

أثر الغياب المدرسي المتكرر على التحصيل
الأكاديمي لدى طلاب المرحلة الثانوية

صيته السبيعي



مشكلة البحث

يعاني العديد من الطلاب في المدارس الثانوية من تدني في المستوى الأكاديمي، ويُعتقد أن الغياب المتكرر يلعب دورًا كبيرًا في هذا التراجع. وعليه، تتمثل مشكلة هذا البحث في التساؤل التالي:
ما أثر الغياب المدرسي المتكرر على التحصيل الأكاديمي لدى طلاب المرحلة الثانوية؟

المقدمة

يُعد الغياب المدرسي من الظواهر التربوية التي تؤثر بشكل مباشر على أداء الطلاب الأكاديمي. فمع تزايد معدلات الغياب، يلاحظ التربويون والمعلمون وجود فجوة معرفية بين الطلاب المنتظمين في حضور الدروس وأولئك الذين يتغيبون بشكل متكرر. وفي ظل التغيرات الحديثة التي يشهدها القطاع التعليمي، تبرز الحاجة إلى فهم العلاقة بين الغياب والتحصيل بهدف الحد من هذه الظاهرة وتحسين نواتج التعلم.

أهمية الدراسة

من الناحية العلمية:

- تساهم هذه الدراسة في سد فجوة بحثية تتعلق بعلاقة الغياب المدرسي بتحصيل الطلاب، وهي من القضايا التي لم تنل القدر الكافي من البحث في السياق العربي.
- تسلط الضوء على أحد العوامل السلوكية المؤثرة في العملية التعليمية، ما يفتح المجال لدراسات مستقبلية أعمق في مجالات السلوك والتحصيل.

من الناحية التطبيقية:

- تساعد صانعي القرار في المدارس على وضع سياسات فعالة للحد من الغياب.
- تفيد المعلمين في تبني استراتيجيات لمتابعة الطلاب المتغيبين وتعويضهم عن الفاقد التعليمي.
- تُمكن الإدارات التعليمية من تطوير برامج تحفيزية للطلاب المنتظمين.

أهداف الدراسة

الهدف الرئيسي:

- قياس أثر الغياب المدرسي المتكرر على التحصيل الأكاديمي لدى طلاب المرحلة الثانوية.

الأهداف الفرعية:

1. تحديد نسبة الغياب بين طلاب المرحلة الثانوية.
2. تصنيف أسباب الغياب الأكثر شيوعًا بين الطلاب.
3. قياس الفروق في التحصيل بين الطلاب المنتظمين والمتغيبين.
4. اقتراح حلول للحد من ظاهرة الغياب المدرسي.

فرضيات الدراسة

1. الفرضية الأولى (موجهة):

كلما زاد عدد أيام الغياب المدرسي للطالب، قل مستوى تحصيله الأكاديمي.

2. الفرضية الثانية (صفريّة):

لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين عدد أيام الغياب ومستوى التحصيل الأكاديمي لدى طلاب المرحلة الثانوية.

3. الفرضية الثالثة (موجهة):

توجد فروق ذات دلالة إحصائية في متوسط التحصيل بين الطلاب المنتظمين في الحضور والطلاب المتغيبين لصالح المنتظمين.

الخاتمة

تناولت هذه الورقة أحد أبرز التحديات التربوية التي تؤثر في جودة التعليم وهي الغياب المدرسي، ووضعت إطاراً علمياً لدراساتها من خلال أهداف وفروض قابلة للقياس، بهدف الوصول إلى نتائج تساعد في تطوير العملية التعليمية وتحسين الأداء الأكاديمي للطلبة.

المراجع

- المحمودي، محمد سرحان (2019). مناهج البحث العلمي. دار الكتب، صنعاء.
- التائب، محمود حسين (2018). البحوث العلمية: قواعدها وإجراءاتها ومناهجها. المكتبة العربية للمعارف، القاهرة.
- محاضرة رقم 5، مقرر مهارات بحثية 1، إعداد د. مرفت محمد



Thank You



The picture can't be displayed.