

مهارات بحثية

Prepared by

شريف عبدالله الكحيلاني



الدراسات السابقة

الدراسة الاولى

عنوان الدراسة:

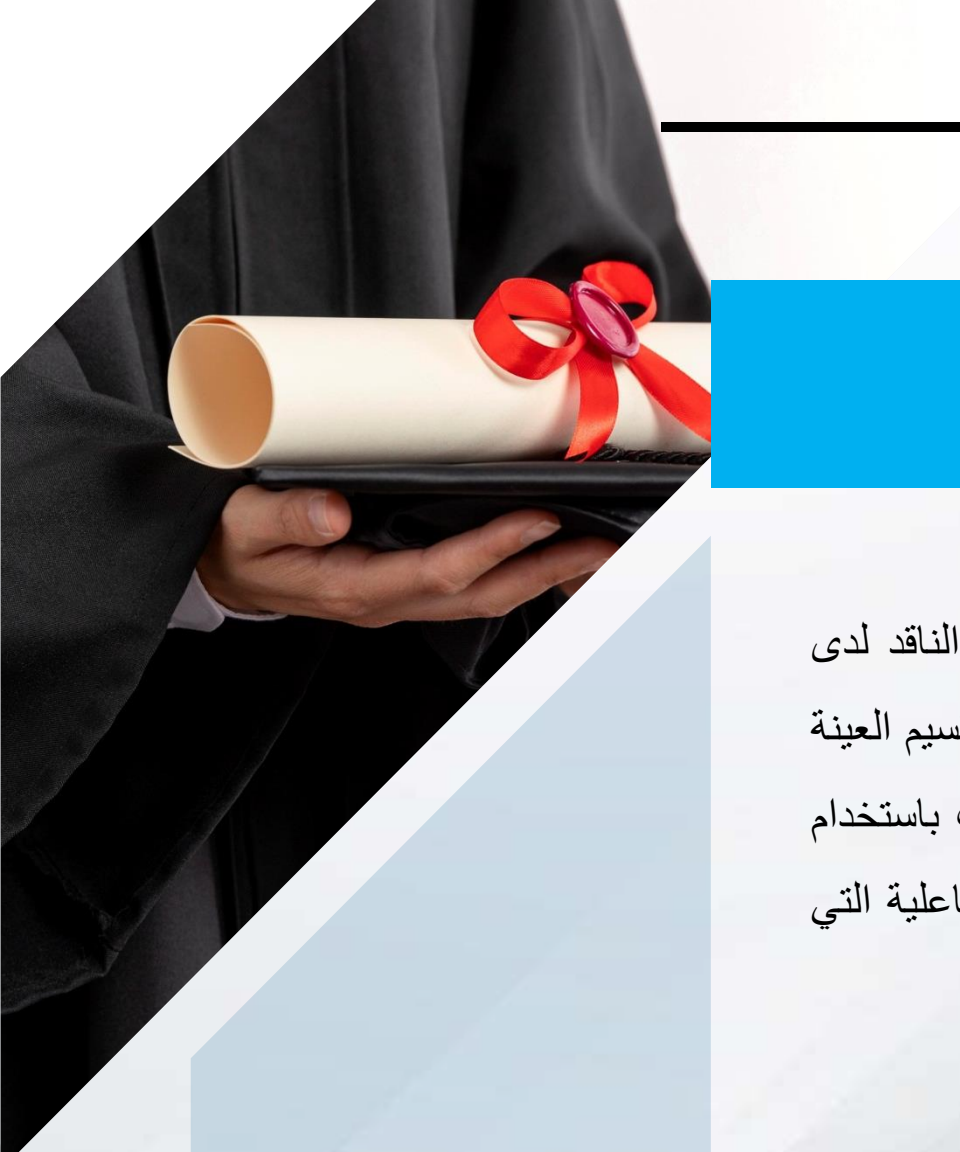
"أثر استراتيجيات التعلم النشط في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب المرحلة

الثانوية"

الباحث: أحمد محمد عبد الله

العام: 2020

الجهة النشرة: مجلة التربية العلمية – جامعة القاهرة



ملخص الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف تأثير استخدام استراتيجيات التعلم النشط في تعزيز مهارات التفكير الناقد لدى طلاب الصف الثاني الثانوي في مادة الأحياء. تم تطبيق المنهج شبه التجريبي في هذه الدراسة، حيث تم تقسيم العينة إلى مجموعتين: مجموعة تجريبية تعلمت باستخدام استراتيجيات التعلم النشط، ومجموعة ضابطة تعلمت باستخدام الطريقة التقليدية. كما استخدم الباحث اختبارًا لقياس مهارات التفكير الناقد، وتم تقديم بعض الأنشطة التفاعلية التي تعزز مهارات التحليل، الاستنتاج، والتقييم.

المنهجية :

- نوع المنهج : تجريبي .
- العينة : 60 طالبا منطلاب الصف الثاني ثانوي .
- أداة القياس : اختبار مكون من 30 فقرة لقياس تفكير مهارات الناقد .
- الاجراء : تم تدريس المجموعة التجريبية باستخدام استراتيجيات التعلم النشط .
- الفترة الزمنية : تم تطبيق الدراسة لمدة 6 اسابيع

أهم النتائج

تم العثور على فروق ذات دلالة إحصائية لصالح المجموعة التجريبية في جميع جوانب اختبار التفكير الناقد.

أظهرت المجموعة التجريبية تطوراً ملحوظاً في مهارات التحليل النقدي، والتفسير، واتخاذ القرارات مقارنة بالمجموعة الضابطة.

كما أظهرت الدراسة أن التعلم النشط يعزز التفاعل بين الطلاب ويزيد من مشاركتهم في الأنشطة التعليمية

الدراسة الثانية:

عنوان الدراسة:

"أثر توظيف التكنولوجيا التعليمية في تحسين التحصيل الدراسي ومهارات البحث العلمي لدى طلاب الجامعات"
الباحثة: سارة عبد العزيز السويلم

العام: 2021

الجهة النشرة: المجلة العربية للتربية والعلوم الإنسانية – جامعة الملك سعود

هدف الدراسة:

في Padlet و Google Classroom تهدف الدراسة إلى دراسة أثر توظيف أدوات التكنولوجيا التعليمية مثل تحسين تحصيل الطلاب ومهارات البحث العلمي لدى طلاب السنة التحضيرية في الجامعات.

المنهجية:

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي، حيث تم تقسيم العينة إلى مجموعتين: مجموعة تجريبية استخدمت أدوات التكنولوجيا التعليمية، ومجموعة ضابطة استخدمت الطرق التقليدية. تم قياس التحصيل الدراسي من خلال اختبار تحصيلي، كما تم استخدام مقياس اتجاهات نحو التكنولوجيا التعليمية.

أهم النتائج:

أظهرت الدراسة أن استخدام التكنولوجيا التعليمية كان له تأثير إيجابي في تحسين التحصيل الدراسي ومهارات البحث العلمي لدى الطلاب. كما أظهرت نتائج الاستبيانات أن الطلاب كانت لديهم اتجاهات إيجابية نحو استخدام التكنولوجيا في التعليم