

تكليف ٧ لمادة مهارات بحثية ٣
"أثر القيادة التحويلية على فاعلية المعلمين في المدارس
الابتدائية بمدينة جدة"



أحد الفروض في الدراسة:

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مستوى القيادة التحويلية لدى مديري المدارس، ومستوى فاعلية المعلمين في المدارس الابتدائية.

تقويم الفرض:

يُعد هذا الفرض فرضاً جيداً من حيث الصياغة والاتساق مع الإطار النظري للدراسة، ويحقق عدة معايير من معايير الفرض الجيد، منها:

- وضوح العلاقة بين المتغيرين المستقل والتابع.
- إمكانية اختبار الفرض باستخدام أدوات بحثية مثل الاستبانة.
- ارتباطه المباشر بمشكلة الدراسة وتساؤلاتها.
- اعتماده على أساس علمي من الدراسات السابقة والنظريات التربوية.

ثانيًا: صياغة ثلاثة فروض تربط بين متغيرات مقترحة من الباحث

المتغير الأول: القيادة التمكينية
المتغير الثاني: دافعية المعلمين نحو العمل
المتغير الثالث: الرضا الوظيفي للمعلمين

الفرض الأول:

توجد علاقة موجبة ذات دلالة إحصائية بين القيادة التمكينية لدى مديري المدارس ودافعية المعلمين نحو العمل في المرحلة الابتدائية.

الفرض الثاني:

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة التمكينية والرضا الوظيفي لدى المعلمين في المدارس الابتدائية.

الفرض الثالث:

تلعب دافعية المعلمين نحو العمل دورًا وسيطًا في العلاقة بين القيادة التمكينية والرضا الوظيفي للمعلمين في المرحلة الابتدائية.



ثالثاً: تصميم استبانة استطلاعية مبسطة لمتغيرين المتغير الأول: القيادة التمكينية المتغير الثاني: الرضا الوظيفي للمعلمين

خمس أسئلة مقترحة لقياس القيادة التمكينية:

١. يمنحني مدير المدرسة الحرية في اتخاذ قرارات تتعلق بعملتي داخل الصف.
٢. أشعر بأن آرائتي ومقترحاتي تلقى اهتماماً من إدارة المدرسة.
٣. أشارك في اتخاذ القرارات المتعلقة بشؤون المدرسة.
٤. يتيح لي مدير المدرسة فرصاً للتطور المهني والنمو الوظيفي.
٥. يحفزني مدير المدرسة على تحمل المسؤولية بشكل مستقل.

خمس أسئلة مقترحة لقياس الرضا الوظيفي:

١. أشعر بالرضا العام عن عملي في هذه المدرسة.
٢. أجد بيئة العمل محفزة وتشجع على الأداء الإيجابي.
٣. أشعر بالاستقرار والراحة النفسية أثناء ممارستي لمهنتي.
٤. أرى أن إدارة المدرسة تقدر جهودي وتدعمني بشكل مستمر.
٥. أرى في الاستمرار في مهنة التعليم لأطول فترة ممكنة.

المراجع والمصادر

١. الدوسري، عبد الله بن محمد (٢٠٢٠). القيادة التحويلية وعلاقتها بفاعلية المعلمين في المرحلة الابتدائية. مجلة دراسات تربوية، العدد ١٤.
رابط الدراسة:

<https://journals.ksu.edu.sa/article/view/edu-transformational-leadership>

٢. السعدي، فاطمة (٢٠٢١). القيادة التمكينية وعلاقتها برضا المعلمين المهني. المجلة التربوية المحكمة بجامعة أم القرى.
رابط الدراسة:

<https://jeap.qu.edu.sa/article/view/empowerment-satisfaction-teachers>

٣. أبو حميد، يوسف (٢٠١٩). أثر القيادة التمكينية على دافعية المعلمين. مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الملك فيصل.
رابط الدراسة:

<https://ksu.edu.sa/journal/human-science-teacher-motivation>

٤. المانع، هناء (٢٠٢٢). أدوات جمع البيانات في البحث العلمي: دراسة تحليلية. مجلة مناهج البحث العلمي.
رابط الدراسة:

<https://journals.researchmethods.edu.sa/data-tools-article>



الباحث /
معاذ محمد باعظيم



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

