

استمارة تقييم رسالة علمية بعنوان

التحديات التي تواجه الإدارة التربوية في تبني المهارات الرقمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة
الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

إعداد الطالبة: رانيا تاج الدين كحيل

اسم الطالبة	رانيا تاج الدين كحيل
عنوان الرسالة	التحديات التي تواجه الإدارة التربوية في تبني المهارات الرقمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
المرحلة العلمية للرسالة	ماجستير (✓) دكتوراه () التخصص الدقيق :إدارة وإشراف تربوي
المُرشد العلمي للرسالة	

16-النتائج من حيث : (عرض النتائج بدقة وإيجاز وتفسيرها – ربط النتائج بالدراسات السابقة) بعد استكمال إجراء الدراسة الميدانية ومعالجة البيانات توصلت الباحثة الى عددا من النتائج تم عرضها ومناقشتها في الفصل الرابع، حيث قامت الباحثة بعرض نتائج التساؤلات كل على حدا مستعينةً بجدولة الردود التي حصلت عليها من افراد مجتمع الدراسة وعملت على مناقشة تلك النتائج وربطها مع نتائج الدراسات السابقة من احيث الاتفاق او عدم الاتفاق، حيث كان عرض ومناقشة تلك النتائج مميزا وجيدا بطريقة منهجية علمية. وسعت الباحثة الى تلخيص تلك النتائج في الفصل الخامس حتى تتمكن من إيضاح الحلول السليمة لسد فجوات المشكلات البحثية وحتى تتمكن من تأكيد الوصول الى الاهداف البحثية التي سعت في تحقيقها.	
17-التوصيات من حيث: (ارتباطها بنتائج الدراسة –ومتبة حسب أهميتها وضعت الباحثة عددا من التوصيات والتي منها التوصيات المتعلقة بموضوع البحث ومنطقة الدراسة لإجراء معالجة بتلك المشكلة التي سعت في تحديدها وإيجاد الحلول لها.	
18-المقترحات من حيث: (ارتباطها بموضوع الدراسة) كان وضع المقترحات مميزاً حيث حرصت الباحثة في تكوين اقتراحات اخرى توصي باستمرار البحوث في هذا المجال وكانت المقترحات متلائمة بموضوع الدراسة من عدة جوانب الاول من خلال دراسة الصعوبات الأخرى التي لاحظتها الباحثة في إجراء البحث، والجانب الآخر مرتبطة بالعنوان من حيث منطقة الدراسة نفسها.	

أهتمت الباحثة بالحدثة في المراجع والمصادر التي اعتمدت عليها في إجراء واستكمال الدراسة فكانت كافة المصادر من عام 2015 وما فوق وهذا يضيف نقطة قوة للبحث في كونه يتطابق مع حداثة عنوان البحث . كما أهتمت الباحثة في عرض تلك المراجع بتسلسل ابجدي، وركزت على اسلوب التنوع في اختيار المراجع والمصادر العربية والإنجليزية مابين كتب ورسائل ومؤتمرات ومجلات علمية .	19-المراجع من حيث : (ترتيبها أبجدي – حداثة المراجع-استخدم عدد كافي من المراجع –تنوع المراجع -
حرصت الباحثة على إضافة كافة الملاحق التي استخدمتها وافادتها في استكمال دراستها وعملت على ترتيب تلك الملاحق ترتيبا بالتسلسل الزمني لكل ملحق.	20-الملاحق من حيث : (اضافة الملاحق المرتبطة بالدراسة –ترتيبها بشكل منظم)
اتبعت الباحثة اسلوب التوثيق العلمي الحديث للمراجع، توثيقاً في المتن والتوثيق في قائمة المراجع وكان التوثيق متناسقا دالاً على استخدام الباحثة اسلوب موحد في التوثيق وفق جمعية علم النفس الأمريكية APA.	21-التوثيق من حيث: (استخدام الاسلوب العلمي في التوثيق)
عملت الباحثة على تصميم الاستبانة بما يخدم طبيعة الدراسة واختبار صحة المجتمع للتوصل الى بيانات أدق، واتبعت الاساليب العلمية في إجراء التحقق من الصدق الخارجي والاتساق الداخلي للاستبيان وحرصت على إجراء اختبارات الثبات.	22-استبانة البحث من حيث : (مراعاة الشروط العلمية في تصميمها – حجمها مناسب)