

نقدية لتكليف السابغ دراساا

صباح مرشد

عنوان الدراسة:

“تأثير برامج التدريب التربوي على أداء
المعلمين في المدارس الابتدائية”



الدراسة الميدانية

مجتمع الدراسة وعينتها: شمل مجتمع الدراسة المعلمين في معلم. 100 المدارس الابتدائية، واختيرت عينة عشوائية مكونة من النقد هنا يتناول حجم العينة، فقد يكون من الأفضل اختيار عينة أكبر لضمان تمثيل أوسع وتعميم أفضل للنتائج.

أسابيع، حيث 6 • تطبيق البرنامج التدريبي: استمر البرنامج لمدة تم تقديم دورات تدريبية نظرية وتطبيقية للمعلمين. هذا الجانب يعتبر إيجابياً؛ لأنه يسمح للمعلمين بتطبيق المعرفة المكتسبة في البيئة الصفية.

• التزامن مع البيئة التعليمية الفعلية: قام الباحثون بإجراء الملاحظات داخل الصفوف أثناء تفاعل المعلمين مع الطلاب، مما يوفر نتائج تعكس الواقع. وقد أضفى ذلك موثوقية إضافية للنتائج النهائية.



الأساليب الإحصائية: اعتمد الباحثون على تحليل التباين (لمقارنة أداء المجموعتين قبل وبعد التدريب. ANOVA) يعد هذا التحليل مناسباً لتحديد الفروق ذات الدلالة الإحصائية بين المجموعتين، مما يعزز موضوعية النتائج.



قوة الدراسة: كانت الدراسة قوية في تصميمها التجريبي وتوظيف أدوات متعددة لجمع البيانات، ما أضفى عمقاً وموثوقية على النتائج.

- التوصيات: من الممكن تحسين الدراسة بزيادة حجم العينة وإجراء متابعة طويلة المدى لتقييم ما إذا كانت التحسينات في أداء المعلمين تستمر بعد انتهاء البرنامج التدريبي.

Chapter

المعادلة المستخدمة لحساب حجم العينة :

- $n = \frac{Z^2 np(1-p)}{E^2(n-1) + Z^2 p(1-P)}$
حيث:

- n = حجم العينة

- N = معلم (100 حجم المجتمع

- $Z = 1.96$ من مستوى الثقة، يكون 95% من جدول التوزيع الطبيعي (لـ Z قيمة Z)

Chapter

- 0.5 تقدير النسبة (إذا لم تكن لديك معلومات مسبقة، يمكن أخذ القيمة $p = 0.5$ كأفضل تقدير للمحافظة على دقة العينة)
- 0.05 هامش الخطأ المقبول (عادة $E = 0.05$)

، عند حل المعادلة نتوصل الى ان $E = 0.05$ و $p = 0.5$ إذا افترضنا أن معلمًا. 80 حجم العينة المطلوب هو تقريبًا



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

