



عرض وتحليل مشكلة بحثية من دراسة علمية

عنوان الدراسة: 🖋️

“الاحترق النفسي وعلاقته بالرضا الوظيفي لدى معلمي المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض”

رابط الرسالة:

علاقة 20% الإحترق 20% النفسي 20% بالرضا 20%
لوظيفي 20% لدى 20% معلمي 20% تدريبات 20% النطق 20% في 20% ضوء 20% بعض 20%
pdf لمتغيرات_25.



- ◆ عرض مشكلة الدراسة كما وردت في الرسالة:

- يشير الباحث إلى أن الكثير من المعلمين يعانون من ضغوط نفسية ناتجة عن مهام العمل، وضغوط البيئة المدرسية، وغياب التقدير الكافي، مما يؤدي إلى الاحتراق النفسي، وهو ما يؤثر سلبًا على الرضا الوظيفي لديهم.
- ومن هذا المنطلق، هدفت الدراسة إلى التعرف على طبيعة العلاقة بين الاحتراق النفسي والرضا الوظيفي، لدى معلمي المرحلة المتوسطة في مدينة الرياض.

• تحليل صياغة مشكلة البحث ومدى نجاح الباحث:

- نوع الصياغة: استخدم الباحث الصياغة على هيئة سؤال رئيسي ينبثق عنه تساؤلات فرعية، وهو أسلوب شائع في الدراسات الكمية.
- الصياغة كانت بالشكل التالي:
- “ما العلاقة بين الاحتراق النفسي والرضا الوظيفي لدى معلمي المرحلة المتوسطة؟”
- مدى النجاح في الصياغة:
- نجح الباحث في تقديم مشكلة واقعية نابذة من بيئة العمل التعليمية.
- استخدم لغة واضحة، بعيداً عن التعقيد، ما يجعل الفكرة مفهومة.
- ربط بين متغيرين رئيسيين (الاحتراق النفسي ← الرضا الوظيفي)، وهما قابلان للقياس باستخدام أدوات إحصائية.

التزم بالاعتبارات المنهجية في تحديد المشكلة مثل:

- أهمية الدراسة نظريًا وتطبيقيًا.
- ارتباط المشكلة بتخصصه.
- وضوح الفئة المستهدفة (معلمو المرحلة المتوسطة).
- واقعية المشكلة واستمراريتها.
- نقاط القوة:
- واقعية المشكلة وحدائتها في سياق البيئة السعودية.
- استخدام مفاهيم واضحة ومتداولة أكاديميًا.
- تحديد العلاقة بين متغيرين قابلين للتحليل.
- ملاحظات بسيطة:
- الموضوع مكرر في الأدبيات العالمية، لكن الباحث ركّز على بيئة محلية (الرياض)، ما يعطيه قيمة تطبيقية.

ثانيًا: صياغة مشكلة دراسية جديدة من اختيار الباحث

عنوان مقترح للمشكلة الجديدة:

تأثير استخدام تطبيقات التواصل الاجتماعي على الدافعية الأكاديمية لدى طلاب المرحلة الثانوية

ص مشكلة الدراسة المقترحة:

في ظل الانتشار الواسع لتطبيقات التواصل الاجتماعي مثل (تيك توك، سناب شات، إنستغرام)، أصبح استخدامها جزءًا من حياة الطلاب اليومية، مما أثار مخاوف تربوية حول تأثير هذا الاستخدام على الدافعية الأكاديمية للتعلم.

تشير ملاحظات تربويين وأولياء أمور إلى أن بعض الطلاب يعانون من ضعف في الانتباه، وانخفاض في مستوى التركيز، وفقدان اتجاه الدراسة، وهو ما قد يكون مرتبطًا بالإفراط في استخدام هذه التطبيقات.

من هنا تنبثق مشكلة الدراسة في التساؤل الرئيسي التالي:

ما تأثير الإفراط في استخدام تطبيقات التواصل الاجتماعي على مستوى الدافعية الأكاديمية لدى طلاب المرحلة الثانوية؟

تحليل صياغة المشكلة الجديدة:

- الصياغة على هيئة سؤال واضح تربط بين متغيرين:
- المتغير المستقل: الإفراط في استخدام تطبيقات التواصل.
- المتغير التابع: مستوى الدافعية الأكاديمية.
- مواصفات المشكلة الجيدة المتحققة:
- المشكلة حديثة ومعاصرة وتلامس واقع الطلاب.
- واقعية وقابلة للقياس، ويمكن فحصها عبر استبيانات أو أدوات علمية.
- تتفق مع قدرات الباحث وإمكاناته.
- تخدم المجتمع التعليمي وتساعد في تحسين بيئة التعلم.
- توفر مصادر ومراجع علمية تدعم موضوعها.
- أهمية المشكلة:

- تعكس تأثير التكنولوجيا الحديث على التعليم.
- تساهم في تقديم توصيات عملية للإدارات المدرسية.
- تفتح المجال لدراسات مستقبلية تشمل الإدمان الرقمي، إدارة الوقت، وتطوير المناهج



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

