

قضايا بحثية 1

إعداد باحثة الدكتوراه: أريج بنت عبدالله الخراشي
إشراف : د. ميار وليد
التكليف رقم : 9
الأسبوع رقم : 10
الفصل الدراسي : الثالث 2025 – دكتوراه إدارة عامة



مقدمة

معلومات عن الورقة العلمية

تفاصيل المتطلب

خاتمة

المحاور



مقدمة

من خلال مقرر قضايا بحثية 1 يتم اطلاع الباحث على العديد من الدراسات والمقالات السابقة والحديثة في مجال تم تحديده وهو **(القيادة الفعالة في الإدارة والمنظمات)** حيث نعمل أسبوعيا على استعراض ومناقشة مقالة تتمحور حول هذا الموضوع.

نستهدف في هذا المتطلب الى:

استعراض التعليقات لاهم المفاهيم والموضوعات التي تناولها المقال من **جميع** مكونات البحث من العنوان، المقدمة .. الى مناقشة النتائج والتوصيات.

العنوان: دور القيادة الفعالة التحويلية في تحقيق جودة الأداء الوظيفي لدى
إدارات المدارس الحكومية بسلطنة عمان

الباحث: أ. يسرى العريمي

مكان النشر وتاريخه: مجلة ابن خلدون للدراسات والأبحاث 2024

[رابط الورقة العلمية](#)

معلومات عن الورقة
العلمية

العنوان

دور القيادة الفعالة التحويلية في تحقيق
جودة الأداء الوظيفي لدى إدارات المدارس
الحكومية بسلطنة عمان

الإيجابيات:

- واضح ومباشر ويعكس بدقة موضوع الدراسة.
- يحدد المتغير المستقل (القيادة الفعّالة) والمتغير التابع (جودة الأداء الوظيفي).
- يشير بوضوح إلى البيئة التطبيقية (المدارس الحكومية بسلطنة عمان).

السلبيات:

- لم يوضح الإطار النظري المستخدم (مثل القيادة الموزعة) رغم أن الدراسة تعتمد عليه.
- طويل نسبياً ويمكن اختصاره لتسهيل الاقتباس.

مقدمة البحث

الإيجابيات:

- تقدّم رؤية عامة حول أهمية القيادة في تطوير الأداء الوظيفي.
- تضع القارئ في سياق تطور مفهوم القيادة الفعّالة داخل المؤسسات التعليمية.
- تربط بين المتغيرين بشكل منطقي ومفهوم.

السلبات :

- تفتقر أحياناً إلى إبراز الثغرات البحثية بوضوح قبل الانتقال لمشكلة الدراسة.
- التركيز على الجانب النظري أكثر من عرض حقائق أو بيانات حديثة تدعم المشكلة.

مشكلة الدراسة

الإيجابيات:

- صيغت المشكلة بشكل سؤال بحثي واضح ومباشر.
- تربط بين ضعف جودة الأداء وبين مستوى ممارسات القيادة.

السلبيات :

- لا تذكر مؤشرات كمية تدعم وجود المشكلة (مثل تقارير أداء رسمية).
- تعتمد أكثر على الحكم الانطباعي العام بدل الاستناد إلى بيانات واقعية.

أهمية الدراسة

الإيجابيات:

- تبرز قيمة الدراسة في تطوير القيادة التعليمية.
- توضّح فائدتها للمديرين، الإداريين، وصناع القرار.
- تقدّم مبررًا قويًا لإجراء الدراسة لارتباطها بتحسين جودة الأداء.

السلبيات:

- بعض النقاط عامة ويمكن تعزيزها بربطها بمشكلات فعلية في الميدان.
- لا تتضمن أمثلة تطبيقية توضح أهمية النتائج المتوقعة.

أهداف الدراسة

الإيجابيات:

- واضحة ومحددة وقابلة للقياس.
- تتضمن أهدافاً ترتبط مباشرة بالمتغيرات الرئيسية للدراسة.
- تركز على تحليل الدور وليس مجرد الوصف.

السلبات:

- عدد الأهداف محدود مقارنة باتساع موضوع القيادة الفعّالة.
- لا تفصل مستويات التحليل المطلوبة (فردية – مؤسسية).

مفاهيم وتعريفات الدراسة

الإيجابيات:

- تقدّم تعريفات واضحة لمفهوم القيادة الفعّالة والأداء الوظيفي.
- تعتمد على مصادر علمية معاصرة نسبيًا.

السلبيات:

- التعريفات قليلة نسبيًا ولا تشمل جميع أبعاد القيادة الحديثة.
- لا توجد مقارنة بين أكثر من تعريف لتحديد التعريف الإجرائي بوضوح.

الدراسات السابقة

الإيجابيات:

- اخترت دراسات عربية مشابهة في البيئة التعليمية، مما يعزز الصلة بالسياق المحلي.
- توضح أوجه التشابه والاختلاف بين الدراسات.
- تساعد في بناء الفرضيات بشكل مناسب.

السلبيات:

- معظم الدراسات السابقة عربية، ولا يوجد تمثيل كافٍ للدراسات العالمية الحديثة.
- غياب التحليل النقدي المفصّل لمدى قوة منهجيات الدراسات السابقة.

فرضيات الدراسة

الإيجابيات:

- واضحة ومباشرة ويمكن اختبارها إحصائيًا.
- ترتبط ارتباطًا وثيقًا بأسئلة الدراسة.

السلبيات:

- عدد الفرضيات محدود مقارنة بتعدد أبعاد القيادة والأداء الوظيفي.
- لا توجد فرضيات فرعية تُعالج الفروق بين الفئات المختلفة (خبرة – جنس – حجم المدرسة).

نموذج الدراسة

الإيجابيات:

- يعتمد على نموذج القيادة الموزعة وهو نموذج حديث وفعال.
- يظهر العلاقة السببية بين القيادة الفعالة وجودة الأداء الوظيفي.

السلبيات:

- النموذج كما عُرض في الدراسة مختصر وغير مفسّر بصريًا (يفتقر للشكل البياني).
- لم يُوضّح المتغيرات الوسيطة أو المعدّلة المحتملة.

منهجية الدراسة

الإيجابيات:

- استخدام المنهج الوصفي التحليلي مناسب لطبيعة المشكلة.
- اختيار عينة من المديرين والإداريين في الميدان يعزز مصداقية النتائج.
- الحجم مقبول كبداية للتحليل (50 مديرًا ومديرة).

السلبيات:

- العينة صغيرة نسبيًا ولا تمثل جميع المدارس في السلطنة.
- لا يوجد شرح كافٍ لطريقة اختيار العينة (عشوائي، قصدي...).
- لم يتم ذكر أدوات القياس بشكل تفصيلي (المقاييس – درجات الثبات – صدق الأداة).

الإيجابيات:

- يعتمد على تحليل بيانات واقعية من الميدان.
- يدعم الفرضيات من خلال نتائج كمية.

السلبيات:

- محدود ولا يتضمن اختبارات متعددة (مثل ANOVA أو الانحدار).
- لا يوجد تفسير عميق للنتائج الإحصائية وربطها بالنماذج النظرية.
- لم تُذكر مستويات الدلالة الإحصائية بوضوح في الملخص.

مناقشة النتائج والتوصيات

الإيجابيات:

- النتائج متسقة مع أهداف الدراسة وتفسيرها منطقي.
- تركّز النتائج على أهمية وضوح المهام، والمتابعة، وتوزيع القيادة.
- التوصيات عملية ويمكن تطبيقها في المدارس.
- توفير تغذية راجعة وتشجيع التميز من أبرز ما يميّز الدراسة.

السلبات:

- بعض النتائج عامة وتعتمد على الانطباع أكثر من العلاقة الإحصائية المباشرة.
- التوصيات لا تتضمن خطة تنفيذية أو مراحل تطبيق.
- لا توجد مؤشرات كمية واضحة لقياس مدى نجاح تطبيق التوصيات



من خلال الاطلاع على البحث السابق: دور القيادة الفعالة التحويلية في تحقيق
جودة الأداء الوظيفي لدى إدارات المدارس الحكومية بسلطنة عمان

خاتمة

وكباجة لمقرر قضايا بحثية 1 استفدت من خلال ملاحظة مكونات البحث
العلمي وذكر إيجابيات وسلبيات كل منهم من وجه نظري كباجة.

أتمنى من الله التوفيق والسداد،،



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكراً لكم

