

دكتوراه الإدارة قضايا بحثية ٣

إشراف :
د. محمد الخولي

التكليف الثاني

تقديم :

عبدالعزیز بن محمد آل محسن
٢٤٣٠٠٢١٧١



دراسة بعنوان
تطوير برنامج تدريبي لتنمية الكفايات القيادية
لمديرات رياض الأطفال الفلسطينية في ضوء مدخل
ادارة الجودة الشاملة

دعاء عيسى قريع

<https://repository.aaup.edu/handle/123456789/3173>

1

أهم الأبحاث العلمية المنشورة، وأهم الاتجاهات البحثية والفجوات البحثية



في هذا العرض نستعرض ملخص بأهم الأبحاث العلمية في موضوع مشروع البحث والفجوات البحثية والنتائج والتوصيات، بإذن الله تعالى.



أولاً: أهم الأبحاث والاتجاهات البحثية :

01

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على مستوى الكفايات القيادية لمديرات رياض الأطفال في فلسطين وتطوير برنامج تدريبي مقترح لتنمية هذه الكفايات في ضوء مدخل إدارة الجودة الشاملة. تؤكد الدراسة على أهمية الإدارة التربوية والقيادة الفعالة في مواجهة التحديات التي تواجه الأنظمة التعليمية. كما تشير إلى أن مرحلة رياض الأطفال حيوية لنمو الطفل وتكوين شخصيته ، وأن هناك اهتمامًا متزايدًا بهذه المرحلة على المستويين الدولي والفلسطيني.

تُبرز الدراسة مفهوم الكفايات القيادية لمديرات رياض الأطفال، والتي تشمل الكفايات الشخصية، والإدارية، والتربوية، والاجتماعية. ويُعد تطبيق مفاهيم الجودة الشاملة في رياض الأطفال من أبرز الأدوات التي تضمن تحسين الأداء التعليمي والإداري. فالقيادة الفعالة تساهم في تحقيق الأهداف الاستراتيجية للمؤسسة، وتعزز ثقافة التقييم المستمر، والتخطيط الاستراتيجي، والابتكار في أساليب التعليم. وتعد الكفايات القيادية أساسية لتحقيق أهداف رياض الأطفال وتحسين صورتها الذهنية.

ثانياً: الفجوات البحثية :

على الرغم من الاهتمام البحثي المتزايد بتنمية مهارات معلمات رياض الأطفال، إلا أن الدراسات التي تناولت تدريب مديرات رياض الأطفال وإكسابهن الكفايات القيادية اللازمة لإدارة هذه المؤسسات التعليمية ظلت محدودة. وقد لاحظت الباحثة من خلال عملها ضعفاً لدى مديرات رياض الأطفال في مجالات عديدة منها إعداد الخطط والتقارير، والحوار، والتفاوض، والتقييم التربوي والمتابعة، والتنسيق، والتوجيه، والرقابة، وكذلك ضعف التواصل مع المجتمع المحيط والجهات المرتبطة بالروضة. كما أن معظم المديرات لم يتلقين تدريباً متخصصاً حول إدارة رياض الأطفال.

كما أشارت دراسات سابقة إلى أن مديرات رياض الأطفال لديهن صعوبات في مجالات الكفايات الشخصية والمعرفية والمهنية وكفاية التواصل وكفاية القيادة، وينعكس ذلك على تطبيق إدارة الجودة في عملهن. ولديهن احتياجات تدريبية عالية في مجال المهارات القيادية في ضوء الجودة الشاملة، ولديهن ضعف واضح في توظيف هذه المهارات في الإدارة.

تتمثل التحديات التي تواجه مديرات رياض الأطفال في صعوبات التواصل مع أولياء الأمور، والنقص في الموارد المادية، والتحديات المرتبطة بفرص التطوير المهني وبرامج التنمية المهنية المتخصصة.

ثالثاً : أهم النتائج :

أظهرت نتائج الدراسة أن متوسط الكفايات القيادية لمديرات رياض الأطفال في فلسطين كانت بدرجة متوسطة. وتصدرت الكفايات الشخصية الترتيب، تلتها الكفايات الاجتماعية بدرجة متوسطة، بينما جاءت الكفايات الإدارية والتربوية بدرجة منخفضة لكل منهما. كما تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الكفايات القيادية تعزى لمتغير المؤهل العلمي لصالح فئة الدراسات العليا في الكفايات التربوية والدرجة الكلية، لفئة البكالوريوس والدراسات العليا على الدبلوم في الكفايات الاجتماعية. أما متغيراً عدد سنوات الخدمة ونوع رياض الأطفال، فلم يظهر لهما تأثير ذو دلالة إحصائية على الكفايات القيادية.

رابعاً: التوصيات المقترحة لسد الفجوات :

04

أوصت الدراسة بتطوير برامج تدريبية ومهنية لتعزيز الكفايات القيادية، خاصة الإدارية والتربوية ، وتشجيع الدراسات العليا، ووضع معايير قيادية موحدة لرياض الأطفال. كما أوصت بتبني البرنامج التدريبي المقترح في هذه الدراسة نظراً لدوره في تعزيز الكفايات القيادية لمديرات رياض الأطفال بما يتماشى مع معايير الجودة الشاملة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكراً لكم

