

مهارات بحثية 2

إعداد باحثة الدكتوراه: منى المطيري

إشراف : د. أميره جادو

التكليف رقم : 2

الأسبوع رقم : 2

الفصل الدراسي : الثاني – دكتوراه إدارة عامة



متطلبات التكليف

متطلبات التكليف

المهمة الثانية

بناء على دراستك فيما يتعلق بالصياغة العلمية لعنوان البحث وصياغة مقدمته ومشكلته وأهدافه

المطلوب : عرض تقديمي مدته عشر دقائق لأحد البحوث العلمية في مجال تخصصك مستعرضا فيها ما يلي:

- 1-عنوان البحث موضحا ما إذا كان العنوان للبحث جيد ام غير جيدا بناء على ما إذا كان استوفى المعايير العلمية لصياغة عنوان البحث.
 - 2- ملخص لمقدمة البحث موضحا رأيك في طريقة الصياغة لهذه المقدمة من حيث اتباع الباحث الأسس السليمة لصياغة مقدمة بحث قوية
 - 3- عرض مشكلة البحث موضحا الطريقة التي استخدمها الباحث في عرض مشكلة البحث وما إذا كانت المشكلة استوفت معايير اختيار المشكلة في البحث العلمي ام لا
- ملحوظة: يجب ارسال الفيديو وملف pdf

معلومات عن الورقة العلمية



Journal of University Studies for Inclusive Research (USRIJ)
مجلة الدراسات الجامعية للبحوث الشاملة
ISSN: 2707-7675

Journal of University Studies for Inclusive Research

Vol.3, Issue 26 (2024), 12846- 12888

USRIJ Pvt. Ltd

واقع التمكين الإداري للقيادات الأكاديمية النسائية ودوره في تعزيز التميز المنظمي بجامعة جدة

The Reality of Administrative Empowerment for Women Academic Leaders and its

Role in Organizational Development at the University of Jeddah

إعداد

ابتسام عبد العزيز المالك

٢١٠٠٠٩٦

(بحث مقدم لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في القيادة التربوية)

اسم المجلة العلمية

مجلة الدراسات الجامعية للبحوث الشاملة

01

تاريخ النشر

العدد السادس والعشرون-فبراير 2024م

02

عنوان الورقة العلمية

واقع التمكين الإداري للقيادات الأكاديمية النسائية ودوره في تعزيز التميز المنظمي بجامعة جدة

03

العنوان

شروط عنوان البحث العلمي من ناحية الصياغة:

- ✓ ألا تزيد عدد كلمات عنوان الدراسة العلمي عن 15 كلمة إلا عند الضرورة، أي ما يقارب من 8 إلى 11 كلمة. بحيث أنه لا يكون طويل
- ✓ فيصيب القارئ بالملل ولا يكون قصير فيخل بمحتوى البحث.
- ✓ يجب أن يخلو العنوان من كافة الكلمات غير الضرورية.
- ✓ أن يخلو عنوان الدراسة العلمي من التكرار للألفاظ أو الكلمات أو معناها.
- ✓ أن يعكس مضمون مشكلة البحث العلمي.
- ✓ ينتمي إلى مجال البحث وموضوع البحث بشكل واضح.
- ✓ أن يحتوي على كافة المتغيرات الأساسية للدراسة.
- ✓ ألا توضع في نهايته نقطة.
- ✓ أن يخلو من الأخطاء الإملائية واللغوية والنحوية.

الإيجابيات :

- ❖ الموضوع العام واضح ومحدد بشكل دقيق
- ❖ تم تحديد المتغيرات الأساسية في العنوان (التمكين الإداري للقيادات الأكاديمية النسائية – التميز المنظمي)
- ❖ تم توضيح مجتمع الدراسة المستهدف (القيادات الأكاديمية النسائية بجامعة جده)
- ❖ تم توضيح المكان المستهدف في الدراسة (جامعة جدة)

السلبات :

- ❖ لم يتم تحديد الفترة الزمنية التي يغطيها البحث

مقدمة البحث

ما هي عناصر مقدمة البحث العلمي؟

حتى تكون مقدمة بحث علمي ناجحة يجب أن تحتوي على مجموعة من العناصر، ومن أهم وأبرز هذه العناصر:

1- موضوع البحث العلمي:

عنصر مهم من عناصر مقدمة بحث علمي، فمن خلال موضوع البحث العلمي يقدم الباحث الفكرة التي يدور حولها بحثه بطريقة مختصرة ويجب أن يحرص الباحث على اختيار موضوع مميز لبحثه العلمي، يقدم فائدة جديدة للعلم، كما يجب أن يبتعد عن الأبحاث المستهلكة.

2- مشكلة البحث العلمي:

تعد مشكلة البحث العلمي من أهم عناصر مقدمة البحث العلمي، وتعرف مشكلة البحث بأنها المشكلة التي يدور حولها البحث العلمي حيث يقوم البحث بطرح تساؤل يقوم بالإجابة عنه من خلال البحث العلمي الذي يقوم به.

3- أهداف البحث العلمي:

عنصر مهم من عناصر البحث العلمي، وتعرف أهداف البحث العلمي بأنها الأهداف التي يسعى الباحث لتحقيقها من خلال قيامه بالبحث العلمي

ويجب أن يحرص الباحث عند أو مستحيلة التحقيق لن تساعد

تابع ما هي عناصر مقدمة البحث العلمي؟

4- أهمية البحث العلمي:

عنصر مهم من عناصر مقدمة البحث العلمي، ومن خلاله يتحدث الباحث عن الأهداف العلمية والعملية والتطبيقية للبحث العلمي الذي يقوم به وعن الفوائد التي سيقدمها بحثه العلمي للعلم بشكل عام، وعن الأشياء الجديدة التي سيضيفها لمجال البحث العلمي.

5- حدود البحث:

وهي الحدود الزمانية والمكانية والموضوعية التي يدور حولها البحث العلمي، فالحدود المكانية تحدد مكان حدوث الدراسة، بينما تحدد الحدود الزمانية زمان حدوث الدراسة، وتعد الحدود الزمانية والمكانية الإطار المرجعي لأبرز مشكلات البحث العلمي، في حين تعد الحدود الموضوعية شيء أساسي في البحث ولا يمكن الاستغناء عنها بعكس الحدود الزمانية والمكانية.

6- الافتراضات:

وهي عناصر من خلال

تابع ما هي عناصر مقدمة البحث العلمي؟

7- أدوات القياس:

تعد أدوات القياس من أهم وأبرز عناصر مقدمة البحث العلمي، حيث يجب أن يوضح الباحث الأدوات التي استخدمها في بحثه العلمي، وكيفية اختياره لهذه الأدوات وما هي الاستفادة التي حققها من خلال هذه الأدوات في البحث العلمي الذي قام به، ويجب أن يقوم الباحث باختيار أدوات قياس مناسبة للإمكانات المادية الموجودة لديه كما يجب أن يقوم بالتأكد من صدق البيانات والمعلومات التي تقدمها هذه الأدوات.

8- مجتمع الدراسة:

عنصر مهم من عناصر مقدمة البحث العلمي، وهو المجتمع الذي تتم الدراسة حوله، ويجب أن يوضح الباحث خصائص المجتمع، وكيفية اختيار عينة الدراسة منه لأن الدراسة تقوم بشكل عام على معرفة صفات موجودة في مجتمع ما، ويجب أن تكون عينة الدراسة صادقة، حتى يكون الباحث قادراً على تعميم النتائج التي يتوصل إليها من خلال بحثه العلمي.

الإيجابيات :

- ❖ تم تعريف موضوع البحث بشكل واضح
- ❖ تم التوثيق في المقدمة بذكر المرجع
- ❖ تم ذكر مصادر المعلومات التي سيستند عليها البحث
- ❖ تم ذكر طريقة جمع البيانات
- ❖ تم تحديد العينة المستهدفة بالبحث

السلبيات :

- ❖ لم يتم تحديد هدف البحث بشكل واضح
- ❖ لم توضح الباحثة في المقدمة متغيرات الدراسة بدقة مع تعريفها
- ❖ لم يتم وضع التساؤل الرئيسي الذي سيجيب عليه البحث
- ❖ لم يتطرق البحث الى ذكر أبرز التحديات او الصعوبات في جمع وتنظيم المعلومات

مشكلة الدراسة

الإيجابيات :

- ❖ تم توضيح أهداف البحث
- ❖ مشكلة البحث تم استنتاجها من الثغرات في الدراسات السابقة

السلبيات :

- ❖ لم يتم وضع السؤال الذي سيجيب عليه البحث
- ❖ لا يوجد أسئلة فرعية مربوطة بأهداف البحث

صياغة مشكلة البحث

معايير اختيار المشكلة في البحث العلمي:

- 1 - الحدثة والأصالة، أي تتصف بالجدة والابتكار، ولم يسبق إلى دراستها باحثون آخرون.
- 2 - أن تكون ذات قيمة علمية، بمعنى أن تمثل دراستها إضافة علمية في مجال تخصص الباحث.
- 3 - أن يكون لها فائدة عملية، بمعنى أن يتم تطبيق النتائج التي يتم التوصل إليها في الواقع العملي.
- 4 - أن تكون واقعية بمعنى أنها ليست افتراضية، أو من نسج الخيال.
- 5 - أن تمثل موضوعًا محددًا تسهل دراسته، لا موضوعًا عامًا ومتشعبًا يصعب الإلمام به
- 6 - أن تكون المشكلة قابلة للبحث، بمعنى أن تتوفر فيها المعلومات والمصادر التي يحتاجها الباحث.

أن تكون الصياغة واضحة ودقيقة، بعيدة عن الغموض والتعقيد، ولا تحتمل أكثر من معنى

يقوم الباحث بصياغة مشكلة البحث بطريقتين هما:

الأولى:

صياغة مشكلة البحث على شكل سؤال واحد أو مجموعة أسئلة.
فإذا أراد باحث أن يبحث في العلاقة بين متغيرين مثل أثر المناخ في الإنتاج الزراعي فإنه يكتب مشكلته "ما أثر انعكاسات تأثير المناخ على الإنتاج الزراعي ؟" -

الثانية:

صياغة مشكلة البحث بأسلوب عبارة لفظية تقديرية.
فإذا أراد باحث أن يبحث في العلاقة بين متغيرين مثل أثر المناخ في الإنتاج الزراعي فإنه يكتب مشكلته بالعبارة التقديرية التالية: "أثر المناخ في كمية الإنتاج الزراعي"

✓ وتعتبر الطريقة الأولى وهي طريقة الأسئلة الأفضل، لأن الأسئلة توضح متغيرات البحث والعلاقة فيما بين هذه المتغيرات، كما أن الأسئلة تحدد هدف الدراسة الرئيسي بصورة أسهل، وتشكل الإجابات عنها هدف الدراسة النهائي.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكراً لكم

