقمية في بناء الواقع المصطنع دراسة تحليلية لعينة من
مواضيع trending على منصة facebook

عبد القليل، مولى - dspace.univ-ouargla.dz

تلخيص هذه الدراسة أحد أهم الظواهر في الساحة الإعلامية نصوصاً وتعليقات المصنات التواصل الاجتماعي بصفة خاصة، والتي تطلب عليها الصفحة
الافتراضية توكيداً، وينطبق الأمر بفرض تحول الواقع الاجتماعي ...

☆ حفظ ☆ اقتبس مقالات ذات صلة

ekb.eg [PDF]

[PDF] إسهامات المجتمعات الافتراضية في تنمية روح المشاركة المجتمعية لدى
الشباب
Contributions of Virtual Communities to the Spirit of Community
... Development of the Spirit of Community

ولاء مصطفى حسان، ولاء مصطفى - مجلة الخدمة الاجتماعية - 2024 - egjsw.journals.ekb.eg

تلخيص: تركزت الأبحاث الحديثة أحد أهم الوسائل التي أحدثت تغييراً كبيراً في المجتمع بتقني مجالات السياسة والاجتماعية والاقتصادية
والتكنولوجية، مما دعا نجد مبدئاً من المبادئ ...

☆ حفظ ☆ اقتبس مقالات ذات صلة الإصدارات الـ 34

جامعة الجزائر 3

كلية علوم الإعلام والاتصال

قسم الاتصال

الجماعات الافتراضية والضبط الاجتماعي

دراسة تاتوغرافية على عينة من أعضاء مجموعات افتراضية جزائرية في فيسبوك

أطروحة لبل شهادة دكتوراه الطور الثالث في علوم الإعلام والاتصال

تخصص: اتصال جماهيري ووسائل جديدة

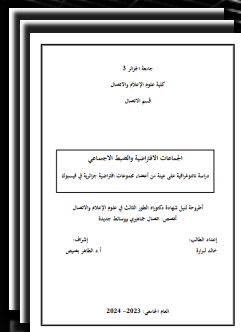
إعداد الطالب:

عالم لورا

إشراف:

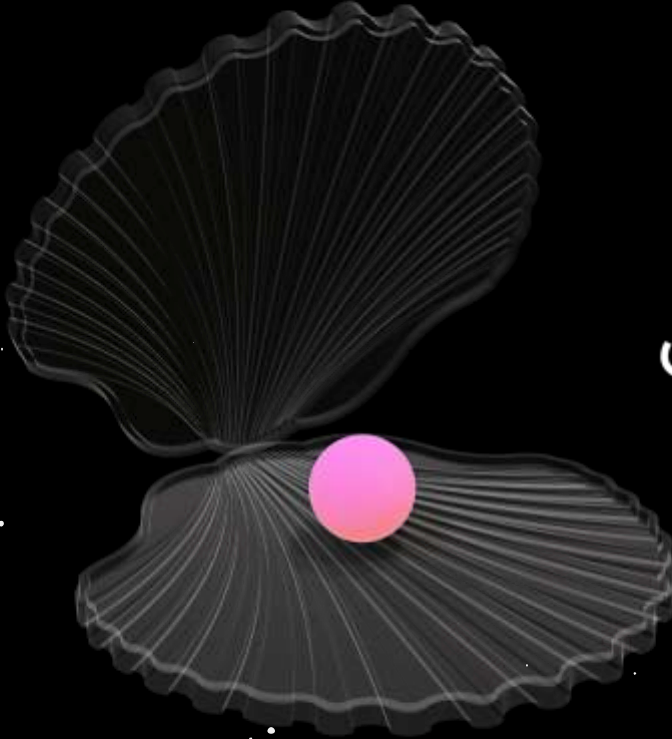
أ.د الطاهر بصيص

العام الجامعي: 2023 - 2024



الجماعات الافتراضية والضبط الاجتماعي: دراسة نانوغرافية على
عينة من أعضاء مجموعات افتراضية جزائرية في فيسبوك

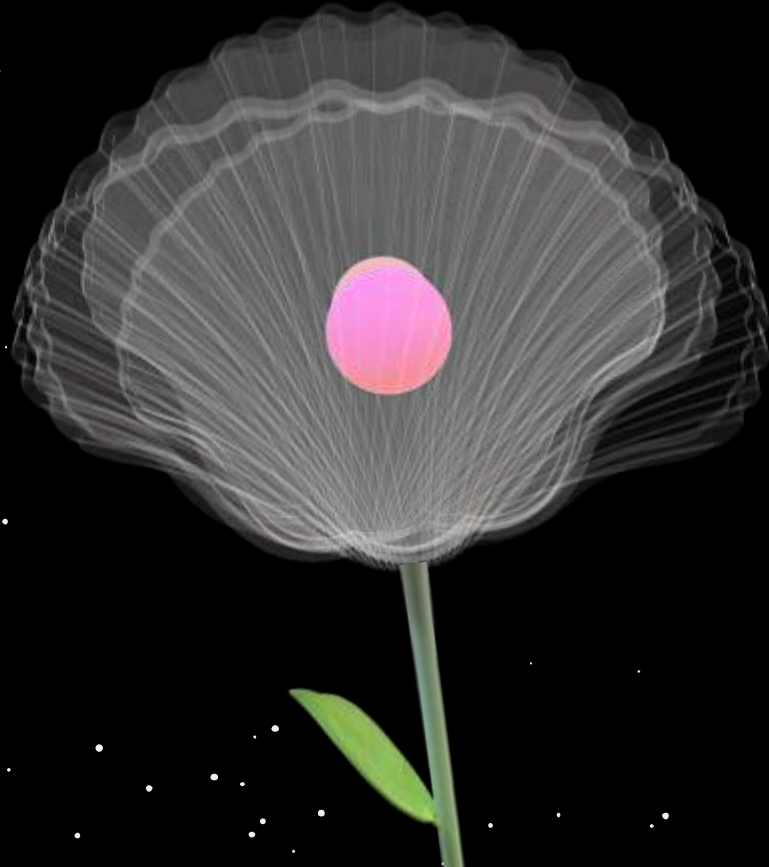
<https://dspace.univalger3.dz/jspui/handle/123456789/9643>



د. اللولو القحطاني

دكتوراه الإعلام الرقمي





دتمم بخیر و سرور

