

دكتوراه تقنية المعلومات

دراسات نقدية ٢

إعداد الباحث / محمد أحمد مني
2024

الأسبوع ١٠





المهمة المطلوبة لهذا الأسبوع:

التكليف العاشر: تقديم عرض (فيديو حوالي ١٠ دقائق) + الملف لبحث في مجال التخصص
مستعرضا فيه (المراجع) من خلال الإجابة على الأسئلة الواردة في المحاضرة التوجيهية



عنوان الدراسة:

بحث بعنوان : «استخدام خوارزميات تعلم الآلة لتصنيف همزتي الوصل والقطع»
للباحث محمد فتحي عبدالفتاح عبدالمعطي، طلال أحمد شداد الثقفي، ياسر نصر الدين السيد علي، طلال الطاهر
قطبي بشير والمنشور في المجلة العلمية بجامعة قناة السويس، المجلد ٣، العدد ٣٥، الجزء الثالث، ديسمبر ٢٠٢٠.



رابط الدراسة:

استخدام خوارزميات تعلم الآلة لتصنيف همزتي الوصل والقطع

استخدام خوارزميات تعلم الآلة لتصنيف همزتي الوصل والقطع ... مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية

استخدام خوارزميات تعلم الآلة لتصنيف همزتي الوصل والقطع

د. طلال أحمد شداد الظفي
الأستاذ المساعد بقسم اللغة العربية،
الكلية الجامعية بريدة، جامعة الطائف
البريد الجامعي / ymali@ru.edu.sa

د. ياسر نصر الدين السيد علي
الأستاذ المساعد بقسم الرياضيات، برنامج علوم
الحاسب بالكلية الجامعية بريدة، جامعة الطائف
البريد الجامعي / ymali@ru.edu.sa

د. محمد فحي عبد الفتاح عبدالمعطي
الأستاذ المشارك بقسم اللغة العربية،
الكلية الجامعية بريدة، جامعة الطائف
البريد الجامعي / m.fathe@ru.edu.sa

د. طلال الطاهر قطي بشير
الأستاذ المشارك بقسم اللغة العربية،
الكلية الجامعية بريدة، جامعة الطائف

تم تمويل هذا البحث برعاية ودعم عمادة البحث العلمي،
بجامعة الطائف - المملكة العربية السعودية [مجموعة بحثية
رقم 1-1441-101]

الملخص:

تعد اللغة العربية كائن حي يتطور بالتدريس والتطبيق الصحيح لجميع أداها وفروعها النحوية والصرفية والدلالية والنحوية، وفي هذه الدراسة البحثية نستعرض مساهمة التقنية في تطوير اللغة العربية لاسيما الرسم الصحيح لهمازتي الوصل والقطع.

يهدف هذا البحث بشكل خاص إلى بناء نموذج مصنف ذكي يعمل على تصنيف الكلمات العربية المبتدئة بحرف ألف، وتصنيف همزتها إلى همزة وصل أو همزة قطع من خلال استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي بصورة عامة، وخوارزميات تعلم الآلة بصورة خاصة من أجل تأسيس معايير دقيقة وصحيحة في رسم همزتي الوصل والقطع بالصورة الصحيحة، وبذلك تكون قد طوعنا التقنية لتسهم في خدمة اللغة العربية.

اعتمد هذا البحث على جميع الكلمات العربية المبتدئة بالهمزة وذلك عن طريق تصميم أسبانية رقمية مهمتها تجميع أكبر قدر من الكلمات المبتدئة بالهمزة وتصنيفها لهمازتي وصل أو قطع وفقاً للقواعد النحوية الشائعة في ذلك، تم نشر الإحصائية على الويب وتمتعت بها بواسطة 50 متخصص في النحو بدرجات علمية متفاوتة، حيث بلغ عدد الكلمات الكلية المصنفة 400 كلمة،



أولا تنسيق المراجع:

تم إدراج قائمة مراجع واضحة في نهاية الدراسة، وقد تم تصنيفها إلى مراجع عربية وأخرى أجنبية. إلا أنه لم يتم الالتزام بشكل كامل بأحد أنماط التوثيق الأكاديمي المعتمدة مثل أسلوب "APA" أو "MLA"، كما لم يتم توثيق المراجع داخل النص بشكل منهجي، وهو ما يُعد من النقاط التي تحتاج إلى تحسين.

ثانيا الاقتباس المناسب:

تحتوي الدراسة على اقتباسات من مصادر لغوية مهمة مثل لسان العرب وكتب النحو الكلاسيكية، وقد تم استخدام المعلومات بشكل مناسب لدعم الإطار النظري. ومع ذلك، لم يتم الإشارة بشكل واضح داخل النص إلى مصدر كل اقتباس، مما يُصعّب على القارئ تتبع المرجع الأصلي.



ثالثا عدد المراجع:

عدد المراجع في هذه الدراسة مناسب جدا، وقد بلغ أكثر من ثمانية عشر مرجعا متنوعا بين العربي والأجنبي، وهو عدد يعكس الجهد البحثي ويكفي لدعم محتوى الدراسة من حيث الخلفية العلمية واللغوية والتقنية.

رابعا الربط بين المراجع:

هناك ترابط جيد بين المراجع من حيث الاستخدام، حيث استعان الباحث بدراسات سابقة تناولت الذكاء الاصطناعي وتنقيب النصوص، وأوضح كيف استفاد منها لتطوير فكرته، مما يدل على وعي بالاتصال المعرفي بين الدراسات.



خامسا تنوع المراجع:

تتميز الدراسة بتنوع مراجعها من حيث اللغة والمجال والتخصص، فقد اشتملت على مراجع لغوية عربية تراثية، ومراجع أجنبية حديثة في مجال الذكاء الاصطناعي، مما أضفى على البحث ثراءً معرفياً وتوازناً بين الأصالة والمعاصرة.

سادسا تاريخ النشر:

يتضح أن غالبية المراجع الأجنبية المستخدمة حديثة نسبياً، حيث تعود إلى السنوات العشر الأخيرة، ما يعكس مواكبة الباحث لأحدث التطورات في مجاله. أما المراجع العربية، فقد جمعت بين المصادر الكلاسيكية والحديثة، وهو ملائم لطبيعة الموضوع الذي يجمع بين التراث اللغوي والتقنيات الحديثة.



سابعا صلة المراجع بالموضوع:

جميع المراجع المستخدمة ترتبط مباشرة بموضوع الدراسة وأهدافها، سواء من الجانب اللغوي المتعلق بهمزتي الوصل والقطع، أو من الجانب التقني المتعلق بخوارزميات التصنيف وتعلم الآلة. كما أن استخدامها جاء لتعزيز الفرضيات وتفسير النتائج وتدعيم النموذج المقترح بشكل منطقي.

الخلاصة:

نجح الباحث في جمع مراجع علمية كافية ومتنوعة تدعم موضوع البحث، سواء من الناحية اللغوية أو التقنية. وتتمثل نقاط القوة في تنوع المراجع وحدائتها وصلتها بالموضوع. ومع ذلك من الضروري اعتماد أسلوب توثيق أكاديمي محدد داخل النص، وإظهار الاقتباسات بشكل دقيق لتسهيل الرجوع إليها.



Thank You