

دراسات نقدية 2

TASK 7

فوزيه عبدالله الدبيان

إدارة أعمال

المهمة السابعة (المنهجية): النقد يكون من خلال الاجابة على ما يلي على سبيل المثال لا الحصر

- هل تم اختيار المنهج البحثي بشكل مناسب لموضوع الدراسة (نوعي، كمي، أو مختلط)؟ يجب أن يكون المنهج المختار هو الأفضل لتحقيق أهداف البحث والإجابة عن أسئلة البحث، مع ذكر سبب الاختيار.
- هل تم اختيار أدوات جمع البيانات بشكل مناسب (استبيانات، مقابلات، ملاحظة، إلخ)؟ يجب أن تكون الأدوات المختارة ملائمة لتحقيق الأهداف وجمع البيانات المطلوبة.
- هل كان هناك وصف واضح عن مجتمع الدراسة و العينة و أدوات جمع البيانات من العينة – والأساليب الإحصائية
- هل كانت العينة مناسبة من حيث الحجم لتفصيل الدراسة؟
- هل كانت خصائص العينة تناسب موضوع الرسالة؟
- عند استخدام برامج إحصائية (مثل SPSS، R، أو غيرها)، هل تم توضيح كيفية استخدام هذه البرامج وما هي الاختبارات الإحصائية التي تم استخدامها؟ يجب أن يكون التحليل الإحصائي دقيقًا ومتوافقًا مع الأهداف.

المعلومات الأساسية للدراسة محل النقد ..



- **العنوان:** أثر عوامل التمكين في تعزيز السمات القيادية دراسة ميدانية لعينة من الموظفين المديرية الجهوية الموبيليس ورقلة.
- **المؤلف:** قمر حسنة.
- **نوع الدراسة:** رسالة ماجستير.
- **الكلية:** كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير.
- **المصدر:** جامعة قاصدي مرباح.
- **تاريخ النشر:** 2021.
- **7 (3).pdf**

- تم اختيار الباحث للمنهج المناسب حيث اعتمدت الدراسة على الأسلوب الوصفي، لملاءمته لطبيعة الدراسة، وهذا ما يتناسب مع موضوع الدراسة.
- وقد تم اختيار أدوات جمع البيانات بشكل مناسب، حيث كان هناك وصف واضح عن مجتمع الدراسة والعينة وأدوات جمع البيانات، حيث تكون مجتمع الدراسة من عمال في المديرية محل الدراسة بشركة عمومية اقتصادية ذات أسهم وعددهم (35)، كما تم توزيع الاستبيان على عينة الدراسة المتمثلة في كل من الموظفين في المديرية الجهوية موبيليس ورقلة ولذلك فقد كانت العينة مناسبة من حيث الحجم ،
- كما استخدمت الدراسة الاستبيان بشكل كبير كوسيلة لجمع البيانات الخاصة بالدراسة، وكذلك تم الاعتماد على الملاحظة العلمية والوثائق الرسمية للمؤسسة.

مجتمع الدراسة: ويتكون من عمال في المديرية محل الدراسة والموضحة في الجدول أدناه:

الجدول رقم(1-2): يوضح مجتمع الدراسة

المؤسسة	نوع المؤسسة	نوع نشاط المؤسسة	عدد العمال
المديرية الجهوية موبيليس ورقلة	شركة عمومية اقتصادية ذات أسهم	خدمي	35

المصدر: من إعداد الطالبين

ثانيا: الأدوات المستخدمة في جمع البيانات

في موضوع بحثنا هذا سيتم الاعتماد على الاستبيان بشكل كبير كوسيلة لجمع البيانات الخاصة بالدراسة، وكذلك تم الاعتماد على الملاحظة العلمية والوثائق الرسمية للمؤسسة.

توزيع أفراد العينة حسب متغير العمر.

جدول رقم (2-7): توزيع أفراد العينة حسب العمر

النسبة المئوية	التكرار	فئة العمرية
60%	0	أقل من 30 سنة
37.5%	13	من 30 إلى 40 سنة
51.4%	18	من 41 إلى 50 سنة
11.4%	4	50 سنة فأكثر
100%	35	المجموع

- وقد تناسبت عينة الدراسة مع موضوع الرسالة حيث نلاحظ، أن الفئة العمرية من الموظفين في المديرية الجهوية موبليس بورقلة والتي تتراوح ما بين 41-50 سنة بنسبة 51.4% وهي الأكثر تكراراً، تليها الفئة من 30 إلى 40 سنة بنسبة 37.1%،

- وللإجابة على أسئلة الدراسة واختبار صحة الفرضيات تم استخدام أساليب الإحصاء الوصفي، حيث تم ترميز وإدخال المعطيات إلى الحاسوب باستخدام البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية SPSS، وقد تم الاعتماد من خلال هذا البرنامج على الأساليب الإحصائية التالية:

- مقاييس الإحصاء الوصفي وذلك لوصف عينة الدراسة وإظهار خصائصها، وهذه الأساليب هي المتوسط الحسابي والانحرافات المعيارية للإجابة عن أسئلة الدراسة وترتيب عبارات كل متغير تنازلياً.
- مصفوفة الارتباطات سيبرمان لمعرفة العلاقات الارتباطية بين متغيرات الدراسة المستقلة والتابعة.
- تحليل الانحدار المتعدد لاختبار صلاحية نموذج الدراسة وتأثير المتغيرات المستقلة على المتغير التابع.
- تحليل التباين الأحادي (One Way Anova) للاختبار تأثيرات المتغيرات المستقلة على المتغير التابع

ويتضح من خلال ما تقدم، أن الاختبارات الإحصائية التي تم استخدامها دقيقة ومتوافقة مع أهداف الدراسة.

أولاً: الأساليب الإحصائية المستخدمة

للإجابة على أسئلة الدراسة واختبار صحة الفرضيات تم استخدام أساليب الإحصاء الوصفي، حيث تم ترميز وإدخال المعطيات إلى الحاسوب باستخدام البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية SPSS عن طريق تفريغ بيانات قوائم الاستبيان في Excel ونقلها مباشرة إلى SPSS وهذا للتوصل إلى ما يلي:

1. مقاييس الإحصاء الوصفي وذلك لوصف عينة الدراسة وإظهار خصائصها، وهذه الأساليب هي المتوسط الحسابي والانحرافات المعيارية للإجابة عن أسئلة الدراسة وترتيب عبارات كل متغير تنازلياً؛
2. مصفوفة الارتباطات سيبرمان لمعرفة العلاقات الارتباطية بين متغيرات الدراسة المستقلة والتابعة؛
3. تحليل الانحدار المتعدد لاختبار صلاحية نموذج الدراسة وتأثير المتغيرات المستقلة على المتغير التابع؛
4. تحليل التباين الأحادي (OneWayANOVA) للاختبار تأثيرات المتغيرات المستقلة على المتغير التابع.