

اسم الطالبة: حنان المحيميد

عنوان البحث: أثر القيادة التربوية في تحسين جودة البيئة المدرسية في ضوء رؤية المملكة 2030

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	١. غلاف البحث
			✓	٢. عنوان البحث
من الأفضل في الفقرة الخاصة بـ "تشير الأبحاث" ذكر على الأقل دراستين في نفس المجال حتى تدعم المقدمة وتؤكد على وجود مشكلة بحثية.			✓	٣. المقدمة
من الأفضل وضع الجزء الخاص بالدراسات في المقدمة وليس ضمن عنوان مشكلة البحث.			✓	٤. مشكلة الدراسة
تحدد أهمية البحث في صورة نقاط واضحة، وتنقسم إلى أهمية علمية (نظرية)، وأهمية عملية (تطبيقية)، ولا يتم ذكر فقرات بها توثيق في عنوان الأهمية.	✓			٥. أهمية الدراسة
توضع أهداف الدراسة في صورة نقاط واضحة محددة، وفقاً لطبيعة الدراسة الحالية، ولا يتم ذكر توثيق بها أيضاً.	✓			٦. أهداف الدراسة
يتم تعديل تساؤلات الدراسة في سؤاليين فقط، فعلى سبيل المثال للعنوان الأول المقترح:				
• ما هو أثر القيادة التربوية في تحسين جودة البيئة المدرسية في ضوء رؤية المملكة 2030 من وجهة نظر القادة التربويين؟ • هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند $\alpha = 0.05$ أثر القيادة التربوية في تحسين جودة البيئة المدرسية في ضوء رؤية المملكة 2030 من وجهة نظر القادة التربويين تعزى لمتغيرات (الجنس، المؤهل الدراسي " بكالوريوس/ دراسات عليا"، سنوات الخبرة)؟	✓			٧. أسئلة الدراسة

٨. فروض الدراسة	✓		يمكن إلغاء عنوان فروض الدراسة حيث أنها انعكاس لأسئلة الدراسة.
٩. الدراسات السابقة	✓		• يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. • يجب التأكد من تناول الدراسات السابقة على المعلومات التالية: العينة مجتمع الدراسة وعددها، المنهج المستخدم، نتائج الدراسة (كل تفاصيل الدراسة). • ويمكن تقسيم الدراسات المذكورة ما بين مقدمة البحث، والدراسات السابقة، والإطار النظري. • يتم إدراجها ضمن الإطار النظري.
١٠. الإطار النظري	✓		• إدراج عنوان المنطلقات النظرية للدراسة تحت عنوان الإطار النظري.
١١. منهجية البحث	✓		يتم فيها ذكر أن المنهج المستخدم هو المنهج الوصفي التحليلي فقط، دون وجود فقرات موثقة.
١٢. أدوات الدراسة	✓		يوجد العديد من العناوين ذمن أداة الدراسة، والتي يمكن حذاها من البحث العلمي مثل : مزايا أداة الدراسة / مبررات اختيار الاستبانة كأداة للدراسة/ طرق تطبيق الأداة. / الأسس النظرية لاختيار أداة الدراسة. / المقدمة الخاصة بأداة الدراسة.
١٣. حدود الدراسة	✓		حدود الدراسة مقتصرة على طبيعة البحث الحالي فقط، ولا يجب ان يكون بها فقرات موثقة لأنها من ذهن الباحث وليس من المراجع السابقة.
١٤. مصطلحات الدراسة			يجب أن تكون مصطلحات الدراسة آخر عنصر من عناصر البحث، وقبل قائمة المراجع. يجب توثيق التعريفات، وذكر تعريف واحد فقط موثق لكل مفهوم وتعريف كل مصطلحات الدراسة إجرائيًا. كما يمكن إضافة في نهاية التعريف: يعرفه الباحث إجرائيًا من خلال استجابات عينة الدراسة على المقياس.
١٥. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓		• توضع المراجع في قائمة المراجع مرتبة أبجديًا.
١٦. ملاحظات عامة (اختياري)			نشكرك على الجهد المبذول في البحث.