

قضايا بحثية ٢

اعداد الطالب /
معتز سامي ولي

اشراف /
د. ميار وليد



التكليف السادس

تحليل البيانات الاحصائية

بيانات المؤلف

□ عنوان الرسالة:

دور نظام الحوافز في تحسين اداء العاملين في القطاع الصحي (دراسة حالة المؤسسات
الاستشفائية في برج بوعريريج)

بيانات المؤلف

إعداد: الباحثان/ حماش تقي الدين/ زيدي حسام الدين

مذكرة مقدمة لاستكمال نيل شهادة الماستر المهني

جامعة محمد البشير الإبراهيمي تاريخ النشر ٢٠٢٣م

□ هي التقنيات أو النماذج أو الصيغ الرياضية التي يجري استخدامها بعمليات التحليل الإحصائي للمعلومات والبيانات الأولية الخام ويمكن من خلال تطبيق هذه الأساليب الوصول إلى الحلول والنتائج المنطقية المطلوب

- عرف ممارسة جمع البيانات وتحليلها لتحديد الأنماط والاتجاهات بالتحليل الإحصائي
- إنها طريقة للقضاء على التحيز من تقييم البيانات باستخدام التحليل العددي.
- وتفيد طرق التحليل الإحصائي هذه في جمع تفسيرات البحث وإنشاء النماذج الإحصائية وتنظيم المسوحات والدراسات

يستخدم تحليل البيانات طريقتين إحصائيتين أساسيتين:

- الإحصاء الوصفي الذي يستخدم فهارس مثل المتوسط والوسيط والانحراف المعياري لتلخيص البيانات
- الإحصاء الاستدلالي استقراء النتائج من البيانات من خلال استخدام الاختبارات الإحصائية مثل اختبار (T)

أساليب التحليل الإحصائي الوصفي

من أجل اختبار الفرضيات وتحليل البيانات باستخدام شكل الجداول أو شكل الرسوم الإحصائية ومن أبرز طرق التحليل الوصفي:

- المتوسط الحسابي: يعد أهم المقاييس في التحليل الإحصائي بشكل عام
- الانحراف المعياري: يعد من أدق معاملات التباين وهو يمثل انحرافات الدرجات عن المتوسطات
- التكرارات: وهي عدد تكرار الشيء نفسه بالنسبة إلى مجموع عينة الدراسة
- الرسم البياني : يعد من أبسط الطرق في شرح الحقائق

أساليب التحليل الإحصائي الاستدلالية

وهي مجموع الأساليب التي يمكن من خلالها تحديد العلاقة بين المتغير التابع والمتغير المستقل وهي:

- معامل الثبات الفا كرونباخ: لقياس ثبات الاستبانة ومحاورها
- بيانات الاستمارة الإحصائية: وتكون نسبته بين الصفر والواحد وهو عبارة عن تقييم المحكمين بالنسبة للاستبيان

أساليب التحليل الإحصائي الاستدلالية

وهي مجموع الأساليب التي يمكن من خلالها تحديد العلاقة بين المتغير التابع والمتغير المستقل وهي:

➤ معامل سييرمان (r): لقياس الارتباط بين المتغيرات حيث بلغ ٠.٧٣٠ عند مستوى المعنوية ٠.٠٥

➤ تحليل الانحدار البسيط: لتحديد العلاقة النسبية بين متغير تابع واحد أو أكثر من المتغيرات التفسيرية من خلال علاقة خطية بين تلك المتغيرات

طريقة الدراسة

تم الاعتماد في جمع المعلومات علي استمارة الاستبيان كأداة الاستقصاء وجمع اراء واجابات افراد العينة حتي يتسنى لنا ابراز وجهات نظرهم حول الاطار العام الذي يحكم مجمل القضايا المرتبطة بتأثير برامج التحفيز علي الأداء الوظيفي

➤ أولاً: ثبات الاستبانة : يقصد بها بان الاستبيان سوف يعطى نفس النتيجة لو تم إعادة توزيعه اكثر من مره تحت نفس الظروف

➤ ثانياً: معامل الفا كرونباخ : ان معامل الارتباط الفا من بين الطرق المستخدمة لتقييم الثقة والثبات في القياس وتتم بدرجة عالية من الدقة حيث بلغ المعامل الكلي ٠.٨٧٨ مما يدل علي ان الدراسة تتمتع بثبات جيد

أدوات جمع المعلومات مكونات أداة الاستبيان

- تضمن الاستبيان ٣١ سؤالاً مقسمة إلى ثلاثة أجزاء حيث يشمل:
- الجزء الأول البيانات الشخصية والذي يحتوي على ٥ أسئلة
- أم الجزء الثاني فيحتوي بعدد اثنين للمتغير المستقل (التحفيز العادي والتحفيز المعنوي) جاءت في ١٩ عبارة
- الجزء الثالث عبارة عن المتغير التابع (تحسين الأداء) جاء في صورة ٧ عبارات
- تم الاعتماد على مقياس ليكرت الخماسي

➤ الوسائل الإحصائية المستخدمة

الأساليب الإحصائية المستخدمة ضمن منهجية الدراسة لم تكن معقدة في تحليل إجابات افراد عينة الدراسة تم استخدام الاساليب الإحصائية التالية

➤ المتوسط الحسابي والانحراف المعياري

➤ معامل الفاكرونباخ لقياس الثبات

➤ اختبار(ت) للعينة الواحدة والعينات المستقلة

➤ معامل ارتباط بيرسون لمعرفة العلاقة بين المتغيرات

➤ نموذج ليكارت الخماسي

- الأساليب الإحصائية المستخدمة ضمن منهجية الدراسة لم تكن معقدة
- استخدم الباحث المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والتكرارات استخدمت لمعرفة الخصائص الشخصية لعينة الدراسة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين بكلية التجارة والعلوم السياسية بجامعة بنها
- تناول الباحث بالتحليل كل محور من محاور الدراسة بتحليل فقرات كل محور وما توصلت اليه بناء علي النسب والتكرارات لإجابات عينة الدراسة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

