

دراسات نقدية 3

اعداد الطالبة : مرام كرنازي

المهمة الأولى



دراسات نقدية

المهمة الأولى

Chapter

01

الأهداف



يهدف الواجب إلى مناقشة ورقة علمية من حيث الاطار النظري للبحث.



العنوان

الواجب

01

فعالية برنامج تدريبي قائم على نظرية برونرفي خفض تباطؤ
الايقاع المعرفي و تحسين الانتباه المشترك لدى أطفال ذوي
الاعاقة الفكرية البسيطة

الباحث

أسامة محمد مصطفى قطب عبدالله

اشراف

أ. د. فضل ابراهيم عبدالصمد

معهد البحوث و الدراسات العربية

2025



الواجب
01

الاطار النظري

الفصل الثاني
الإطار النظري للدراسة

المحور الأول: نظرية برونر

المحور الثاني: الإيقاع المعرفي

المحور الثالث: الانتباه المشترك



الواجب
01

الاطار النظري

١٢	المحور الأول: نظرية (برونر)
١٢	أولاً : نشأة نظرية (برونر)
١٤	ثانياً: المبادئ الأساسية لنظرية (برونر)
١٨	ثالثاً: التعلم بالاكتشاف عند برونر
١٩	رابعاً: خصائص التعلم بالاكتشاف عند (برونر)
٢٠	خامساً: أنواع وطرق التعلم بالاكتشاف عند (برونر)
٢٢	سادساً: الأهمية التطبيقية التربوية لنظرية (برونر)
٢٤	التعقيب على المحور الأول



الواجب

01

الاطار النظري

٢٥	المحور الثاني: الإيقاع المعرفي
٢٥	أولاً: مفهوم تباطؤ الإيقاع المعرفي
٢٦	ثانياً: أعراض تباطؤ الإيقاع المعرفي
٢٩	ثالثاً: أسباب تباطؤ الإيقاع المعرفي
٣٠	رابعاً: تشخيص تباطؤ الإيقاع المعرفي
٣١	خامساً: علاج تباطؤ الإيقاع المعرفي
٣٢	تعقيب على المحور الثاني:



الواجب
01

الاطار النظري

٣٣	المحور الثالث: الانتباه المشترك لدى أطفال ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة
٣٣	أولاً: مفهوم الانتباه المشترك
٣٥	ثانياً: مكونات الانتباه المشترك
٣٦	ثالثاً: مستويات الانتباه المشترك ووظائفه
٣٨	رابعاً: أهمية الانتباه المشترك للأطفال ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة
٤٠	خامساً: مراحل تطور الانتباه المشترك لدى الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة
٤٢	تعقيب على المحور الثالث
٤٢	تعقيب عام على الفصل الثاني

الواجب

01

نقاط القوة في الاطار النظري

• **تغطية واسعة:** يغطي الإطار النظري ثلاثة محاور أساسية ومتخصصة (نظرية معرفية أساسية، ظاهرة الإيقاع المعرفي، مهارة الانتباه المشترك لدى فئة محددة).

• **هيكلية واضحة:** المحاور منظمة بشكل منطقي بوجود مفاهيم، أسس، أعراض، تشخيص، علاج، وأهمية.

• **شمولية نظرية:** البدء بنظرية برونر يوفر أساساً تربوياً ونفسياً معرفياً يمكن أن يُبنى عليه فهم الإيقاع المعرفي والانتباه المشترك.

• **تخصص:** التخصيص في المحور الثالث على أطفال ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة يدل على تركيز دقيق ومناسب للدراسة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكرا للاستماع

