

الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس

اعداد الباحثة سهام الياسين



المقدمة

01

- تُعتبر أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس وسيلة تربوية هامة، حيث تعتمد على القدوة الحسنة التي يقدمها الأستاذ كنموذج يحتذى به.
 - فينقل الأستاذ القيم والأخلاق من جيل إلى جيل من خلال سلوكه وأفعاله، وهذا ينعكس بوضوح على حياة الطلاب.
 - وتتمثل أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس في الصفات الحميدة والسلوكيات الفاضلة التي يجب على الأساتذة تجسيدها.
 - تسعى المؤسسات التعليمية إلى وضع مجموعة من المواثيق الأخلاقية التي تحدد سلوكيات أعضاء هيئة التدريس، بهدف تعزيز وجود مرجعية أخلاقية تضمن كفاءة وشفافية تلك المؤسسات التعليمية.
- (العنزي، ص503)

02

أخلاقيات عضو هيئة التدريس مع الطلاب

- يجب على عضو هيئة التدريس تعزيز الوعي بالهوية الدينية والوطنية لدى الطلاب، وتنمية الوازع الديني والحس الوطني فيهم، وتعزيز الاهتمام بتراث الوطن وتشجيع الحفاظ عليه.
- كما يجب عليه التواصل الفعال مع الطلاب، وتقدير احتياجاتهم ومساعدتهم على تطوير مهاراتهم ومعرفتهم.
- كما ينبغي عليه تحفيز الطلاب على الاهتمام بالتعلم والمشاركة في المناقشات والحوارات البناءة.
- أن يقدم الدعم الأكاديمي والإرشاد الطلابي وفق الأنظمة واللوائح.

02

أخلاقيات عضو هيئة التدريس مع الطلاب

- عدم قبول الهدايا أو الخدمات من الطلاب تحت أي ظرف.
- عدم فرض تكاليف مالية على الطلاب غير مبررة.
- عدم استغلال الطلاب لأغراض شخصية أو أكاديمية.
- عدم التسبب في أي نوع من أنواع الاعتداء على الطلاب والإبلاغ عن أي حالة تتعلق بذلك. (3، ص12)

- يجب أن يتحلى عضو هيئة التدريس بالقيم الإسلامية مثل الاحترام والتقدير والصدق والأمانة في التعامل مع زملائه في هيئة التدريس.
- يجب أن يعمل مع زملائه كفريق واحد لتحقيق أهداف الجامعة.
- يجب أن يتعاون مع زملائه ويقدم لهم النصح والمشورة في إطار العمل والمؤسسة.
- يجب أن يكون النقد والتوجيه وطرح الآراء وفق الاعتبارات الأخلاقية المتعارف عليها في الأوساط الأكاديمية.

- يجب أن يلتزم بأدب الحوار والمناقشة مع الزملاء دون الوصول إلى الصدام أو الصراع الفكري.
- يجب أن يساعد زملاءه ويقدم لهم الدعم المعنوي والمشاركة الوجدانية في حل مشكلاتهم.
- يجب أن يتجنب الخلافات والنزاعات مع الزملاء.
- يجب أن يعمل على تسوية أي نزاع بطرق ودية داخل القسم أو الكلية قبل اللجوء لجهات أعلى.

- يجب أن يحافظ على سرية المعلومات الشخصية لزملائه.
- يجب أن لا يقلل من قدرات الزملاء وإمكاناتهم.
- يجب أن يتجنب الشكاوى الكيدية في حق الرؤساء أو الزملاء.
- يجب أن يثري الزملاء بالخبرات والتجارب ويساعدهم في العمل بشكل بناء لرفعة القسم والجامعة. (2، ص14)

دور الأستاذ الجامعي في خدمة المجتمع والجامعة لا يمكن فصله عن دوره في خدمة العلم والطلاب. فخدمته لعمله وطلابه تعتبر أهم ما يقدمه كخدمة للجامعة والمجتمع. إن أداء الأستاذ لدوره العلمي وتعليم الطلاب بأمانة وإخلاص يسهم في تنمية المعرفة الإنسانية وتخرج المواطن الأكثر قدرة على المشاركة الفعالة في المجتمع. ومن أجل تحقيق هذه الأهداف، يجب على الأستاذ الالتزام بالنقاط التالية:

- الاحتفاظ بالمكانة الرفيعة التي يحتلها أعضاء هيئة التدريس في المجتمع، والعمل كقدوة حسنة ومصدر للقيم الحميدة والسلوك القويم.

- الالتزام بقيم المجتمع والحفاظ على الهوية الوطنية وتعزيز مفهوم المواطنة الصالحة لدى الطلاب.
- احترام الأنظمة واللوائح التي تهدف إلى تحقيق سلامة المجتمع واستقراره.
- الحذر من الجماعات المتطرفة وعدم التعاطف معها.
- استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بشكل إيجابي والابتعاد عن نشر المواد المسيئة.

- التواصل المجتمعي وفقا لرسالة الجامعة والأنظمة المعمول بها.
- تشجيع العمل التطوعي بين الطلاب لخدمة البيئة والمجتمع.
- المساهمة في تنمية المعرفة الإنسانية المرتبطة بخدمة المجتمع.
- ربط العمل الأكاديمي بحاجات المجتمع والبحث عن حلول تطبيقية للمشكلات.
- المشاركة في توعية المجتمع من خلال المحاضرات العامة ووسائل الإعلام، وفقا للنظام.

- يجب على الفرد مراعاة التوازن والاعتدال في طرح المشكلات الاجتماعية والفكرية، مع تحمله مسؤولية المحافظة على ثوابت المجتمع.
- ينبغي على الفرد تقديم البيانات والأدلة التي تدل على تفاعله في خدمة المجتمع والاستفادة من نتائج التغذية الراجعة لخدمة المجتمع التي يقدمها القسم له. (3، ص18-19)

باختصار، يجب على الأستاذ الجامعي أن يكون قدوة حسنة في المجتمع، وأن يعمل على تعزيز القيم الإيجابية والمساهمة في تنمية المجتمع بشكل فعال ومسؤول.

أخلاقيات عضو هيئة التدريس عند الإشراف على الرسائل العلمية

- يجب على عضو هيئة التدريس توجيه طلابه بشكل علمي مخلص عند اختيار موضوع البحث، وأن ينقل لهم أحدث ما توصل إليه العلم في تخصصهم ويثري فيهم حب العلم والمعرفة والتفكير العلمي السليم.
- يجب أن يكون دوره التعليمي والاستشاري والتوجيهي مراعيًا لجميع مراحل البحث، دون أن يفرض رأيه العلمي أو منهجيته على الطالب، ما لم يؤدي ذلك إلى خطأ منهجي.

أخلاقيات عضو هيئة التدريس عند الإشراف على الرسائل العلمية

- المساهمة في تطوير شخصية الطالب الباحث من النواحي العلمية، والمعرفية، والمهارية، والأخلاقية في مجال البحث، مما يعزز قدرتهم على التفكير النقدي والإبداع والابتكار.
- أن يعوّد الطلاب على تحمل مسؤولية قراراتهم، وأبحاثهم، وتحليلاتهم والدفاع عنها.
- تقديم الدعم النفسي للطلاب ومشاركتهم بشكل واع في مشاريعهم البحثية.

أخلاقيات عضو هيئة التدريس عند الإشراف على الرسائل العلمية

- إعطاء الطلاب الوقت المخصص لهم للمتابعة والنقاش معهم.
- يجب عليه متابعة أداء طلابه وتزويد الأقسام العلمية بتقارير دورية حول تقدمهم.
- أن يحث طلابه على الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي. (2، ص20)

- 1- العنزي، عيد (2016). "أخلاقيات السلوك المهني الأكاديمي في الجامعات الحكومية السعودية" المجلة العلمية-كلية التربية بجامعة أسيوط، المجلد 32، عدد 2، جزء 2 (490-530)، تم الاسترجاع من موقع: <https://journals.ekb.eg/>
- 2- الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في جامعة حفر الباطن، 2021، تم الاسترجاع من موقع: <https://www.uhb.edu.sa/>
- 3- ميثاق أخلاقيات المهنة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، (2022)
[https://units.imamu.edu.sa/vrectorate/HSSRVR/Documents/code of ethics.pdf](https://units.imamu.edu.sa/vrectorate/HSSRVR/Documents/code%20of%20ethics.pdf)



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

