

التكليف العاشر:

نقد ورقة بحثية من حيث

المراجع المستخدمة في كتابة البحث

اعداد الباحثة: ابرارالبراهيم

برنامج الدكتوراة في التربية

عنوان البحث:

"أثر إستراتيجية التعلم التعاوني في تنمية مستوى التحصيل ومهارات التفكير الناقد لدى عينة من طلاب كلية التربية بمحافظة عفيف في المملكة العربية السعودية"

المؤلف :

يوسف سالم الشمري

محاضر في جامعة شقراء كلية التربية بمحافظة عفيف المملكة العربية السعودية

الجهة الناشرة :

مجلة التربية (الأزهر): مجلة علمية محكمة للبحوث التربوية والنفسية والاجتماعية

مقدمة عن البحث:

في ظل التحديات التي تواجه العملية التعليمية، أصبح من الضروري تبني استراتيجيات تدريسية حديثة تعزز من فعالية التعلم وتنمي مهارات التفكير لدى الطلاب. تُعد إستراتيجية التعلم التعاوني من الأساليب التعليمية التي تشجع على التفاعل والمشاركة بين الطلاب، مما يسهم في تحسين مستوى التحصيل الدراسي وتنمية مهارات التفكير الناقد.

يهدف هذا البحث إلى دراسة أثر استخدام إستراتيجية التعلم التعاوني في تدريس مادة المناهج وطرق التدريس العامة على مستوى التحصيل ومهارات التفكير الناقد لدى طلاب كلية التربية بمحافظة عفيف.

نبذة من أهداف البحث:

١. التعرف على أثر استخدام إستراتيجية التعلم التعاوني في تدريس مادة المناهج وطرق التدريس العامة على مستوى التحصيل لدى طلاب كلية التربية بمحافظة عفيف.
٢. قياس تأثير هذه الإستراتيجية على تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب كلية التربية بمحافظة عفيف.

نقد المراجع المستخدمة في البحث:

١. حداثة المراجع:

- اعتمد الباحث على مراجع متنوعة من كتب ودراسات سابقة ومقالات علمية.
- أغلب المراجع كانت حديثة نسبيًا (خلال آخر عشر سنوات من وقت النشر)، مما يعزز من مواكبة البحث للتطورات التربوية الحديثة.
- مع ذلك، لاحظ أن بعض المراجع المستخدمة تعود لتواريخ قديمة نسبيًا (قبل عام ٢٠٠٠)، وكان من الأفضل تحديثها بمصادر أحدث لدعم قوة الدراسة بشكل أكبر.

٢. تنوع المراجع:

- شمل الباحث مراجع عربية وأخرى أجنبية مترجمة، مما أضفى نوعًا من الغنى الثقافي والمعرفي على البحث.

٣. توثيق المراجع:

- التوثيق داخل المتن كان جيدًا بوجه عام، ولكن لم يتم الالتزام التام بقواعد التوثيق الحديثة مثل APA (الإصدار الأخير)، إذ ظهرت بعض المراجع بدون تواريخ دقيقة أو بدون ذكر رقم الصفحة عند الاقتباس المباشر.
- قائمة المراجع النهائية كانت مرتبة أبجديًا مما يُحسب إيجابيًا للباحث.

٤. الاعتماد على المصادر الأولية:

- اعتمد البحث بنسبة جيدة على الدراسات السابقة الأصلية (Primary Sources) ، وليس فقط على المراجعات النظرية العامة.
- ومع ذلك، يلاحظ أن بعض المفاهيم الأساسية كان من الممكن دعمها بمصادر نظرية أقوى وأكثر عمقاً.

٥. الربط بين المراجع والنص:

- استخدم الباحث المراجع لدعم الإطار النظري بشكل مناسب.
- إلا أن الربط بين الدراسات السابقة والنتائج النهائية للبحث كان بحاجة إلى توظيف أعمق، مثل المقارنات النقدية أو التحليل المتداخل بين الدراسات.

توصيات تحسين لاستخدام المراجع:

- الحرص على تحديث جميع المراجع خاصة المفاهيم الأساسية بمصادر حديثة.
- تعزيز الربط بين الدراسات السابقة وتحليل النتائج بطريقة نقدية مقارنة.
- زيادة الاعتماد على دراسات دولية محكمة حديثة لدعم قوة البحث عالمياً.

وشكراً

