

دكتوراه تقنية المعلومات

مهارات بحثية ٢

إعداد الباحث / محمد أحمد مني
2024

الأسبوع ٣





المهمة المطلوبة لهذا الأسبوع:

المهمة الثالثة (عرض طريقتين مختلفتين على الأقل من أساليب صياغة وعرض الدراسات السابقة من واقع الأبحاث في مجال التخصص، مع ذكر أسلوب كل طريقة بناء على ما تم شرحه وتناوله في محاضرة اليوم). على أن يتم عرض الإجابة في شكل فيديو قصير لا تزيد مدته عن عشر دقائق، ومرفقا به ملف PDF للإجابة المطلوبة.



عنوان الدراسة الأولى:

بحث بعنوان : «استخدام خوارزميات تعلم الآلة لتصنيف همزتي الوصل والقطع» الباحثين: د. طلال أحمد شداد الثقفي، د. محمد فتحي عبدالمعطي، د. ياسر نصر الدين السيد، د. طلال الطاهر بشير. المنشور بمجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية، المجلد ٣، العدد ٣٥، ديسمبر ٢٠٢٠.



رابط الدراسة:

استخدام خوارزميات تعلم الآلة لتصنيف همزتي الوصل والقطع

استخدام خوارزميات تعلم الآلة لتصنيف همزتي الوصل والقطع ... مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية

استخدام خوارزميات تعلم الآلة لتصنيف همزتي الوصل والقطع

د. طلال أحمد شادو الثقفي
الأستاذ المساعد بقسم اللغة العربية،
الكلية الجامعية برباط، جامعة الطائف
البريد الإلكتروني: t.atal@mu.edu.sa

د. ياسر نصر الدين السيد علي
الأستاذ المساعد بقسم الرياضيات، برنامج علوم
الحاسب بالكلية الجامعية برباط، جامعة الطائف
البريد الإلكتروني: ysali@mu.edu.sa

د. محمد فحي عبد الفلاح عبدالمعطي
الأستاذ المشارك بقسم اللغة العربية،
الكلية الجامعية برباط، جامعة الطائف
البريد الإلكتروني: m.fatih@mu.edu.sa

د. طلال الفلاح فطحي بشير
الأستاذ المشارك بقسم اللغة العربية،
الكلية الجامعية برباط، جامعة الطائف

تم تمويل هذا البحث برعاية ودعم عمادة البحث العلمي،
بجامعة الطائف - المملكة العربية السعودية [مجموعة بحثية]
رقم 101-1441-1

الملخص:

تعد اللغة العربية كائن حي يتطور باستمرار والتطبيق الصحيح لجميع أدائها وبروعها
الحوية والصرفية والدلالية والنحوية، وفي هذه الدراسة البحثية نستعرض مساهمة تقنية في تعلم
اللغة العربية لاسيما الرسم الصحيح لهمزتي الوصل والقطع.
يهدف هذا البحث بشكل خاص لدراسة أنواع مختلفة من عمل على تصنيف الكلمات
العربية المبنية بحرف الألف، وتصنيف همزها في همزة وصل أو همزة قطع من خلال استخدام تقنيات
التكاد الاصطناعي بصورة عامة، وخوارزميات تعلم الآلة بصورة خاصة من أجل تأسيس معايير
دقيقة وصحيحة في رسم همزتي الوصل والقطع بالصورة الصحيحة، وذلك تكون قد طوّرت تقنية
لتصنيف في خدمة اللغة العربية.

اعتمد هذا البحث على جميع الكلمات المبنية بالحرف والهمزة وذلك من طريق تصميم
استبانة لغوية مهمتها تجميع أكبر قدر من الكلمات المبنية بالحرف والهمزة وتصنيفها لهمزتي وصل أو قطع
وفقاً لقواعد النحوية الشاذة في ذلك، ثم نشر الإحصائية على الويب وقت تعينها بواسطة 50
متخصص في النحى بإدارات علمية مختلفة، حيث بلغ عدد الكلمات (الكلية المصنفة) 400 كلمة.



١. **مقدمة:** بعد قراءة هذه الدراسة وخصوصا قسم الدراسات السابقة يتبين أن الباحثين لم يجدوا دراسات سابقة تتناول تصنيف همزتي الوصل والقطع باستخدام خوارزميات تعلم الآلة، ولكنهم استعرضوا دراسات ذات صلة بمجال تحليل النصوص والتنقيب في البيانات.

٢- **الدراسات الداعمة:** استعرض الباحثون دراستين تناولتا استخدام خوارزميات تعلم الآلة في معالجة النصوص العربية، وهما:

١- دراسة عن تنقيب الآراء في جمل المقارنة العربية: تناولت هذه الدراسة التعرف على جمل المقارنة في النصوص العربية باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي.



٢- دراسة مقارنة لخوارزميات تحليل العواطف وتنقيب الآراء: ركزت على استخدام تعلم الآلة في تصنيف الآراء العاطفية داخل النصوص العربية.

استخدم الباحثون هاتين الدراستين كأساس لمقارنة تقنيات تصنيف النصوص واختلافها عن تطبيقهم الخاص بتصنيف همزتي الوصل والقطع.

طريقة التصنيف بناءً على منهجية البحث العلمي: صنف الباحثون الدراسات السابقة وفقاً للتقنيات والخوارزميات المستخدمة، حيث أشاروا إلى الدراسات التي استخدمت خوارزميات التصنيف الآلي وتنقيب النصوص، وربطوا ذلك بطريقة تطبيقهم الخاص.



الكتابة وفقاً لمتغيرات الدراسة: حدد الباحثون في دراستهم المتغيرات اللغوية المرتبطة بهمزة الوصل والقطع، ثم أشاروا إلى كيفية استنادهم إلى الدراسات السابقة في استخراج وتحديد هذه المتغيرات.



عنوان الدراسة الثانية:

بحث بعنوان : «إدارة التحول الرقمي للدولة المصرية في ظل الجمهورية الجديدة» الباحثة: د. هناء حسين قرني، د. آية طارق عبدالهادي سيد. العدد ٢٦، الجزء الأول يوليو / ديسمبر ٢٠٢٣.



رابط الدراسة:

إدارة التحول الرقمي للدولة المصرية في ظل الجمهورية الجديدة

إدارة التحول الرقمي للدولة المصرية في ظل الجمهورية الجديدة

د. هناء حسين قرني**
د. أبة طارق عبد الهادي سيد*

ملخص الدراسة:

استهدفت الدراسة تحقيق هدف رئيسي وهو "تحقيق استغلال الدولة المصرية للمواقع الإلكترونية الرسمية في عملية التحول الرقمي". وذلك من خلال رصد وتحليل الخدمات التي توفرها المواقع الرسمية التابعة لموقع منصة مصر الرقمية للمواطنين، وطريقة الحصول عليها، إلى جانب تحديد إمكانيات الدعم الفني التي توفرها المواقع الرسمية التابعة لموقع منصة مصر الرقمية، والوسائل الاتصالية المتكاملة عليها.

ولتحقيق أهدافها طبقت الدراسة أداة الملاحظة Observation أثناء تحليلها للمحتوي Content المتواجد بالفعل على الموقع الرسمي التابع لمنصة مصر الرقمية.

وقد توصلت الدراسة إلى عدة نتائج أهمها: أن أكثر الخدمات استخداماً من خلال المواطنين على الموقع الإلكتروني الرسمي لمنصة مصر الرقمية هي: (خدمة الاستعلام عن صرف/ خدمة الاستعلام عن آخر مدة تأهيلية/ خدمة استعلام عن مخالقات رخصة مركبة/ خدمة فصل نفسي/ خدمة إصدار بدل تالف أو فاقد لبطاقة الترميز).

كما كشفت النتائج أيضاً عن توفر إمكانيات الدعم الفني التي توفرها منصة مصر الرقمية على الموقع الإلكتروني الرسمي التابع لها، والتي تمثلت في خرائط الوصول للجهات الحكومية والأسئلة الشائعة والشكاوي والمقترحات، وسياسة الخصوصية. أما عن أهم الوسائل الاتصالية التي توفرها منصة مصر الرقمية على الموقع الإلكتروني الرسمي التابع لها فتمثلت أولاً بالبريد الإلكتروني والدعم والتشاور إلى جانب مواقع التواصل الاجتماعي الخاصة بمنصة مصر الرقمية، حيث يوفر الموقع الإلكتروني الرسمي لمنصة مصر الرقمية التليكات الخاصة بحسابات منصة مصر الرقمية على مواقع التواصل الاجتماعي، والتي قد تمثلت في: (حساب تويتر Twitter، حساب الإنستغرام Instagram، قناة اليوتيوب YouTube).

الكلمات المفتاحية: التحول الرقمي – منصة مصر الرقمية – الجمهورية الجديدة.

** مدرس بدرجة إتمام بقسم الإعلام بكلية الفنون - جامعة عن شمس
* المدرس بقسم الإعلام العربي والسياسات، المعهد العالي للتكنولوجيا للإعلام الحديث CIG
المجلة العلمية لجوت (إدارة والتكنولوجيا) - عدد السادس والعشرون (نوراء) يوليو/ ديسمبر 2023



١. **التصنيف حسب الموضوعات:** عند تحليل قسم الدراسات السابقة في دراسة إدارة التحول الرقمي للدولة المصرية في ظل الجمهورية الجديدة، تبين أن الباحثة استخدمت أكثر من طريقة لعرض الدراسات السابقة، ومنها:
- أ. التصنيف حسب الموضوعات: قامت الباحثة بتصنيف الدراسات السابقة وفقًا للمواضيع المتعلقة بالتحول الرقمي، حيث استعرضت الدراسات التي تناولت:
- ١- التحول الرقمي في المؤسسات الحكومية.
 - ٢- أثر التحول الرقمي على إدارة الموارد البشرية.
 - ٣- استراتيجيات التحول الرقمي وأثرها على الاقتصاد المصري.
 - ٤- استخدام المنصات الرقمية الحكومية في تحسين الخدمات العامة.
- هذا الأسلوب يساعد على تسهيل فهم القارئ للمواضيع المختلفة التي تم تناولها في الأبحاث السابقة.



٢. طريقة المقارنة بين الدراسات:

- أجرت الباحثة مقارنات بين الدراسات المختلفة، حيث أوضحت كيف أن بعض الدراسات ركزت على الجوانب التقنية للتحويل الرقمي، بينما ركزت دراسات أخرى على التأثيرات الاجتماعية والاقتصادية.
- على سبيل المثال، قارنت بين دراسة تناولت أثر التحويل الرقمي على تطوير الخدمات الحكومية ودراسة أخرى تناولت تحديات تطبيق التحويل الرقمي في القطاع العام.
- هذا النهج يسمح بفهم أوجه التشابه والاختلاف بين الدراسات المختلفة، مما يوفر رؤية شاملة للموضوع.



٣. التصنيف وفقاً للمنهجية العلمية:

- قامت الباحثة بتحديد الدراسات وفقاً لمناهج البحث التي استخدمتها، حيث صنفتها إلى:
- دراسات تحليلية: تناولت البيانات والإحصائيات المتعلقة بالتحول الرقمي.
- دراسات ميدانية: استندت إلى استبيانات ومقابلات مع مسؤولين في الحكومة المصرية.
- دراسات مقارنة: قارنت بين تجارب مصر ودول أخرى في مجال التحول الرقمي.
- هذا التصنيف يساعد القارئ على معرفة كيفية معالجة كل دراسة للموضوع ومدى موثوقية نتائجها.



٤. طريقة التلخيص:

- قامت الباحثة بتلخيص نتائج بعض الدراسات السابقة وإبداء رأيها حولها، حيث ذكرت نقاط القوة والضعف في بعض الأبحاث.
- على سبيل المثال، أشارت إلى أن بعض الدراسات ركزت بشكل مفرط على الجوانب التقنية دون مراعاة التأثيرات الاقتصادية والاجتماعية، مما جعلها محدودة في تفسير نتائج التحول الرقمي على أرض الواقع.
- هذه الطريقة تساعد على توضيح مدى أهمية الدراسات السابقة وكيفية الاستفادة منها في البحث الحالي.



Thank You