

قضايا بحثية ٣

إعداد الباحث:
رائد

إشراف الدكتورة
ميرووليد



التكليف (السابع) المدخل النظري

بيانات أطروحة الدكتوراه

العنوان:

آثار الحوافز المادية والمعنوية في أداء العاملين – دراسة حالة الجامعة السورية الخاصة

إعداد الدكتور

منير عباس

أستاذ مساعد في قسم إدارة الموارد البشرية – الجامعة السورية الخاصة

تاريخ النشر يناير ٢٠١٩ م

محاولة منشور العالم للاقتباس من القانون

مفهوم المدخل النظري

Chapter

٤

١. يقصد بالخلفية النظرية في البحث العلمي هي عودة الباحث إلى الخلف للاستعانة بما هو موجود من أطر ونظريات وتراكمت علمية حول الإشكالية أو الظاهرة التي يقوم بدراستها
٢. وهذا يثبت أن الباحث لا ينطلق من العدم بل يقوم بفهم النظريات والآراء من أجل الاستفادة مما تتيحه التراكمية المعرفية من ترشيد الوقت والجهد والموارد والمعلومات ذات الصلة
٣. الإطار النظري هو الخلفية النظرية والعملية للبحث العلمي إذ يمكن إحصاء العديد من المصطلحات حول الخلفية النظرية مثل (المدخل النظري والمقاربة النظرية والمقترَب النظري والنظرية في البحث العلمي والنموذج الإرشادي والإطار النظري)

اهمية استخدام المدخل النظري

Chapter
٤

١. المساهمة في إبراز دور التخصص المعرفي التراكمي كونها تحدد للباحث ما يجب دراسته أكثر من غيره
٢. النظرية في البحث العلمي تعد نقطة البدء الأول المهمة كونها تمد الباحث بإطار تصوري يساعده على تحديد الأبعاد والعلاقات التي يجب عليه دراستها.
٣. المساعدة النظرية على تحديد هوية البحث وموضوعاته الأساسية.
٤. تمهد النظرية الطريق للباحث لجمع معطياته وتنظيمها وتصنيفها وتحديد ما بينها من ارتباطات وتداخلات.

شروط صياغة المدخل النظري

Chapter

٤

١. تحديد وتسمية المتغيرات التي لها علاقة بالبحث.
٢. تحديد العلاقة بين المتغيرات المختلفة ببعضها.
٣. تحديد طبيعة واتجاه العلاقات بين المتغيرات وذلك بناء على الكتب والدوريات والرسائل العلمية.
٤. شرح أسباب توقع وجود هذه العلاقات.
٥. من خلال الكتب والدوريات والمجلات يستطيع الباحث تحديد العلاقة بين المتغيرات واتجاه هذه العلاقة.

المدخل النظري لموضوع الرسالة

Chapter

٣

النظرية المسيطرة على الدراسة الحالية هي (النظرية الاجتماعية في البحث العلمي)

• تمحور الاطار النظري للأطروحة الحالية حول آثار الحوافز المادية والمعنوية في أداء العاملين في الجامعة السورية الخاصة

• تناول المدخل النظري البعد الأول المتمثل في (الحوافز المادية والمعنوية) من حيث بيان المفهوم وتحديد عناصره الاثنين واهداف نظام الحوافز في الجامعة من خلال عدد كبير من النظريات العلمية والبعد الثاني المتمثل في (أداء العاملين) من حيث بيان المفهوم وتحديد عناصره الاثنين وأهدافه وأهميته وطرق تقييمه

المدخل النظري لموضوع الرسالة

Chapter

٣

النظرية المسيطرة على الدراسة الحالية هي (النظرية الاجتماعية في البحث العلمي)

• وفي نفس السياق تم اختيار المنهجية المناسبة للمدخل النظري المستخدم في تلك الدراسة فاعتمد الباحث بشكل مباشر على المنهج الوصفي التحليلي في وصف الظاهرة العلمية والمشكلة البحثية بطريقة علمية من خلال تفسيرات منطقية

• وللحصول على نتائج تدعم ما تم تناوله خلال المدخل النظري تم تحديد مجتمع وعينة الدراسة والأساليب الإحصائية من أجل الوصول إلى النتائج التي تؤكد على ما تم تناوله خلال الإطار النظري للدراسة

المدخل النظري لموضوع الرسالة

Chapter

٣

• تم تناول المدخل النظري للدراسة من خلال اتجاهين اثنين:

• الاتجاه الأول: تناول الباحث العديد من النظريات المفسرة لآثار الحوافز المادية والمعنوية كمتغير مستقل والمنطلقات النظرية المفسرة للأداء الوظيفي للعاملين كمتغير تابع ونظريات تناولت كلا المتغيرين والعلاقة بينهما

• الاتجاه الثاني: تناول الباحث العديد من الدراسات السابقة التي تناولت الحوافز المادية والمعنوية كمتغير مستقل والدراسات السابقة التي تناولت أداء العاملين كمتغير تابع ودراسات سابقة أخرى تناولت كلا المتغيرين والعلاقة بينهما

المدخل النظري لموضوع الرسالة

Chapter



وبناء على ما تقدم:

طبقا للدراسات السابقة في موضوع الحوافز المادية والمعنوية واثرها على أداء العاملين حيث يعد المفتاح الأساسي لمعرفة مواقف العاملين تجاه وظائفهم ومنظمتهم وعلاقته بآثار نظام الحوافز على الأداء ومن هذا المنطلق تشير الدراسات السابقة الى وجود علاقة إيجابية بين بين نظام الحوافز المادية والمعنوية بالأداء الوظيفي للعاملين

تؤكد التجارب العملية أن جمع البيانات دون الاعتماد على النظريات في البحث العلمي يقود إلى بيانات صماء فاقدة المعنى والوظيفة

العلاقة بين النظرية والبحث العلمي :

العلاقة بين النظرية والبحث العلمي هي علاقة تكاملية إذ لا يمكن إجراء البحث دون وجود نظرية كونهما جزئين لعملة واحدة، إذ يمكن للباحث الاستفادة من النظريات في البحث العلمي من خلال التوجيه الجيد والعلمي الصحيح والاهتداء إلى المنهج العلمي الذي يتناسب مع طبيعة الباحث ونوع دراسته وبالقدر نفسه تعد النظرية العلمية بلا معطيات وبيانات عملاً خاوياً. ومجردة من المفاهيم والمصطلحات. كل هذه الأمور تعكس أهمية العلاقة الجدلية بين النظرية العلمية والبحث العلمي



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

