



فرضيات الدراسة البحثية

المقرر: مهارات بحثية ١

اعداد الباحثة: هبه عبدالله المنيع

اشراف الدكتورة: اميرة جادو



في البحث العلمي، تُعد الفرضيات أحد الأركان الأساسية التي يعتمد عليها الباحث لتوجيه الدراسة وتحليل النتائج.

تعريف فرضيات البحث العلمي

يمكن تعريف فرضيات البحث العلمي على أنها تخمينات أو توقعات مدروسة يقوم الباحث بصياغتها، بهدف اختبارها من خلال البحث والتجربة. تُعبر الفرضية عن علاقة بين متغيرين أو أكثر، وتساعد في تحديد الاتجاه الذي يجب أن يتبعه البحث.



أنواع فرضيات البحث العلمي

1. ** الفرضيات الصفرية **:

** التعريف:

تنص على أنه لا يوجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المتغيرات المدروسة.

** مثال:

- لا يوجد فرق في متوسط درجات التحصيل الدراسي بين الطلاب الذين يدرسون في بيئة مدرسية تقليدية والطلاب الذين يدرسون عبر الإنترنت

2. ** الفرضيات البديلة **:

** التعريف:

تقترح وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين المتغيرات المدروسة.

** مثال:

- يوجد فرق في متوسط درجات التحصيل الدراسي بين الطلاب الذين يدرسون في بيئة مدرسية تقليدية والطلاب الذين يدرسون عبر الإنترنت.



أنواع فرضيات البحث العلمي

3. ** الفرضيات الاتجاهية **:

**** التعريف:**

تشير إلى وجود علاقة بين المتغيرات ولكن تحدد اتجاه هذه العلاقة، سواء كانت إيجابية أو سلبية.

**** مثال:**

- زيادة ساعات الدراسة تؤدي إلى تحسين أداء الطلاب في الاختبارات النهائية.

4. ** الفرضيات غير الاتجاهية **:

**** التعريف:**

تشير إلى وجود علاقة بين المتغيرات ولكنها لا تحدد اتجاه هذه العلاقة.

**** مثال:**

- هناك علاقة بين ساعات الدراسة وأداء الطلاب في الاختبارات النهائية.



أنواع فرضيات البحث العلمي

5. ** الفرضيات المتعددة **:

** التعريف:

تشمل عدة متغيرات وتفترض علاقات بينها.

** مثال:

- يؤثر النظام الغذائي ومستوى النشاط البدني على مستوى الطاقة والصحة العامة لدى الأفراد.

6. ** الف الفرضيات المضمنة **:

** التعريف:

لا تُصرح بصراحة كفرضية، لكنها ضمنية في سياق السؤال البحثي أو المشكلة المدروسة.

** مثال:

- في دراسة حول تأثير الموسيقى على الإنتاجية، يمكن أن تكون الفرضية الضمنية هي: تؤثر الموسيقى على إنتاجية الأفراد في مكان العمل.



أنواع فرضيات البحث العلمي

7. ** الفرضيات الإحصائية **:

** التعريف: **

تُعبّر عن الفرضيات باستخدام صيغة إحصائية.

** مثال: **

$H_0: \mu_1 = \mu_2$ (لا يوجد فرق بين المتوسطين)
 $H_1: \mu_1 \neq \mu_2$ (يوجد فرق بين المتوسطين)

8. ** الفرضيات السببية **:

** التعريف: **

تفترض وجود علاقة سبب ونتيجة بين متغيرين أو أكثر.

** مثال: **

- يؤثر التدخين على زيادة خطر الإصابة بأمراض القلب.



أنواع فرضيات البحث العلمي

9. ** الفرضيات الارتباطية **:

** التعريف:

تفترض وجود علاقة ارتباط بين متغيرين أو أكثر دون التحديد بأن أحدهما يسبب الآخر.

** مثال:

- هناك ارتباط بين مستويات القلق وأداء الطلاب في الامتحانات.

10. ** الفرضيات العملية **:

** التعريف:

تحدد بدقة كيفية قياس أو اختبار المتغيرات.

** مثال:

- الأشخاص الذين يمارسون الرياضة لمدة 30 دقيقة يومياً لديهم مستويات أقل من الكوليسترول مقارنة بالأشخاص الذين لا يمارسون الرياضة.

** تعد الفرضيات جزءاً أساسياً من البحث العلمي، حيث توجه عملية جمع البيانات وتحليلها وتفسير النتائج. تساعد الفرضيات في تحديد الأسئلة البحثية بوضوح وتوجيه جهود البحث نحو اكتشافات مفيدة.



* شروط صياغة فرضية البحث العلمي الجيدة :

صياغة فرضية البحث العلمي الجيدة تتطلب مراعاة مجموعة من الشروط والمعايير لضمان أن تكون الفرضية واضحة، قابلة للاختبار، وذات معنى علمي. إليك أهم شروط صياغة فرضية البحث العلمي الجيدة:

1. **القابلية للاختبار**:

- يجب أن تكون الفرضية قابلة للاختبار باستخدام الأدوات والمنهجيات العلمية المتاحة.
- ينبغي أن تكون هناك بيانات يمكن جمعها وتحليلها لتأكيد أو نفي الفرضية.

2. **الوضوح والدقة**:

- يجب أن تكون الفرضية واضحة ومحددة، بحيث يفهمها القراء بسهولة دون أي غموض.
- يجب تجنب المصطلحات الغامضة أو العبارات العامة غير المحددة.

3. **القابلية للتفنيد**:

- يجب أن تكون الفرضية قابلة للتفنيد، أي أنه يمكن إثبات خطأها إذا كانت غير صحيحة.
- هذا يسمح للباحثين بإجراء تجارب واختبارات للتأكد من صحة الفرضية أو عدمها.



* شروط صياغة فرضية البحث العلمي الجيدة :

4. **الارتباط بالأدبيات السابقة *

- يجب أن تستند الفرضية إلى نظريات أو أبحاث سابقة.
- من المهم أن تكون الفرضية مرتبطة بالمعرفة الموجودة بالفعل وتستفيد منها لتوجيه البحث.

5. **القابلية للقياس

- يجب أن تكون المتغيرات في الفرضية قابلة للقياس الكمي أو النوعي.
- هذا يساعد في جمع البيانات وتحليلها بطريقة موضوعية.

6. **البساطة

- من الأفضل أن تكون الفرضية بسيطة وغير معقدة.
- الفرضيات البسيطة تكون عادةً أسهل في الاختبار والتفسير.



* شروط صياغة فرضية البحث العلمي الجيدة :

7. **التوجيه نحو البحث **:
 - يجب أن توجه الفرضية البحث نحو هدف محدد أو سؤال بحثي معين. - تساعد الفرضية في تحديد نوع البيانات التي يجب جمعها والطريقة التي يجب تحليلها بها.
8. **الجدوى **:(
 - يجب أن تكون الفرضية قابلة للتحقيق ضمن الموارد والوقت المتاحين للباحث.
 - الفرضيات غير القابلة للتحقيق قد تؤدي إلى إضاعة الجهد والوقت.
9. **الإطار الزمني **:(
 - يجب أن تكون الفرضية مرتبطة بإطار زمني محدد إذا كان ذلك مناسباً.
 - على سبيل المثال، "تزداد معدلات النجاح الأكاديمي بين الطلاب الذين يتلقون تدريساً مكثفاً لمدة 6 أشهر."
10. **الابتكار **:(
 - من المفيد أن تتضمن الفرضية عنصراً من الابتكار أو تقدم منظوراً جديداً للمشكلة البحثية.
 - الفرضيات المبتكرة تساهم في دفع الحدود المعرفية وتقديم حلول جديدة.



*** كيفية صياغة الفرضية في البحث العلمي :**
صياغة الفرضية في البحث العلمي تتطلب اتباع خطوات منظمة تضمن وضوحها ودقتها وقابليتها للاختبار. فيما يلي دليل تفصيلي لكيفية صياغة الفرضية:

- 1. **تحديد مشكلة البحث****
 - حدد الموضوع أو المشكلة التي تريد دراستها. يجب أن تكون المشكلة واضحة ومحددة.
 - تأكد من أن المشكلة تستحق البحث وأنها تقدم مساهمة معرفية في مجال دراستك.
- 2. **مراجعة الأدبيات السابقة****
 - قم بمراجعة الأبحاث والدراسات السابقة ذات الصلة بموضوعك.
 - حدد النظريات والمفاهيم والمكتشفات السابقة التي يمكن أن تستند إليها فرضيتك.
- 3. **تحديد المتغيرات****
 - حدد المتغيرات المستقلة (التي تؤثر) والمتغيرات التابعة (التي تتأثر) في دراستك.
 - تأكد من أن هذه المتغيرات قابلة للقياس والتحليل.
- 4. **صياغة السؤال البحثي****
 - اكتب سؤالاً بحثياً واضحاً ومحدداً يقودك إلى الفرضية.
 - السؤال البحثي يجب أن يعكس العلاقة المتوقعة بين المتغيرات.



* كيفية صياغة الفرضية في البحث العلمي :

5. **صياغة الفرضية**

- ابدأ بصياغة فرضية تعبر عن العلاقة المتوقعة بين المتغيرات.
- يمكن أن تكون الفرضية إما صفيرية (تنفي وجود علاقة) أو بديلة (تؤكد وجود علاقة).

6. **التأكد من القابلية للاختبار والتفنيد**

- تأكد من أن الفرضية قابلة للاختبار باستخدام الأدوات والمنهجيات المتاحة.
- تحقق من أن الفرضية قابلة للتفنيد، أي يمكن إثبات صحتها أو خطأها.

7. **الوضوح والدقة**

- اجعل الفرضية واضحة ومحددة، وتجنب العبارات الغامضة.
- استخدم لغة بسيطة ودقيقة تعبر بوضوح عن العلاقة بين المتغيرات.

8. **مراجعة وتعديل الفرضية**

- راجع الفرضية بعد صياغتها للتأكد من أنها تلبي جميع الشروط والمعايير المذكورة.
- قم بإجراء التعديلات اللازمة لتحسين وضوحها ودقتها.



* اختبار الفروض في البحث العلمي :

اختبار الفروض في البحث العلمي هو عملية تحليلية تُستخدم للتحقق من صحة الفرضيات التي وضعها الباحث. هذه العملية تتضمن عدة خطوات وإجراءات لضمان دقة وموضوعية النتائج. إليك الخطوات الأساسية لاختبار الفروض:

1. ** صياغة الفرضية **
2. ** اختيار الاختبار الإحصائي المناسب **
3. ** تحديد مستوى الأهمية **
4. ** جمع البيانات وتحليلها **
5. ** حساب القيمة الاحتمالية **
6. ** تفسير النتائج **
7. ** اتخاذ القرار **

* اختبار الفروض هو عنصر أساسي في البحث العلمي لأنه يوفر الأدوات اللازمة لتقييم الفرضيات بشكل موضوعي ومنهجي، مما يعزز دقة النتائج ومصداقية الدراسة.



* أمثلة على فرضيات دراسة جيدة:

**** مثال ****

- ****الفرضية:**** "زيادة عدد ساعات النوم إلى 8 ساعات يومياً يؤثر إيجابياً على مستوى التركيز والأداء الأكاديمي للطلاب في المرحلة الثانوية."
- ****لماذا هي جيدة؟****
- ****القابلية للاختبار:**** يمكن قياس عدد ساعات النوم ومستويات التركيز والأداء الأكاديمي بطرق علمية.
- ****الوضوح والدقة:**** الفرضية واضحة ومحددة دون أي غموض.
- ****القابلية للتفنيد:**** يمكن جمع بيانات لإثبات صحة أو خطأ الفرضية.
- ****الارتباط بالأدبيات السابقة:**** تستند إلى أبحاث سابقة تشير إلى تأثير النوم على الأداء العقلي.



* أمثلة على فرضيات دراسة غير جيدة:

**** مثال ****

**** مثال 1:**

- ****الفرضية:** "النوم جيد للصحة".
- ****لماذا هي غير جيدة؟**
- ****غير محددة:** العبارة غامضة ولا تحدد أي متغيرات معينة أو علاقات واضحة.
- ****غير قابلة للاختبار:** بدون تحديد المتغيرات (مثل عدد ساعات النوم ونوع الصحة)، يصعب قياس العلاقة بدقة.
- ****الافتقار للدقة:** لا تقدم الفرضية تفاصيل كافية لقياسها بطرق علمية.



المراجع

1. **كتب ومقالات حول منهجية البحث العلمي**:
RESEARCH DESIGN: QUALITATIVE, QUANTITATIVE, AND MIXED
METHODS APPROACHES" BY JOHN W. CRESWELL

2. مقالات علمية وأدلة على الإنترنت:
- مقالات من المجلات الأكاديمية مثل "JOURNAL OF RESEARCH PRACTICE"
"RESEARCH IN HIGHER EDUCATION"
- أدلة ومقالات من مواقع الجامعات الكبرى، مثل دليل البحث العلمي

- منصة KHAN ACADEMY