

دراسات نقدية 02

2024

رقم المحاضرة: الثالثة

عنوان عرض النقد: مشكلة الدراسة و أهمية الدراسة

عنوان رسالة الماجستير: تحسين الأداء الإداري لمديرات المدارس الثانوية بمحافظة حفر الباطن في ضوء متطلبات الذكاء الاصطناعي

إشراف/ د. خالد طاهر

إعداد الباحث/ بندر عبدالكريم الجميل

معلومات عامة عن الرسالة :

عنوان الرسالة : تحسين الأداء الإداري لمديرات المدارس الثانوية بمحافظة حفر الباطن في ضوء متطلبات (الذكاء الاصطناعي)

اسم الجامعة: مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية و الإنسانية .

اعداد : مشاعل المريخي

مشكلة الدراسة :

يؤكد المتخصصون بأن نظم الذكاء الاصطناعي يمكنها أن تقوم ببعض المهام وتخفيف الأعباء الإدارية وتقديم خدمة أفضل وجودة عالية بالعمل . وذلك من خلال تحويل نظام الإدارة المدرسية لنظم إلكترونية تعتمد على الذكاء الاصطناعي، مما ستسهم في اتخاذ القرارات الإدارية الصحيحة، وتوزيع المقررات والحصص الدراسية على المعلمين وفق قدراتهم واتجاهاتهم، واكتشاف الطلاب الموهوبين وتعزيزهم وذوي صعوبات التعلم وتوفير برامج خاصة لهم، ومراقبة سير التعلم لكل طالب مع التواصل المباشر مع أولياء أمور الطلبة بشكل متواصل دون مجهود بشري (الرتيمي، 2020). وفي المقابل أكدت دراسة (الحجيلي والفراني، 2020) أن تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم في المملكة العربية السعودية في بدايتها مقارنة بما يجري من تطبيقات متقدمة على أنظمة الذكاء الاصطناعي في التعليم في باقي الدول.

ومن واقع عمل الباحثة وبالرغم من جهود وزارة التعليم في أتمته النظام التعليمي بشكل عام والثانوي بشكل خاص، وبالرغم من مبادرات التحول الرقمي التي تبنتها وزارة التعليم بالمملكة إلا أن هناك ضعفا تنعكس آثاره بوضوح على الأداء الإداري لمديرات المدارس بالإضافة إلى وجود تحديات وقصور في بعض جوانب الأداء الإداري لأسباب تتعلق بضعف و الكفاءة الداخلية، والممارسات الإدارية التي تظهر قصورا في التحكم في طاقات الأفراد وتنظيمها وتوجيهها بما يتناسب مع الأهداف المطلوب تحقيقها وجميعها ناتجة عن غياب أي دراسات في متطلبات الذكاء الاصطناعي بمحافظة حفر الباطن.

أهمية الدراسة :

الأهمية النظرية: استمدت الدراسة أهميتها النظرية مما يلي:

- من المتوقع أن تمثل الدراسة إضافة نوعية إلى مكتبة البحوث التربوية.
- كما قد تفيد في زيادة وعي مديرات المدارس بضرورة تطوير أدائهن في ضوء استخدام الذكاء الاصطناعي.

الأهمية التطبيقية:

- تقدم الدراسة لصانعي القرار والقائمين على التخطيط التعليمي وإدارته مقترحات حول تحسين الأداء الإداري لمديرات المدارس في ضوء متطلبات الذكاء الاصطناعي.
- قد تسهم نتائج الدراسة في تحسين الأداء الإداري لمديرات المدارس الثانوية بمحافظة حفر الباطن من خلال تقديم مقترحات قد تساهم في تحسين الأداء الإداري في ضوء متطلبات الذكاء الاصطناعي.
- يتوقع أن تقف الدراسة على نقاط القوة والضعف في الأداء الإداري لمديرات المدارس الثانوية لتكون منطلقاً لتقديم مقترحات يمكن أن تساهم في تحسين أدائهن الإداري في ضوء متطلبات الذكاء الاصطناعي.
- قد تحفز إدارة تعليم حفر الباطن ووزارة التعليم والجهات ذات العلاقة؛ لتفعيل استخدام الذكاء الاصطناعي.

الشكل العام للرسالة:

#	نقد الرسالة	نعم	لا
1	هل اتضح منذ البداية وجود مشكلة؟	✓	
2	هل كانت إشكالية أو مشكلة دراسية فريدة، ولم يتناولها باحثون آخرون؟	✓	
3	هل كانت المشكلة واقعية ودون غموض، ومن ثم إمكانية دراستها؟	✓	
4	هل حدد الباحث الأهمية من الجانب العلمي والتطبيقي بالنسبة للرسالة وبشكل واضح؟	✓	
5	هل أوجد الباحث البراهين بالنسبة لأوجه الأهمية المصاغة؟		✓



شكرا لكم...