

جامعة ميدأوشن

كلية الإدارة

قسم إدارة اعمال / دكتوراه إدارة اعمال

إعداد الباحثة: منال أنيس شودري

إشراف: سعادة الدكتورة / هبه كمال

مقرر : قضايا بحثية

العام الدراسي: ٢٠٢٤

التكليف (٦)

بيانات الدراسة السابقة الأولى

العنبي، سعد عزيز. (٢٠١٢). تقييم سياسات استقطاب الأكاديميين غير السعوديين لدى الجامعات السعودية. رسالة ماجستير، جامعة الفيصل، كلية الأمير سلطان لسياحة والإدارة بجدة.

العنوان: تقييم سياسات استقطاب الأكاديميين غير السعوديين لدى الجامعات السعودية – دراسة تطبيقية من وجهة نظر الأكاديميين غير السعوديين لدى جامعة أم القرى

العنوان شيق للتناول العلمي ويعكس العنوان طبيعة المحتوى المصاغ في البحث، حيث أضحى المورد البشري من أهم الدعائم التي تستند إليها المؤسسة في رفع مردوديتها وكفاءتها الانتاجية وتكميل باقى الوظائف باعتباره العنصر المفكر في المؤسسة والقادر على الابتكار والتجديد، لذلك تسعى الجامعات الى اعطائه أهمية ومكانة خاصة في ادارة الموارد البشرية والتجه الى الاهتمام أكثر في ادارته بطريقة علمية فعالة، حيث أن أهم السياسات ووظائف ادارة الموارد البشرية ومنها سياسة الاختيار والاستقطاب تمكن المؤسسة من تحقيق أهدافها ومهامها.

والتغيرات الاساسية واضحة في العنوان حيث تمثل:

المتغير المستقل في الخصائص المتعلقة بأفراد مجتمع الدراسة (الجنس – الرتبة الاكاديمية – الجنسية – سنوات الخبرة – المؤهل العلمى – العمر – مدة التعاقد).

والمتغير التابع في مستوى فعالية سياسات الاستقطاب للأكاديميين غير السعوديين في جامعة أم القرى.

وترى الباحثة أن هناك خلط بين المتغير المستقل والمتغير الوسيط فمن رأى المتغير المستقل هو تقييم الأكاديميين غير السعوديين في جامعة أم القرى لسياسات الاستقطاب

المقدمة: فقرة المقدمة أوجزت وأوضحت متغيرات الدراسة بدقة، واشتملت المقدمة على مختصر لطبيعة الدراسة، المقدمة مختصرة وأعدت بأسلوب علمي ومنطقي، وتضمنت اقتباسات.

مشكلة الدراسة: تم تحديد مشكلة الدراسة بالاعتماد على الملاحظة الشخصية للباحث، ومشكلة الدراسة واضحة في معالمها، ولم يتم توثيق المشكلة من المصادر والمراجع، ولم تصاغ مشكلة الدراسة في سؤال رئيس وانما في عرض نموذج البحث لهذه الدراسة يحاول به الالمام بموضوع الدراسة، وتبحث عن حلول مقترحة لتلك المشكلة.

وعرض السؤال الرئيس والاسئلة الفرعية في تساؤلات الدراسة

أهمية الدراسة:

أولاً: الأهمية النظرية:

تساهم هذه الدراسة في إثراء موضوع تقييم سياسات استقطاب الأكاديميين غير السعوديين لدى الجامعات السعودية نظراً إلى ندرة المراجع العربية التي تناولت هذا الموضوع بشكل عام، وكذلك ندرة المراجع التي تتعلق بالموضوع في البيئة السعودية بشكل خاص.

وبالتالي، ستمثل هذه الدراسة إضافة علمية جديدة من كون سياسة الاستقطاب تلعب دوراً فعالاً في رفع كفاءة أداء العاملين.

ثانياً: الأهمية التطبيقية:

تقدم الدراسة لمتخذي القرار في جامعة أم القرى صورة حقيقية عن واقع وطبيعة أنظمة الاستقطاب والاختيار والتعيين المعمول بها حالياً، والإصلاحات الإدارية اللازمة لتلك السياسات والأنظمة، ورفع كفاءة العمل الأكاديمي في مختلف كليات وأقسام جامعة أم القرى.

أهداف الدراسة: تم تناول أهداف الدراسة في خمس أهداف عرضها الباحث بأسلوب مباشر، وتضمنت أهداف الدراسة مسببات المشكلة، الأهداف موضوعية ويمكن تحقيقها، وتم قياس الأهداف في نتائج الدراسة بنفس ترتيبها، وتمثل أهداف الدراسة إفادة لمتخذي القرار وتبين ذلك في استعراض التوصيات.

مفاهيم وتعريفات الدراسة: استعرض متغيرات الدراسة بدأ بالمتغير التابع وهو تقييم الأداء ثم المتغير المستقل الاستقطاب وسياسات الاستقطاب، وتم تناول الإطار النظري بعرض مفهوم إدارة الموارد البشرية، ثم مفهوم وأهمية الاستقطاب، وعلاقة الاستقطاب مع أنشطة الإدارة والعوامل المؤثرة فيه، ومصادر الاستقطاب واتجاهاته الحديثة، ومزايا وعيوب الاعتماد على المصادر الداخلية للاستقطاب، ومزايا وعيوب الاعتماد على المصادر الخارجية للاستقطاب.

استند الباحث إلى مصادر ومراجع موثوق منها لتعريف مفاهيم وتعريفات الدراسة، ولم تكن هناك عيوب في الشكل المظهري للمحتوى النظري، وتناول الإطار النظري فقرة تربط بين متغيري الدراسة التابع والمستقل.

الدراسات السابقة: تم عرض الدراسات السابقة العربية والاجنبية من الأحدث إلى الأقدم، وقد راعى الباحث جانب النقد الموضوعي بعرض نقاط الاتفاق والاختلاف مع دراسته الحالية، واستفاد الباحث من خبرات الباحثين السابقين، ووظفها في بحثه بأسلوب صحيح.

فرضيات الدراسة: افترض الباحث فرضية رئيسية تضمنت المتغير التابع والمستقل، ارتبطت الفرضية الرئيسية بعنوان الدراسة والتساؤلات الفرعية، واسهمت في تحقق الهدف الرئيس للدراسة، وصيغت بكلمات واضحة وبسيطة، وانبثق من الفرضية الرئيسية خمس فرضيات مع المتغير الوسيط تحقق باقي الأهداف.

نموذج الدراسة: لم يشير الباحث الى أي نموذج بالاطار النظري.

منهجية الدراسة: استعرض الباحث منهجية الدراسة في النقاط التالية:

- أ- منهج الدراسة : استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي.
- ب- مجتمع الدراسة: يتكون مجتمع الدراسة الحالية من الأكاديميين غير السعوديين في جامعة أم القرى للعام الجامعي ٢٠١٢ / ١٤٣٣.
- ت- عينة الدراسة: ٢٠٠ مفردة من الأكاديميين غير السعوديين في جامعة أم القرى.
- ث- أداة الدراسة: الاستبانة مكونة من خمسة محاور تحقق أهداف الدراسة وتجيب على التساؤلات.
- ج- صدق وثبات أداة الدراسة: واستخدم الباحث صدق الاتساق الداخلي، وقياس الثبات بطريقة ألفا كرونباخ .

التحليل الإحصائي:

استخدم الباحث برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية Statistical Package for the Social والذي يرمز له اختصارا (SPSS)، استكملت الإجراءات الإحصائية معالجة موضوع الدراسة بشكل سليم

مناقشة النتائج والتوصيات: أجابت النتائج عن أسئلة أو فرضيات البحث، وتم تحقيق أهداف الدراسة، وارتبطت التوصيات بمشكلة الدراسة بصورة مباشرة، وعرض الباحث النتائج بأسلوب بسيط ولم يوضح نقاط الاتفاق والاختلاف مع الأدبيات ونتائج الدراسات السابقة، لم يعرض الباحث من وجهة نظره أى تعقيب عن اسباب حدوث نتائج الدراسة، قدم الباحث بعض التوصيات المقترحة القابلة للتطبيق في الواقع العملي، وأضاف الباحث مقترحات لدراسات مستقبلية عددهم ٤ ، ولم يوضح الهدف من كل دراسة لجمهور الباحثين، كما لم يضيف الباحث المحددات والقيود التي يجب أخذها في الاعتبار عند اجراء دراسة مماثلة لدراستهما على مجتمع وعينة جديدة.