

إدارة المعرفة في الإدارة العامة
للموهوبين في المملكة العربية
السعودية



التوصيات :

جاءت التوصيات في الدراسة الحالية في حدود ست نقاط ، جاءت التوصيات مرتبطة بالنتائج التي توصلت إليها الباحثة الحالية، إلا أنها ركزت على دور الإدارة العامة للموهوبين، وأغفلت مصادر المعرفة وكيفية الحصول عليها بطرق متنوعة. جاءت توصيات الدراسة الحالية منطقية، ولكن يصعب تطبيقها؛ حيث يصعب تطبيق دورات وورش عمل للموظفين بشكل دوري. ذكرت الباحثة في التوصيات ضرورة تطوير وسائل الاتصال الداخلي بين أقسام الإدارة العامة للموهوبين، ولكنها لم تذكر كيفية تطويرها. كما ذكرت تضمين أهداف إدارة المعرفة ضمن الخطة الإستراتيجية للإدارة العامة، ولم تذكر بعض أهداف إدارة المعرفة.



- تم عرض التوصيات بشكل منطقي، ولكنها جاءت مبهمة بشكل نظري غير قابلة للتطبيق ، تتسم بالعبارات التي تعطي نصيحة.
- استخدمت الباحثة لغة سهلة بسيطة يفهمها القارئ، ولكن جاءت العبارات مختصرة خالية من التوضيح والتفسير للقارئ، لاتعطي طرق فعالة للتطبيق للوصول إلى تطورات في مجتمع الدراسة وحلول للمشكلات في نفس المجال قابلة للتطبيق ومتناسبة مع المستوى الاقتصادي للمؤسسة المشابهة.



- شملت التوصيات الحالية متغيرات البحث بشكل صريح ، لكن متغير الموهبين جاء في نقطة واحدة بس.
- متغير الإدارة العامة ذكر في ثلاث نقاط؛ توضح الدور الذي يجب أن تقوم به الإدارة العامة بصورة موجزة، من الجانب النظري ليس من الجانب العملي.
- لم تسير التوصيات في نفس اتجاه البحث، بل سارت عكس اتجاه البحث.
- لم تفكر الباحثة في مدى مناسبة التوصيات للدراسة أم لا ، وتتفق مع النتائج التي توصلت لها أم لا؛ بل أكثر شيء هو تم إظهاره في التوصيات الحالية هو أن إدارة المعرفة في الإدارة العامة للموهوبين بها قصور شديد.

- البحوث المقترحة:
- ذكرت الباحثة ثلاث دراسات مقترحة فقط .
- تضمنت الدراسات المقترحة متغير إدارة المعرفة في مدارس الموهوبين، واغفلت الفئات الأخرى في المجتمع.
- اهتمت الدراسات المقترحة بضرورة تطبيق إدارة المعرفة في الإدارة العامة للموهوبين دون ذكر سبل تطبيقها، أنواع إدارة المعرفة، وكيف تتطابق مع سمات الموهوبين، بالإضافة إلى طرق تطبيقها.
- اختلفت البحوث المقترحة عن التوصيات، أنها لم تذكر دراسة تعني بموظفي الإدارة العامة.



- اهتمت البحوث المقترحة بإدارة المعرفة في الإدارة العامة للموهوبين؛ لذلك تتسم البحوث المقترحة بالموضوعية، والإنحياز لفكرة معينة أو جانب معين.
- افتقرت الدراسات المقترحة لجوانب جديدة ، والإطلاع لموضوعات جديد عن الدراسة الحالية.
- جاءت الدراسات المقترحة مرتبطة بالنتائج التي توصلت لها الباحثة، لكنها لم تحتوي على مناهج تجريبية بل اقتصرت على المناهج الوصفية.

