

مهارات بحثية - ٣

الباحث
أحمد التميمي



التكليف الثامن:

عرض مجتمع دراسة موضعا الفرق بين مجتمع الدراسة وعينة الدراسة (دراسة حالة ورسالة دكتوراه) وتفسير مبررات الباحث لاختيار نوع عينة عن غيرها موضعا الشروط التي توفر لاختيار عينة البحث في العرض التقديمي وتوضيح مجتمع وعينة البحث التي يرغب الباحث في استخدامها في أبحاثه أو أطروحته

موضوع الدراسة:

فاعلية استخدام التعلم الإلكتروني في تنمية الدافعية للتعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية في مدينة الرياض

المتغيرات:

استخدام التعلم الإلكتروني
الدافعية للتعليم

المجتمع الدراسة:

قطاع التربية – المهتمين في تكنولوجيا التعليم – التربويون – المعلمون والطلاب ويمكن التوسع في الطلاب لتشمل (مختلف المراحل الأول/ والثاني / والثالث الثانوي – والمدارس الحكومية والأهلية)

شروط اختيار المجتمع:

- لارتباطهم المباشر بالموضوع البحث
- إمكانية الوصول للعدد المرصود للدراسة
- توفر بيانات وأعداد الطلاب عند إدارات المدارس
- تجانس نسبي بين أعمار الطلاب لقربهم من الفئة العمرية
- نظام التعليم موحد لجميع العينة
- تعاون الجهات الأكاديمية وتوفير البيانات

مبررات اختيار المجتمع

المرحلة الثانوية في المدارس الحكومية بمدينة الرياض مجتمع مناسب للدراسة، لأن هذه الفئة تمثل شريحة عمرية تتسم بارتفاع المتطلبات الأكاديمية، وتزداد فيها الحاجة إلى تنمية الدافعية للتعلم. كما أن وزارة التعليم تولي اهتمامًا متزايدًا بتوظيف التعلم الإلكتروني في هذه المرحلة تحديدًا، مما يجعلها بيئة مناسبة لدراسة فاعلية هذا النمط من التعلم.

إضافة إلى ذلك، فإن توفر قواعد بيانات دقيقة لدى إدارة التعليم في مدينة الرياض، وسهولة التواصل مع المدارس الحكومية فيها، سيسهم في إمكانية حصر المجتمع وتحديد بدقه، بما يسمح باختيار عينة ممثلة يمكن تعميم النتائج عليها في حدود الدراسة.

عينة الدراسة:

- الطلاب الدارسين من جميع مراحل الثانوية العامة (١/٢/٣) بعدد ٣٠٠ طالبًا من الجنسين
- المعلمون – ١٠٠ معلم
- المرشدون – ١٠٠ مرشد

شروط اختيار العينة:

- تمثيل العينة بشكل مناسب (المدارس – المراحل الدراسية – الطبقات الاجتماعية)
- حجم العينة مناسب للدراسة
- سهولة الوصول للعينة

مبررات اختيار العينة

لتمثيل دقيق لمجتمع الدراسة، سأعتمد على العينة العشوائية الطبقية وتقسيم المجتمع إلى طبقات بحسب (الصف الدراسي/نوع المدرسة/جنس الطلاب)، مع اختيار عدد من الطلاب من كل طبقة بطريقة عشوائية بسيطة يتناسب مع حجمها الفعلي في المجتمع. وذلك يضمن تمثيل جميع الفئات الفرعية في المجتمع، ويحد من تحيز، ويزيد من دقة التقديرات الإحصائية، مقارنة بالعينة العشوائية البسيطة التي قد تهمل بعض الفئات بحكم الصدفة.

مبررات اختيار العينة العشوائية الطبقية:

لأن المجتمع غير متجانس تماماً فيه اختلاف في (الصفوف – التخصصات (علمي/ أدبي – طلاب المسارات)،
الجنس (بنين / بنات) نوع المدرسة (حكومية/ أهلية)

كما أن العينات الأخرى قد تعطين لا تعطي نتائج بنفس الدقة

- العينة العشوائية البسيطة لا تناسب لوجد عينة غير متجانسة
- العينة العنقودية تصلح عندما يكون الوصول للعينة أو المدارس محدود
- العينة المنتظمة تصلح عندما نختار طلاب صف معين و جنس معين وهكذا
- العينة القصدية تناسب للبحوث النوعية غالباً
- العينة الصدفة لا تناسبنا لأن العينة مرصودة بدقة

الخاتمة

هذا ما تيسر إيرادہ في هذا التکلیف، وأسعد بملاحظاتكم وتوجيهكم
مع خالص الدعاء والشكر.