

واقع رعاية الطلبة الموهوبين في المدارس الحكومية
من وجهة نظر المعلمين

نوع البحث:
بحث وصفي تحليلي ميداني.

صيتة السبيعي



المقدمة:

يمثل الطلبة الموهوبون ثروة بشرية يجب اكتشافها ورعايتها في وقت مبكر، لضمان استثمار قدراتهم في بناء المستقبل. وتسعى المؤسسات التربوية إلى إيجاد آليات فاعلة لاكتشاف ورعاية الموهبة داخل البيئة المدرسية. في هذا السياق، نعرض فيما يلي عناصر أحد البحوث العلمية التي تناولت هذا الموضوع، من حيث تساؤلاته، أهدافه، وفروضه، مع بيان الاتساق بينها، وذلك دون تحليل أو نقد، التزامًا بتعليمات المهمة.

أولاً: تساؤلات البحث

1. ما مدى توفر برامج لرعاية الموهوبين في المدارس الحكومية؟
2. ما مدى وعي المعلمين بمفاهيم الموهبة وطرق التعامل معها؟
3. ما المعوقات التي تواجه تطبيق برامج الموهوبين في البيئة المدرسية؟
4. هل تختلف وجهات نظر المعلمين نحو رعاية الموهوبين باختلاف التخصص وسنوات الخبرة؟

ثانيًا: أهداف البحث

1. التعرف على مدى توفر برامج لرعاية الموهوبين في المدارس الحكومية.
2. قياس وعي المعلمين بمفاهيم الموهبة والتعامل التربوي معها.
3. تحديد المعوقات التي تعرقل تطبيق برامج رعاية الموهوبين.
4. الكشف عن الفروق في وجهات النظر تبعاً لمتغير التخصص وسنوات الخبرة

ثالثاً: فروض البحث

1. توجد برامج محددة لرعاية الموهوبين في عدد من المدارس الحكومية بدرجات متفاوتة.
2. وعي المعلمين بمفاهيم الموهبة وطرق التعامل معها متوسط بشكل عام.
3. توجد معوقات تنظيمية وبشرية تحول دون فاعلية برامج رعاية الموهوبين.
4. توجد فروق دالة إحصائية في وجهات نظر المعلمين تعزى إلى التخصص وسنوات الخبرة.

رابعًا: الاتساق بين الأجزاء

يتضح وجود اتساق منطقي بين عناصر البحث، حيث تم صياغة الأهداف بناءً على التساؤلات المطروحة، وجاءت الفروض انعكاسًا مباشرًا لتلك الأهداف.

كما أن جميعها تدور حول فكرة مركزية واحدة: تحليل واقع رعاية الموهوبين في المدارس من وجهة نظر المعلمين.

الخاتمة:

بهذا العرض نكون قد استعرضنا العناصر الرئيسية لأحد البحوث التربوية التي تناولت واقع رعاية الطلبة الموهوبين في المدارس، وذلك من خلال تساؤلات واضحة، وأهداف محددة، وفروض مدروسة، مع وجود انسجام تام بين هذه المكونات، بما يخدم هدف البحث الأساسي دون الدخول في أي تحليل أو نقد.

المصدر:

الشهري، عبد الله بن سعيد. (2021). واقع رعاية الطلبة الموهوبين في المدارس الحكومية من وجهة نظر المعلمين.
مجلة العلوم التربوية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، العدد (78)، الصفحات 45-72.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

