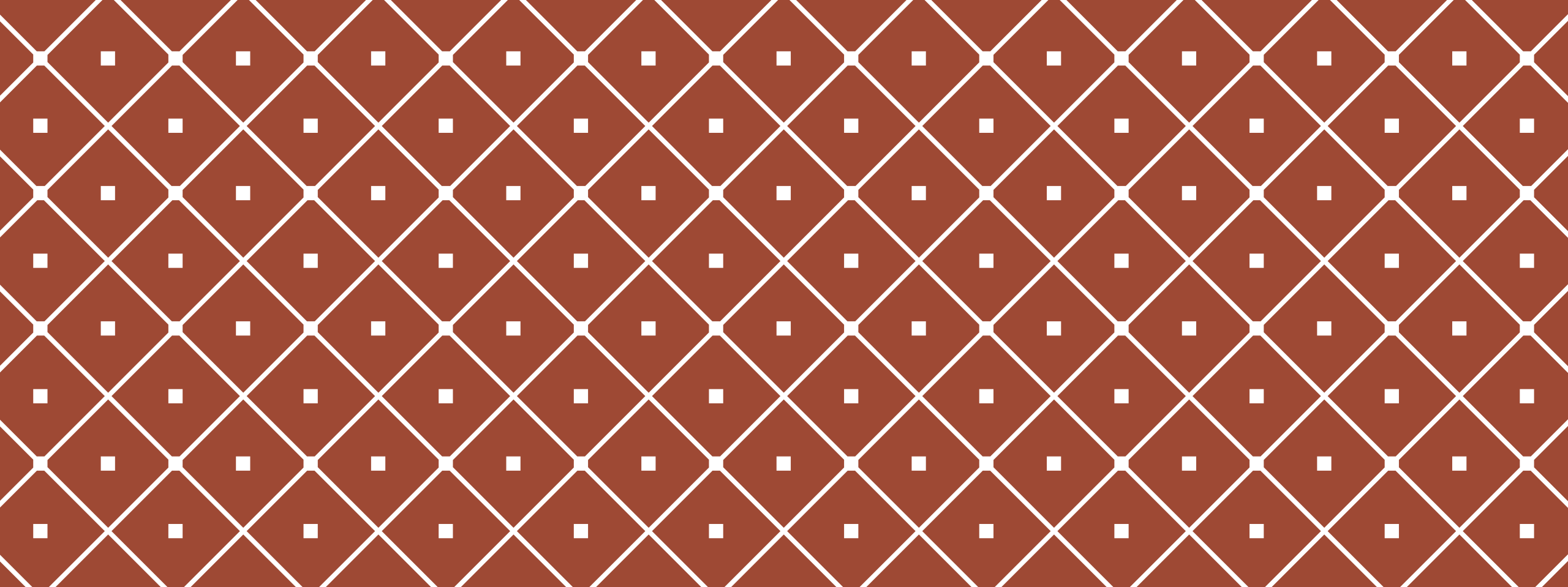




تكليف مادة مهارات بحثية الأسبوع الثامن

الباحثه ساميه عبدالله المحميد

استعراض أهداف الدراسة وفروضها والأساليب الإحصائية المستخدمة للتحقق من صحة الفروض لكل من الدراستين التالیه

الدراسة الأولى:

"الخصصة ودورها في تجويد مخرجات التعليم من وجهة نظر قائدات المدارس"

الدراسة الثانية:

"دور الإدارة الإلكترونية لتطوير جودة الأداء في المعاهد الابتدائية الأزهرية"

الدراسة الأولى:

الخصخصة ودورها في تجويد مخرجات
التعليم من وجهة نظر قائدات المدارس

أهداف الدراسة

- التعرف على مفهوم الخصخصة: تحديد مفهوم الخصخصة ودورها في تحسين جودة التعليم من وجهة نظر قائدات المدارس.
- تقييم تأثير الخصخصة: تحليل مدى تأثير الخصخصة على جودة مخرجات التعليم من خلال تقييم أداء المدارس التي خضعت لعملية الخصخصة.
- التعرف على العوامل المؤثرة: استكشاف العوامل التي تؤثر على نجاح الخصخصة في تجويد مخرجات التعليم.
- تقديم توصيات: تقديم توصيات تساعد في تعزيز دور الخصخصة في تحسين جودة التعليم.

فروض الدراسة

- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الخصخصة وتحسين جودة مخرجات التعليم من وجهة نظر قائدات المدارس.
- يختلف تأثير الخصخصة على جودة التعليم باختلاف بعض المتغيرات مثل نوع المدرسة وموقعها الجغرافي.
- تلعب العوامل الإدارية والتنظيمية دورًا كبيرًا في نجاح الخصخصة في تحسين جودة التعليم.

الأساليب الإحصائية المعتمدة

- التحليل الوصفي: استخدام المتوسطات والانحرافات المعيارية لتحليل البيانات الديموغرافية والمعلومات العامة.
- اختبار الفروض: استخدام اختبارات الفرضيات مثل اختبار (t-test) لاختبار الفروق بين المتوسطات.
- تحليل التباين: (ANOVA) لتحليل الفروق بين مجموعات متعددة فيما يتعلق بتأثير الخصخصة على جودة التعليم.
- تحليل الانحدار: لدراسة العلاقة بين المتغيرات المستقلة والتابعة.

الدراسة الثانية:

"دور الإدارة الإلكترونية لتطوير جودة الأداء
في المعاهد الابتدائية الأزهرية"*

أهداف الدراسة

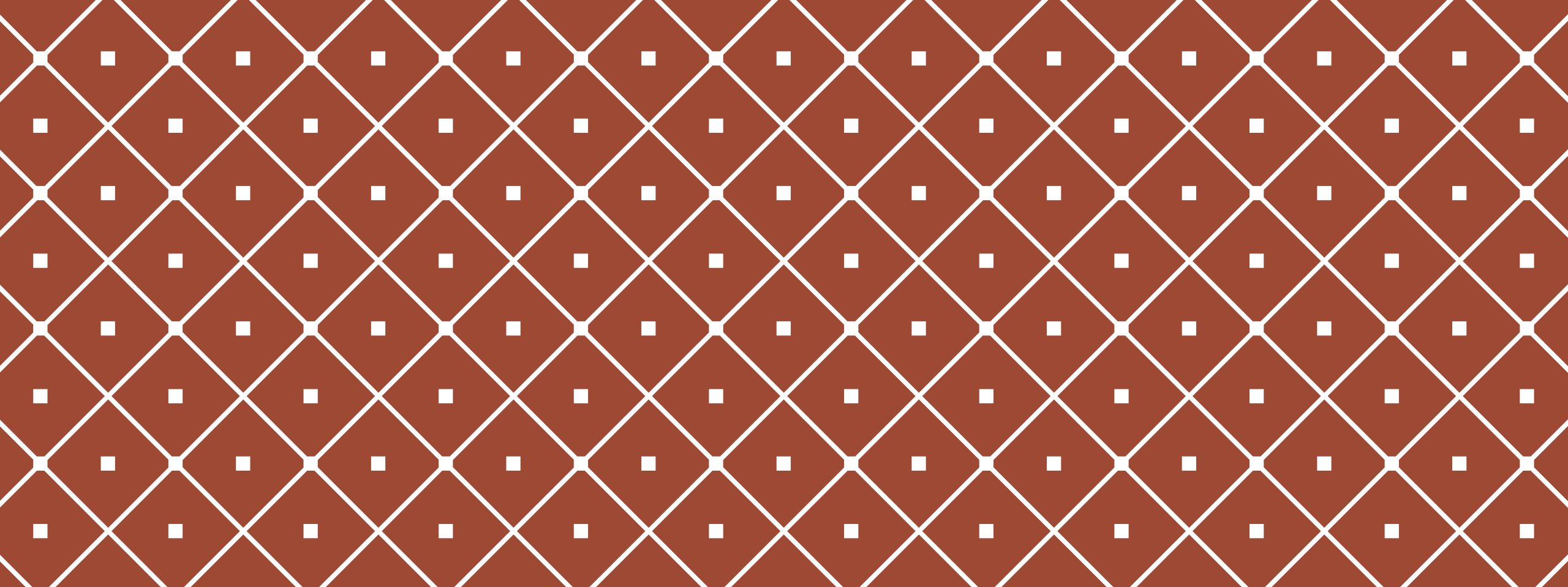
- . تعرّف الإدارة الإلكترونية وماهيتها: فهم مفهوم الإدارة الإلكترونية وعناصرها الأساسية وكيفية تطبيقها في المعاهد الأزهرية.
- . تحليل مقومات الجودة: دراسة العناصر التي تساهم في تحقيق جودة الأداء داخل المعاهد الأزهرية.
- . استكشاف نشأة المعاهد الابتدائية الأزهرية: فهم تاريخ وتطور المعاهد الابتدائية الأزهرية وكيفية تكيفها مع التغيرات الحديثة.
- . اقتراح حلول لتحسين الجودة: تقديم مقترحات تساهم في تفعيل الإدارة الإلكترونية لتحسين جودة الأداء في المعاهد الأزهرية.

فروض الدراسة

- . توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين استخدام الإدارة الإلكترونية وتحسين جودة الأداء في المعاهد الابتدائية الأزهرية.
- . يختلف تأثير الإدارة الإلكترونية على جودة الأداء باختلاف مستوى التعليم والتخصصات المختلفة داخل المعاهد.
- . تلعب البنية التحتية والتجهيزات التكنولوجية دورًا حيويًا في نجاح الإدارة الإلكترونية في تحسين جودة الأداء.

الأساليب الإحصائية المعتمدة

- . المنهج الوصفي: لتحليل البيانات والوصف الدقيق للعناصر المدروسة.
- . تحليل الفرضيات: استخدام اختبارات مثل (Chi-Square) و (T-test) لاختبار الفروض المتعلقة بتأثير الإدارة الإلكترونية.
- . تحليل الارتباط: لدراسة العلاقات بين المتغيرات المختلفة وفهم مدى تأثيرها المتبادل.
- . الإحصاء الوصفي: لاستخدام الجداول التكرارية والنسب المئوية في وصف البيانات وتحليلها.



شكرا لكم

