

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
من الممكن أن يكون عنوان الدراسة بالشكل الآتي ، لتقليل عدد المتغيرات في الدراسة. " دور القيادة الرقمية في تعزيز التعلم الإلكتروني في المؤسسات التعليمية السعودية "			✓	2. عنوان البحث
مع التأكيد على ربط العنوان بمجتمع الدراسة المناسب كالجوامع مثلاً، فتستبدل (المؤسسات التعليمية) (بجامعات المملكة العربية السعودية).				
- حذف كلمة (المقالة) الموجودة في الفقرات الأولى من المقدمة واستبدالها بكلمة (الدراسة) أو (البحث). - المراجع الموثقة في متن المقدمة ، في حال كانت مراجع عربية من الأفضل كتابتها باللغة العربية، على سبيل المثال (أنور، 2024) - الفقرة الأخيرة من مقدمة الدراسة ينبغي أن تكون من إعداد البحث ، ورؤيته تجاه موضوع الدراسة.			✓	3. المقدمة
- من الأفضل اختصار مشكلة الدراسة في فقرتين اثنتين، دون التخصيص إلى مشكلة رئيسية وفرعية. - يمكنك إضافة الفقرات الإضافية الموجودة في المشكلة إلى الإطار النظري مما يسهم في إثراءه.			✓	4. مشكلة الدراسة
			✓	5. أهمية الدراسة
إضافة الأهداف التالية :				
1. تهدف الدراسة التعرف إلى دور القيادة الرقمية في تعزيز التعلم الإلكتروني في المؤسسات التعليمية السعودية. 2. التعرف إلى أثر متغيرات (الجنس ، المؤهل العلمي ، سنوات الخبرة) في دور القيادة الرقمية في تعزيز التعلم الإلكتروني في المؤسسات التعليمية السعودية.			✓	6. أهداف الدراسة

3. الكشف عن العلاقة بين دور القيادة الرقمية وتعزيز التعليم الإلكتروني في المؤسسات التعليمية السعودية. حذف الأهداف التي لن تحققها هذه الدراسة ، والإبقاء على الأهداف المرتبطة بشكل مباشر بمتغيرات الدراسة.			
سؤال الدراسة الرئيسي يجب أن يشتق من عنوان الدراسة، لذا سؤال الدراسة هو : ما دور القيادة الرقمية في تعزيز التعلم الإلكتروني في المؤسسات التعليمية السعودية ؟ إضافة الأسئلة التالية : - هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة $\alpha = 0.05$ لدور القيادة الرقمية في تعزيز التعلم الإلكتروني في المؤسسات التعليمية السعودية تعزى لمتغيرات (الجنس ، المؤهل العلمي ، سنوات الخبرة)؟ - هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة $\alpha = 0.05$ بين دور القيادة الرقمية وتعزيز التعلم الإلكتروني في المؤسسات التعليمية السعودية تعزى لمتغيرات (الجنس ، المؤهل العلمي ، سنوات الخبرة)؟ حذف جميع الأسئلة غير المرتبطة بشكل مباشر بموضوع الدراسة والتي لن تجيب نتائج الدراسة عنها.		✓	7. أسئلة الدراسة
■ يتم صياغة فرضيات الدراسة على شكل فرضية صفرية أو بديلة ، وفي حال كانت الفرضية صفرية ، فتكتب الفرضيات على النحو التالي: 1. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة $\alpha = 0.05$ لدور القيادة الرقمية في تعزيز التعلم الإلكتروني في المؤسسات التعليمية السعودية تعزى لمتغيرات (الجنس ، المؤهل العلمي ، سنوات الخبرة) 2. لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة $\alpha = 0.05$ بين دور القيادة الرقمية وتعزيز التعلم الإلكتروني في المؤسسات التعليمية السعودية تعزى لمتغيرات (الجنس ، المؤهل العلمي ، سنوات الخبرة)		✓	8. فرضيات الدراسة
تُكتب الدراسات السابقة في الأبحاث العلمية وفق التعليمات التالية : يتم كتابة اسم الباحث ناشر الدراسة ، والسنة التي تمت بها الدراسة يليها عنوان الدراسة ثم بقية التفاصيل .		✓	9. الدراسات السابقة

				• يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: الهدف الرئيسي للدراسة ، العينة ومجتمع الدراسة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة أهم توصياتها. • يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. • يتم استخدام الفعل الماضي في كتابة الدراسات السابقة ، لأنها دراسات قد أجريت ونشرت بالفعل ، يمكنك استخدام الأفعال التالية على سبيل المثال : (هدفت ، ركزت ، أشارت ، اعتمدت ، استخدمت ، سعت ، توصلت)
10. الإطار النظري	✓			الكتابة بإسهاب أكبر في الإطار النظري ، فيمكنك بالبداية الكتابة عن القيادة الرقمية (مفهومها، نشأتها، أهميتها، أهدافها)، ثم عن التعلم الإلكتروني (مفهومه ، أهميته ، التحديات التي تواجهه)
11. منهجية البحث	✓			■ لأن الدراسة لا تزال قيد الإعداد ، يتم كتابة منهج الدراسة وفق الآتي: ستستخدم الدراسة المنهج الوصفي التحليلي لفحص كيفية مساهمة القيادة الرقمية في نمو التعلم الإلكتروني في المؤسسات التعليمية السعودية ...
12. أدوات الدراسة	✓			
13. حدود الدراسة	✓			الحدود البشرية تمثل مجتمع الدراسة ، ونظراً للمجتمع المكتوب فهو يعتبر كبيراً جداً ولا يمكن قياس أثر المتغيرات عليه ، لذا من الأفضل حصر مجتمع الدراسة في منطقة معينة أو نوع واحد من المؤسسات التعليمية كالجامعات أو المدارس. إضافة الحدود الموضوعية الحدود الموضوعية : تتمثل الحدود الموضوعية في هذه الدراسة في معرفة دور القيادة الرقمية في تعزيز التعلم الإلكتروني في المؤسسات التعليمية السعودية.
14. مصطلحات الدراسة				غير موجودة ■ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً، مع توثيق كل مصطلح. ■ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس. وفي دراستك ستكون مصطلحاتك :

القيادة الرقمية ، التعلم الإلكتروني ، المؤسسات التعليمية.				
- التنويع بين المراجع العربية والأجنبية، لذا يرجى إضافة مجموعة من المراجع العربية، خاصة وأن الدراسة باللغة العربية. -الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية. - كتابة المراجع العربية ثم المراجع الأجنبية.			✓	15. قائمة المراجع والمصادر الأولية
- التدقيق اللغوي للبحث، وتجنب الأخطاء الإملائية. ❖ بداية جيدة في خطة البحث ، ونتوقع أن تكون دراسة مميزة في مجال البحث العلمي اذا تم الالتزام بتنفيذ التعليمات التي تم إرفاقها لك وإكمال البحث العلمي على هذا النهج.				16. ملاحظات عامة (اختياري)