

دراسات نقدية – 1 برنامج الدكتوراة

تكليف رقم (3)
30 أكتوبر 2025م

م. محمد ناصر جرابا
253002636



عنوان البحث لهذا التكاليف:

الادارة الاستراتيجية – مفاهيم وممارسات

https://ijeps.journals.ekb.eg/article_243738_39e0d0b792284fc976aa511c0b0efaf3.pdf

رابط البحث

التكاليف الثالث : نقد ورقة بحثية من حيث : مشكلة البحث وتساؤلاته

معلومات البحث

----- المجلة الدولية للعلوم التربوية والنفسية IJEPS -----

الادارة الاستراتيجية - مفاهيم وممارسات

إعداد

الأستاذ الدكتور

موسى اللوزي

عميد كلية الأعمال

الجامعة الأردنية

(ع ٥٩ ، مجلد ٤١ ، ٢٠٢٠ م)

https://ijeps.journals.ekb.eg/article_243738_39e0d0b792284fc976aa511c0b0efaf3.pdf

البحث بشكل عام

هدف الدراسة:

- مراحلها التطورية من التخطيط المالي الأساسي إلى التخطيط الإستراتيجي الشامل.
- تحليل البيئة الداخلية والخارجية وتأثيرها في قرارات المؤسسة.
- توضيح النماذج والعناصر الرئيسة للإدارة الإستراتيجية، مثل: الرؤية، الرسالة، الأهداف، التنفيذ، التقييم، والرقابة.

الأسئلة الرئيسة:

- ما هي المفاهيم الرئيسة التي تقوم عليها الإدارة الإستراتيجية؟
- كيف يمكن للمؤسسات تحليل بيئتها الداخلية والخارجية لتطوير استراتيجيات فعّالة؟
- ما الخطوات أو المراحل الأساسية التي تمر بها الإدارة الإستراتيجية؟
- ما العلاقة بين التخطيط الإستراتيجي والتنفيذ والتقييم المستمر للأداء المؤسسي؟

النتائج الرئيسة :

- الإدارة الإستراتيجية تربط بين البيئة الداخلية والخارجية لتحقيق الأهداف.
- تحليل SWOT أداة رئيسية لتحديد القوة والضعف والفرص والتهديدات.
- تمر الإدارة الإستراتيجية بأربع مراحل: المسح – الصياغة – التنفيذ – التقييم.

التوصيات :

- تعزيز الثقافة الإستراتيجية في المؤسسة.
- التقييم والمراجعة المستمرة.
- تطوير القيادات الإدارية.
- إدماج التفكير الإستراتيجي في القرارات اليومية.

نقد مشكلة البحث

• غياب التحديد الدقيق للمشكلة:

الباحث استخدم عبارة عامة مثل "دراسة مفاهيم وممارسات الإدارة الإستراتيجية" دون أن يبيّن ما المشكلة التي تستدعي هذه الدراسة — هل المشكلة في ضعف تطبيق الإدارة الإستراتيجية في المؤسسات؟ أم في غياب الفهم الصحيح لمفاهيمها؟ أم في نقص الكفاءات الإدارية القادرة على تنفيذها؟ غياب هذا التحديد جعل الدراسة نظرية فقط، وليست موجهة لحل مشكلة واقعية.

• عدم وجود فجوة معرفية واضحة:

أي بحث علمي يجب أن يوضح "ما الجديد" الذي سيقدمه. لكن في هذا البحث، لم يبيّن الباحث ما إذا كانت المفاهيم التي يناقشها جديدة أو مطوّرة أو مختلفة عما ورد في الدراسات السابقة. وبالتالي لا يمكن معرفة قيمة الدراسة أو إضافتها للمعرفة الإدارية.

• غياب الجانب التطبيقي:

لم يحدد الباحث بيئة معينة لتطبيق المفاهيم — مثل مؤسسات حكومية، أو شركات خاصة، أو جامعات. وهذا جعل المشكلة عامة جداً، وغير قابلة للقياس أو التحليل الواقعي.

• افتقار إلى صياغة بحثية قوية:

صياغة المشكلة لم تتضمن مقدمة منطقية تقود إلى السؤال الرئيس، مثل توضيح الواقع الحالي، ثم عرض الفجوة، ثم صياغة المشكلة. وهذا ما يجعل القارئ لا يشعر بوجود "مشكلة بحثية حقيقية" بل مجرد موضوع وصفي.

نقد تساؤلاته

- **تساؤلات وصفية وليست تحليلية:**

- الباحث طرح أسئلة من نوع “ما هي مفاهيم الإدارة الإستراتيجية؟” وهذا سؤال تعريفي يمكن الإجابة عليه من الكتب، ولا يحتاج بحثاً علمياً. بينما البحث العلمي الجيد يجب أن يتضمّن تساؤلات تحليلية مثل:
- ما أثر تبني الإدارة الإستراتيجية على أداء المؤسسات؟
 - كيف تؤثر الثقافة التنظيمية في نجاح تنفيذ الإستراتيجيات؟

- **غياب الترابط بين التساؤلات والمشكلة:**

لأن المشكلة لم تكن محددة، جاءت الأسئلة منفصلة عنها — فهي تشرح موضوع الإدارة الإستراتيجية لكنها لا “تحلّ مشكلة” واضحة. بالتالي لا يمكن الحكم على ما إذا كانت النتائج أجابت على الأسئلة فعلاً أم لا.

- **افتقار الأسئلة إلى الأبعاد الميدانية أو التطبيقية:**

كل الأسئلة تدور حول مفاهيم عامة، دون أي تركيز على بيئة واقعية يمكن دراستها (مثل قطاع معين أو دولة معينة أو نوع مؤسسة). وهذا يُضعف القيمة العلمية ويجعلها أقرب إلى **ملخص نظري لمحتوى كتاب** وليس بحثاً أكاديمياً.

- **لا يمكن اختبارها علمياً:**

لأن الأسئلة لا تتضمن متغيرات (مثل العلاقة بين التخطيط الإستراتيجي والأداء)، لا يمكن بناء فرضيات ولا استخدام أدوات تحليل. بمعنى آخر، البحث لا يقدّم “إجابات علمية” بل “شرحاً مفاهيمياً”.

خلاصة نقد البحث

الخلاصة:

تبيّن أن مشكلة البحث صيغت بشكل عام وغير محدد، دون إبراز فجوة علمية أو تطبيقية تبرر الدراسة، مما جعلها أقرب إلى طرح وصفي لموضوع الإدارة الإستراتيجية. كما أن تساؤلات البحث جاءت عامة وتعريفية، لا ترتبط ارتباطاً مباشراً بالمشكلة ولا تتضمن متغيرات قابلة للتحليل أو الاختبار، وهو ما أضعف الجانب المنهجي والتحليلي في الدراسة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكراً