

قضايا بحثية ١

برنامج الدكتوراة
التكليف الأول
عنوان الدراسة

إشراف
د. السيد عيد

أعداد الباحث
معتز ولي

بيانات المؤلف

- عنوان البحث "دور التدريب وأثره علي تحسين الاداء وتحقيق الرضى الوظيفي لدي الموظفين بجامعة الملك خالد من وجهة نظرهم أنفسهم"
- المؤلف / الصادق محمد احمد
- أستاذ مساعد بالكلية التطبيقية جامعة الملك خالد
- تاريخ نشر الدراسة ٢٠٢٤

مقدمة الدراسة

➤ المقدمة تعد هي التهيئة للذهن للقارئ أياً كان للشعور
بمشكلة الرسالة وهذا ما توفر بها كما توفر بها المنطقية
والتسلسل في العرض من العام الى الخاص أو من الكل إلى
الجزء داخلها

مشكلة الدراسة

بناء علي استعراض بعض الدراسات السابقة تم تحديد مشكلة الدراسة:

ما هو واقع التدريب واثره علي تحسين الاداء وتحقيق الرض الوظيفي

لدي الموظفين بجامعة الملك خالد من وجهة نظرهم انفسهم؟

وبناء علي السؤال الرئيسي تم اشتقاق ٣ أسئلة فرعية

فرضيات الدراسة

بناءً على مشكلة الدراسة واسئلتها حدد الباحث فرضيات الدراسة كما يلي:

١. وجهة النظر الإيجابية للعاملين تجاه التدريب والأداء والرضا الوظيفي
٢. توجد علاقة ذات دلالة بين التدريب والرضا الوظيفي
٣. وجود علاقة ذات دلالة بين التدريب والأداء وبين الرضا كمتغير وسيط

اهداف الدراسة

بناء على مشكلة الدراسة وفرضياتها حدد الباحث اهداف الدراسة كما يلي:

١. التعرف على النظرة الإيجابية للعاملين تجاه التدريب والأداء والرضا الوظيفي
٢. التعرف على العلاقة بين التدريب والرضا الوظيفي
٣. الكشف عن العلاقة بين التدريب والأداء وبين الرضا كمتغير وسيط

اهمية الدراسة

حدد الباحث أهمية الدراسة في ٦ نقاط دون التفرقة بين الأهمية النظرية والاهمية التطبيقية وكانت اهم النقاط:

١. تكمن أهمية البحث في تحسين الأداء وتحديد مشاكل العمل وإيجاد الحلول اللازمة له وذلك لبناء قواعد العمل بصورة سليمة.
٢. يمكن ان يساهم البحث في ربط التدريب بالرضا الوظيفي وعقد مناقشات نتائج التقييم مع المرووسين وذلك للوقوف علي جوانب الضعف والاختفاق للتخلص والحد منها

حدود الدراسة

تتناول الباحث ٣ حدود فقط:

١. الحدود البشرية: الموظفون بجامعة الملك خالد
٢. الحدود المكانية: جامعة الملك خالد
٣. الحدود الزمنية: ٢٠٢٠ - ٢٠٢٢

الدراسات السابقة

تناولت الدراسات السابقة:

١. تم ترتيب الدراسات السابقة من الاحداث الي الاقدم
٢. تنوعت الدراسات السابقة بين العربية والأجنبية
٣. تم التعليق علي الدراسات السابقة وأوجهه الاستفادة منها

منهجية الدراسة واجراءاتها

تعتمد الدراسة علي المنهج الوصفي التحليلي + المنهج السببي:

١. لوصف المشكلة بشكل دقيق
٢. لتحليل بيانات الدراسة باستخدام أسلوب التحليل العاملي
٣. المنهج السببي المقارن لتحديد العلاقات بين السبب بالنتيجة

مجتمع وعينة الدراسة

□ مجتمع الدراسة استهدف العاملين بجامعة الملك خالد

وعددهم ٧٥٠ موظفا من الجنسين

□ عينة الدراسة عينة عشوائية بلغت ١٣٢ موظفا بعد استبعاد

النماذج غير المطابقة

أدوات الدراسة وأساليب التحليل

□ تم الاعتماد على الاستبيان كأداة للدراسة واعتماد مقياس

ليكرت الخماسي

□ تم الاعتماد على أساليب التحليل الاحصائي (متوسط حسابي

وانحراف معياري ومعامل الفا واختبار (ت) ومعامل بيرسون

نتائج الدراسة

كانت اهم النتائج التى توصل اليها الباحث

- وجود علاقة إيجابية بين التدريب والرض الوظيفي
- وجود علاقة إيجابية بين الرض الوظيفي ومستوى الأداء

توصيات الدراسة

كانت اهم التوصيات بناء على نتائج الدراسة:

- ضرورة الاهتمام بتقييم الأداء وربطه بمستوى الرضا الوظيفي
- خلق بيئة عمل ممتازة تساعد الموظفين على التفاعل الاجتماعي وبناء الثقة وعلاقات صادقة بينهم

الحمد لله رب العالمين

١٤٢٧

