

مهارات بحثية ١

اعداد الحميدي بن عبدالله السبيعي
طالب برنامج دكتوراة الإدارة
الرقم الجامعي (٢٥١٠٠٣١٣٢)



التكليف العاشر(عرض التساؤلات البحثية والاهداف والفروض لأحدى الدراسة وهل هناك اتساق بينهما او لا ؟)

للداسة المنشورة في مجلة ميدأوشن للبحوث والدراسات مج ١ ع ٢٤ ٢٠٢٤ م
أثر الذكاء الاجتماعي على تحسين كفاءة إدارة المشاريع
دراسة تحليلية

اعداد

الباحثة / غيداء عبدالله السريحي

[pdf اثر الذكاء الاجتماعي على تحسين كفاءة ادارة المشاريع.](#)

الرابط

اولاً / التساؤلات البحثية

التساؤل الرئيسي

كيف يؤثر الذكاء الاجتماعي على كفاءة إدارة المشاريع ؟

الأسئلة الفرعية :

س ١ ما مدى تأثير الذكاء الاجتماعي (مثل التواصل التعاطف وحل المشكلات على أداء قادة المشاريع) ؟

س ٢ هل توجد علاقة بين مستوى الذكاء الاجتماعي للقادة وفعالية فرق العمل في المشاريع ؟



س ٣ ما دور الذكاء الاجتماعي في التغلب على التحديات الوظيفية وحل المشكلات في إدارة المشاريع ؟

س ٤ كيف تؤثر الخصائص الديموغرافية للقادة (مثل العمر الخبرة والمستوى التعليمي) على مستوى الذكاء الاجتماعي لديهم ؟

س ٥ ماهي استراتيجيات تعزيز الذكاء الاجتماعي لتحسين كفاءة إدارة المشاريع ؟

ثانياً / أهداف الدراسة

الأهداف كانت واضحة ومحددة وهي كالتالي :

- ١- الكشف عن العلاقة بين الذكاء الاجتماعي وإدارة المشروعات .
- ٢- التعرف على تأثير المتغير الديموغرافية لعينة البحث على الذكاء الاجتماعي .
- ٣- التعرف على تأثير المتغير الديموغرافية لعينة البحث على إدارة المشروعات .
- ٤- هدفت الدراسة الى كشف درجة الذكاء الاجتماعي وعلاقته بالمشاريع والى التعرف على العلاقة بين الذكاء الاجتماعي والقيادة لدى أصحاب المشاريع
- ٥- كما انها تهدف الى تبصير أصحاب المشاريع بأهمية الذكاء الاجتماعي في اثناء الأداء الوظيفي .

ثالثاً / فروض الدراسة :

الدراسة قامت على عدة فرضيات وهي كالتالي :

- ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة في الذكاء الاجتماعي تبعاً لمتغيرات الدراسة .
- ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة في المشروعات تبعاً لمتغيرات الدراسة .
- ٣- توجد علاقة ارتباطية بين استبيان الذكاء الاجتماعي واستبيان إدارة المشروعات .
- ٤- توجد علاقة ارتباطية بين استبيان الذكاء الاجتماعي واستبيان إدارة المشروعات ومتغيرات الدراسة .

رابعاً / الاتساق بين (التساؤلات والأهداف والفروض)

اولاً / التساؤلات

فالتساؤلات ركزت على الاتي :

- ١- معرفة تأثير الذكاء الاجتماعي على كفاءة إدارة المشاريع
- ٢- دور مهارات الذكاء الاجتماعي وتأثير المتغيرات الديموغرافية
- ٣- العلاقة بين تنمية الذكاء الاجتماعي وكفاءة الإدارة.

ثانياً / الأهداف

- الأهداف جاءت كإجابات مباشرة ومنطقية لهذه التساؤلات مثل
- ١- التعرف على العلاقة بين الذكاء الاجتماعي وإدارة المشاريع.
 - ٢- الكشف عن تأثير المتغيرات الديموغرافية.
 - ٣- توضيح دور الذكاء الاجتماعي في تحسين الأداء.
- فكل تساؤل يقابله هدف صريح.**

ثالثاً / الفروض:

صيغت الفروض بشكل يعبر عن توقعات الباحث للإجابات على تلك التساؤلات مثلاً:

١- التساؤل عن العلاقة بين الذكاء الاجتماعي وكفاءة الإدارة قابله فرضية تقول: "توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الذكاء الاجتماعي وإدارة المشاريع.

٢- "والتساؤلات المتعلقة بالمتغيرات الديموغرافية قابلتها فرضيات تتحدث عن وجود فروق دالة إحصائية بناءً على هذه المتغيرات.

الخلاصة

يوجد اتساق وانسجام كامل بين:
التساؤلات → التي تطرح المشكلة.
الأهداف → التي تحدد ما يسعى الباحث لتحقيقه.
الفروض → التي تقدم توقعات منطقية لما سيتم التوصل إليه.
وهذا يدل على أن الدراسة مبنية بشكل منهجي سليم ومتوازن



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

