

الاسم بالعربي :وليد عبدالله الحميدان
الكلية :كلية إدارة المشاريع - جامعة ميداوون
الموضوع :التعليم الإلكتروني

اسم المشروع التعليم الإلكتروني وأثره على جودة التعليم في العصر الحديث

المقدمة:

يعد التعليم الإلكتروني أحد أهم الأساليب التعليمية الحديثة، حيث يستخدم التكنولوجيا الرقمية لتقديم المحتوى التعليمي وتسهيل تفاعل الطلاب مع المعلمين عبر الإنترنت. شهد التعليم الإلكتروني نموًا كبيرًا خلال السنوات الأخيرة، خاصة بعد الأحداث العالمية التي فرضت التعلم عن بعد، مثل جائحة كوفيد-19. يسعى هذا البحث إلى دراسة التعليم الإلكتروني وفهم تأثيره على جودة التعليم وتحسين عملية التعلم للطلاب

مشكلة البحث:

رغم الانتشار الواسع للتعليم الإلكتروني، تواجه المؤسسات التعليمية تحديات كبيرة تتعلق بجودة التعليم ومستوى تفاعل الطلاب مع المحتوى الرقمي. من بين هذه التحديات ضعف التفاعل بين المعلمين والطلاب مقارنة بالتعليم التقليدي - صعوبة قياس مستوى فهم الطلاب بشكل مباشر - تفاوت الوصول إلى التكنولوجيا بين الطلاب مما قد يؤدي إلى تفاوت في الأداء التعليمي -

أهمية البحث:

يكتسب هذا البحث أهميته من الحاجة الملحة لفهم فعالية التعليم الإلكتروني، وتحسين أساليبه بما يحقق النتائج المرجوة. تشمل أهمية البحث:

- 1.- تقديم حلول عملية لتعزيز جودة التعليم الإلكتروني .
- 2.- مساعدة المعلمين على تطوير أساليبهم التعليمية الرقمية .
- 3.- تعزيز قدرة الطلاب على التفاعل مع المنصات التعليمية وزيادة فهمهم للمحتوى .
- 4.- دعم المؤسسات التعليمية في اتخاذ قرارات مستنيرة حول تطبيق التكنولوجيا في التعليم .

المراجع:

1. Al-Fraihat, D., Joy, M., & Sinclair, J. (2020). Evaluating E-learning Systems Success: An Empirical Study. Computers in Human Behavior, 102, 67–86.
2. Dhawan, S. (2020). Online Learning: A Panacea in the Time of COVID-19 Crisis. Journal of Educational Technology Systems, 49(1), 5–22.
3. Moore, M. G., & Kearsley, G. (2011). Distance Education: A Systems View of Online Learning. Cengage Learning.
4. Bates, A. W. (2019). Teaching in a Digital Age: Guidelines for Designing Teaching and Learning. Tony Bates Associates Ltd.