

مهارات بحثية 3

اعداد الطالبة : مرام كرنازي

المهمة الثامنة



مهارات بحثية 3

المهمة الثامنة



تهدف المهمة إلى عرض مجتمع دراسة موضحة الفرق بين مجتمع الدراسة و عينة الدراسة بين دراسة حالة و رسالة دكتوراه و تفسير مبررات الباحث لاختيارنوع عينة محدد موضحة توافر شروط اختيار العينة

الواجب
08

العنوان

Journal of Studies and Educational Researches

ISSN: 2709-5231



مجلة الدراسات والبحوث التربوية

المجلد (6) - العدد (16) - ج (2) - يناير 2026م

فاعلية برنامج إرشادي مقترح قائم على النظرية المعرفية السلوكية في تحسين مستوى الرفاه النفسي
لدى طالبات كلية التربية جامعة حائل

د. وصال البشير إبراهيم البشير

قسم علم النفس - كلية التربية - جامعة حائل - المملكة العربية السعودية

wsalalbashyr@gmail.com

تاريخ النشر: 2026/1/20

تاريخ قبول النشر: 2025/12/25

تاريخ استلام البحث: 2025/10/10

الملخص

الملخص: هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى الرفاه النفسي لدى طالبات كلية التربية بجامعة حائل، والكشف عن فاعلية برنامج إرشادي مستند إلى النظرية المعرفية السلوكية في تحسينه. واعتمدت الدراسة المنهج شبه التجريبي، وشملت عينة مكونة من 30 طالبة، قُسمت إلى مجموعة تجريبية ضمت 15 طالبة خضعن للبرنامج الإرشادي، ومجموعة ضابطة ضمت 15 طالبة لم تتلق البرنامج. وأظهرت النتائج أن مستوى الرفاه النفسي قبل تطبيق البرنامج كان متوسطاً، حيث كان بُعد "تقبل الذات" الأعلى و"العلاقات الإيجابية مع الآخرين" الأدنى. وبعد تطبيق البرنامج سجلت المجموعة التجريبية تحسناً ملحوظاً في جميع أبعاد الرفاه النفسي مقارنة بالمجموعة الضابطة، وأكد تحليل التباين المتعدد المصاحب وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $\alpha = 0.05$ ، مع قيم أثر كبيرة تشير إلى فاعلية البرنامج. وبلغ المتوسط الكلي للرفاه النفسي في المجموعة التجريبية 4.243 مقابل 3.447 في المجموعة الضابطة. وتوصلت الدراسة إلى أن البرنامج الإرشادي المعرفي السلوكي أسهم بشكل فعال في رفع مستوى الرفاه النفسي وتعزيز مختلف أبعاده لدى الطالبات، وأوصت الدراسة بتطبيق برامج إرشادية مماثلة لتطوير مهارات التكيف الإيجابي وتحقيق توازن نفسي أفضل.



الواجب
08

منهج الدراسة

منهج الدراسة:

اعتمدت الدراسة المنهج شبه التجريبي نظرًا لملاءمته لطبيعة المشكلة البحثية، ولقدرته على تحقيق أهداف الدراسة بفاعلية، ويُستخدم هذا المنهج لتحليل الظاهرة قيد الدراسة من حيث طبيعتها ودرجة وجودها، بما يسهم في الوصول إلى معلومات شاملة ودقيقة تدعم النتائج والاستنتاجات العلمية.

الواجب
08

مجتمع الدراسة

مجتمع الدراسة وعينتها:

- تضمن مجتمع الدراسة جميع طلبة جامعة حائل بالمملكة العربية السعودية خلال العام الأكاديمي 2024 - 2025 م. أما عينة الدراسة فقد تكونت من (30) طالبة من طالبات كلية التربية بجامعة حائل، جرى تقسيمهن إلى مجموعتين:
- المجموعة التجريبية وعددها (15) طالبة خضعن للبرنامج الإرشادي القائم على النظرية المعرفية السلوكية.
 - المجموعة الضابطة وعددها (15) طالبة لم يتلقين البرنامج الإرشادي.

الفرق بين عينة و مجتمع الدراسة

1. رسالة الدكتوراه

رسالة الدكتوراه هي مشروع بحثي متكامل يهدف إلى تقديم إضافة علمية أصيلة بشرية.

النطاق: شامل جداً، يبدأ من مراجعة الأدبيات، الإطار النظري، المنهجية، النتائج، وصولاً للتوصيات.

الهدف: إثبات قدرة الباحث على إجراء بحث مستقل واستخدام أدوات تحليلية متقدمة مثل: تحليل التباين المتعدد.

في هذه الدراسة: الرسالة هي الكيان الكلي الذي يضم البرنامج الإرشادي، الاختبارات القبلية والبعدية، والتحليلات الإحصائية لطالبات جامعة حائل.

الفرق بين عينة و مجتمع الدراسة

2. دراسة الحالة

دراسة الحالة هي منهجية بحثية أو استراتيجية للتقصي، تُركز على فهم حالة محددة بعمق في سياقها الواقعي.

النطاق: مركز ومكثف فالحالة قد تكون فرداً، أو مجموعة صغيرة، أو مؤسسة (مثل كلية التربية).

الهدف: تقديم وصف تفصيلي وفهم عميق للديناميكيات الداخلية للحالة، وليس بالضرورة تعميم النتائج إحصائياً على المجتمع الكبير.

تداخلها مع المنهج التجريبي: ذكرت الباحثة أنها اعتمدت المنهج شبه التجريبي. هذا يختلف عن دراسة الحالة، فالمنهج التجريبي يركز على قياس الأثر (فاعلية البرنامج)، بينما دراسة الحالة تركز على وصف الواقع والعمليات.

الفرق بين عينة و مجتمع الدراسة في الرسالة و دراسة الحالة من ناحية التطبيق

الواجب

08

وجه المقارنة	رسالة الدكتوراه (بمنهج شبه تجريبي)	دراسة الحالة (كمنهجية مستقلة)
تعريف المجتمع	جميع طلبة جامعة حائل (مجتمع كبير وشامل).	السياق الذي تعيش فيه الحالة (مثلاً: بيئة كلية التربية فقط).
اختيار العينة	يتم اختيار مجموعات (تجريبية وضابطة) للمقارنة وقياس الفروق الإحصائية.	يتم اختيار الحالة لأنها فريدة أو نموذجية للظاهرة محل الدراسة.
الهدف النهائي	إثبات فاعلية المتغير المستقل البرنامج الإرشادي وتعميم النتائج على المجتمع.	استكشاف الأسباب العميقة وتفسير لماذا وكيف تحدث الظاهرة داخل هذه الحالة.

تفسير مبررات الباحث لاختيار نوع عينة محدد

العينة الموجودة في الدراسة **قصدية** و تم اختيارها لعدة مبررات منطقية:

الملاءمة مع طبيعة المتغيرات: إذا كان البحث يدرس ظاهرة نوعية أو أثراً لبرنامج متخصص، فإن العينة القصدية تضمن وجود الخاصية محل الدراسة لدى الأفراد المختارين.

تحقيق أقصى قدر من المعلومات: اختيار العينة التي توفر بيانات ثرية وتفصيلية تخدم أسئلة البحث بشكل مباشر.

الجدوى والمكانية: اختيار عينة من بيئة يسهل على الباحث الوصول إليها مثل: طالبات جامعة حائل لضمان استمرارية التطبيق الميداني وعدم تسرب أفراد العينة.

شروط اختيار العينة و توافر مبرراتها

1. شرط التجانس:

التفسير: أن يشترك أفراد العينة في خصائص أساسية (العمر، التخصص، البيئة الاجتماعية) لتقليل أثر المتغيرات الدخيلة.

التوافر في الدراسة: تم اختيار طالبات من كلية واحدة (التربية) وفي مرحلة دراسية متقاربة، مما يضمن أن النتائج تعود لأثر البرنامج الإرشادي وليس لاختلاف البيئات الأكاديمية.

شروط اختيار العينة و توافر مبرراتها

2. شرط المعايير الشخصية

التفسير: وجود معيار موضوعي للاختيار وليس مجرد الرغبة الشخصية للباحث.

التوافر في الدراسة: تم الاعتماد على درجة الرفاه النفسي في المقياس القبلي كمعيار للاختيار، حيث تم استهداف الطالبات اللاتي سجلن درجات تتطلب التدخل الإرشادي.

شروط اختيار العينة و توافر مبرراتها

3. شرط الحجم الكافي

التفسير: أن يكون حجم العينة ملائماً للتصميم البحثي.

التوافر في الدراسة: في المنهج التجريبي الإرشادي، يُعتبر حجم (30 طالبة) كافياً جداً؛ لأن التعامل مع المجموعات الإرشادية يتطلب عدداً محدوداً لضمان جودة الجلسات والتفاعل.

الواجب
08

جدول توضيحي لعرض مبررات توافر شروط اختيار العينة

الشرط المنهجي	مبرر التوافر في البحث الحالي	القيمة العلمية للشرط
القصدية	اختيار طالبات لديهن احتياج فعلي لتحسين الرفاه النفسي.	تضمن توجيه التدخل للفئة المستهدفة بدقة.
التمثيل السياقي	اختيار طالبات كلية التربية باعتبارهن معلمات المستقبل.	تزيد من أهمية النتائج وتطبيقاتها التربوية.
الضبط التجريبي	التقسيم المتساوي 15 تجريبية و 15 ضابطة.	تتيح استخدام اختبارات إحصائية مقارنة دقيقة.

الواجب

08

توضيح أي نوع أحب اختياره

أفضل اختيار العينة الغرضية التي تفيدني في بحثي و تجعلني أصل
للاهداف المطلوبة منه.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكرا للاستماع

